

大学院看護学研究科修士課程
平成 28 年度後期 学生による授業評価（アンケート調査）について

本学では、授業改善に役立てることを目的として、看護学研究科修士課程において平成 22（2010）年度から各専任教員が担当する講義科目のうち 1 科目での学生による授業評価を開始し、平成 26（2014）年度からは、専任教員が担当する講義科目のうちで、原則履修者数 5 名以上の科目で実施してまいりました。

平成 28（2016）年度からは対象科目を拡大し、全講義科目において学生による授業評価を実施しています。また、各科目での集計結果に基づき、各教員は科目ごとに今後の授業改善に向けた取組みについて「改善点、対応等について」を提出し、本学内専用ホームページから学生へフィードバックを行います。

つきましては、平成 28 年度後期に授業評価を実施した科目及び全体の集計結果を公表いたします。

日本赤十字看護大学 FD・SD委員会

平成28年度大学院看護学研究科修士課程
授業評価実施科目一覧(後期)

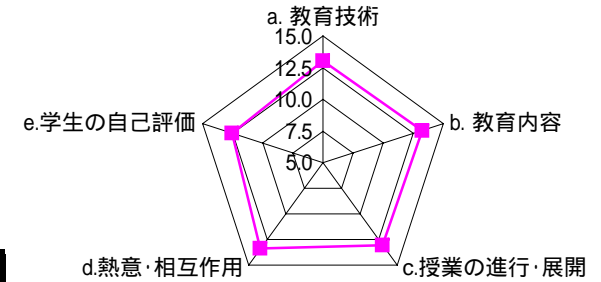
| No. | コード | 講義名称 | 科目責任者 | 共同担当者 | 履修者数 | 専攻 |
|-----|----------------------------|----------------------|--------|-------------------------------|------|------------------|
| 1 | M00102 | 基礎看護学特講Ⅱ | 高田 早苗 | 川原 由佳里 | 3 | 看護学専攻 |
| 2 | M00104 | 基礎看護学特講Ⅳ | 川原 由佳里 | 高田 早苗・石原 美和 | 2 | 看護学専攻 |
| 3 | M00202 | がん看護学特講Ⅱ | 守田 美奈子 | 大西 秀樹・濱口 恵子 | 4 | 看護学専攻 |
| 4 | M00204 | がん看護学特講Ⅳ | 守田 美奈子 | 吉田 みつ子・遠藤 公久 | 4 | 看護学専攻 |
| 5 | M00205 | がん看護学特講Ⅴ | 吉田 みつ子 | 茅根 義和・小笠原 利枝 | 4 | 看護学専攻 |
| 6 | M00303 | 小児看護学特講Ⅲ | 江本 リナ | 関根 弘子 | 3 | 看護学専攻 |
| 7 | M00401 | 成人看護学特講Ⅰ | 本庄 恵子 | | 3 | 看護学専攻 |
| 8 | M00503 | クリティカルケア看護学特講Ⅲ | 和田 美也子 | 本庄 恵子・梅田 亜矢 | 1 | 看護学専攻 |
| 9 | M00504 | クリティカルケア看護学特講Ⅳ | 和田 美也子 | 本庄 恵子・梅田 亜矢 | 1 | 看護学専攻 |
| 10 | M00603 | 慢性看護学特講Ⅲ | 下村 裕子 | 東 めぐみ | 4 | 看護学専攻 |
| 11 | M00604 | 慢性看護学特講Ⅳ | 本庄 恵子 | 田中 孝美・下村 裕子・関根 光枝 | 3 | 看護学専攻 |
| 12 | M00703 | 老年看護学特講Ⅲ | 千葉 京子 | | 2 | 看護学専攻 |
| 13 | M00704 | 老年看護学特講Ⅳ | 坂口 千鶴 | | 2 | 看護学専攻 |
| 14 | M00803 | 精神保健看護学特講Ⅲ | 小宮 敬子 | | 9 | 看護学専攻 |
| 15 | M00903 | 地域看護学特講Ⅲ | 藤田 淳子 | 澤井 美奈子・秋山 正子 | 2 | 看護学専攻 |
| 16 | M01003 | 看護教育学特講Ⅲ | 西田 朋子 | | 5 | 看護学専攻 |
| 17 | M01004 | 看護教育学特講Ⅳ | 佐々木 幾美 | | 3 | 看護学専攻 |
| 18 | M01005 | 看護教育学特講Ⅴ | 佐々木 幾美 | 西田 朋子 | 5 | 看護学専攻 |
| 19 | M01006 | 看護教育学特講Ⅵ | 佐々木 幾美 | | 4 | 看護学専攻 |
| 20 | M01102 M01332 N00306 | 看護管理学特講Ⅱ 看護政策論 | 安部 陽子 | | 9 | 看護学 国際保健助産学専攻 |
| 21 | M01104 | 看護管理学特講Ⅳ | 鶴田 恵子 | 荒井 耕・阪口 博政 | 2 | 看護学専攻 |
| 22 | M01106 | 病院管理論 | 鶴田 恵子 | 筧 淳夫 | 5 | 看護学専攻 |
| 23 | M01216 | 災害看護学特講Ⅱ | 小原 真理子 | 亀井 縁 | 1 | 看護学専攻 |
| 24 | M01218 | 災害看護学特講Ⅳ | 小原 真理子 | 井上 忠男・永井 幸寿 | 1 | 看護学専攻 |
| 25 | M01314 | 英語講読Ⅱ | 佐藤 眞 | | 4 | 看護学専攻 |
| 26 | M01316 | 看護科学特講 | 筒井 真優美 | | 8 | 看護学専攻 |
| 27 | M01323 | 学生理解 | 遠藤 公久 | | 5 | 看護学専攻 |
| 28 | M01328 N00305 | 看護理論 | 川原 由佳里 | | 18 | 看護学 国際保健助産学専攻 |
| 29 | M01330 N00307 | コンサルテーション論 | 堀井 湖浪 | 鷹野 朋実・古城門 靖子・赤沢 雪路 | 18 | 看護学 国際保健助産学専攻 |
| 30 | M01331 | 看護倫理 | 高田 早苗 | 吉田 みつ子 | 27 | 看護学専攻 |
| 31 | M01335 | 臨床薬理学 | 石田 耕太 | 植松 和子・江本 リナ・坂口 千鶴・川名 るり・堀井 湖浪 | 16 | 看護学専攻 |
| 32 | N00102 | ウィメンズ・ヘルス・プロモーション研究論 | 井村 真澄 | 齋藤 英子・新田 真弓 | 6 | 国際保健助産学専攻 |
| 33 | N00103 | ウィメンズ・ヘルス・プロモーション活動論 | 井村 真澄 | | 17 | 国際保健助産学専攻 |
| 34 | N00202 | 国際保健助産論Ⅱ | 水野 真希 | | 7 | 国際保健助産学専攻 |
| 35 | N00203 | 国際保健助産論Ⅲ | 井村 真澄 | | 14 | 国際保健助産学専攻 |
| 36 | N00404 | 基礎助産学特講Ⅱ-2 | 小林 丈人 | | 11 | 国際保健助産学専攻 |
| 37 | N00462 | 応用助産学特講Ⅱ | 喜多 里己 | | 11 | 国際保健助産学専攻 |

授業(大学院)評価結果(2016年度全体)

| | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-------|
| 履修者数 | 646 | 回収数 | 543 | 回収率 | 84.1% |
|------|-----|-----|-----|-----|-------|

科目:
担当者:

| | 全体 | | | 有効数 | 平均得点 | 標準偏差 |
|-------------|-----|-------|------|-----|-------|------|
| | 有効数 | 平均得点 | 標準偏差 | | | |
| a. 教育技術 | 543 | 13.02 | 1.85 | 543 | 13.02 | 1.85 |
| b. 教育内容 | 542 | 13.23 | 1.84 | 542 | 13.23 | 1.84 |
| c. 授業の進行・展開 | 543 | 13.05 | 1.85 | 543 | 13.05 | 1.85 |
| d. 熱意・相互作用 | 541 | 13.40 | 1.84 | 541 | 13.40 | 1.84 |
| e. 学生の自己評価 | 539 | 12.55 | 1.99 | 539 | 12.55 | 1.99 |



N=543

| 強く そう思う | そう思う | どちらとも いえない | そうは 思わない | 全くそうは 思わない | 不明 | 平均 | 標準偏差 |
|------------|------|---------------|-------------|---------------|----|----|------|
| 5点 | 4点 | 3点 | 2点 | 1点 | | | |

a. 教育技術

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---|------|------|
| 教員が提示した文献・資料などは学習を促進するのに役立つ。 | 237 | 265 | 34 | 6 | 1 | 0 | 4.35 | 0.66 |
| 43.6 | 48.8 | 6.3 | 1.1 | 0.2 | 0.0 | | | |
| 教員の説明や発問、意見交換の促し方/ファシリテートの仕方は適切だった。 | 258 | 236 | 39 | 9 | 1 | 0 | 4.36 | 0.70 |
| 47.5 | 43.5 | 7.2 | 1.7 | 0.2 | 0.0 | | | |
| 課題提示の方法は適切だった。 | 234 | 251 | 50 | 8 | 0 | 0 | 4.31 | 0.70 |
| 43.1 | 46.2 | 9.2 | 1.5 | 0.0 | 0.0 | | | |

b. 教育内容

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---|------|------|
| 授業の水準や範囲は大学院の授業として適切であった。 | 230 | 255 | 43 | 10 | 3 | 2 | 4.28 | 0.78 |
| 42.4 | 47.0 | 7.9 | 1.8 | 0.6 | 0.4 | | | |
| この分野に関する概念や新しい知識、考え方など理解を深めることができた。 | 298 | 218 | 23 | 4 | 0 | 0 | 4.49 | 0.62 |
| 54.9 | 40.1 | 4.2 | 0.7 | 0.0 | 0.0 | | | |
| 授業に参加してより興味をもち、深く学びたいと感じることができた。 | 291 | 212 | 35 | 5 | 0 | 0 | 4.45 | 0.66 |
| 53.6 | 39.0 | 6.4 | 0.9 | 0.0 | 0.0 | | | |

c. 授業の進行・展開

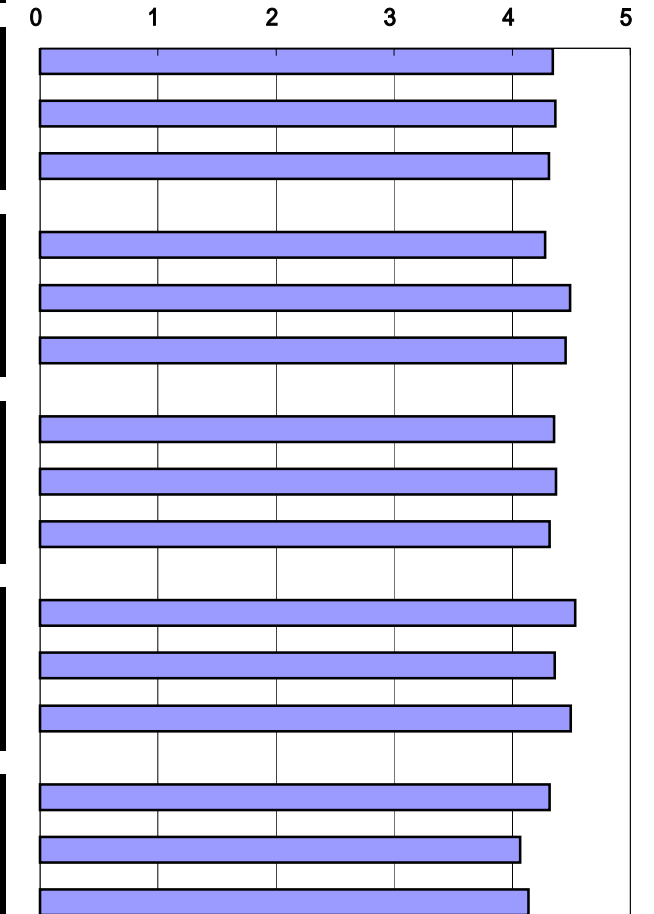
| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---|------|------|
| 授業を受ける上での重要な情報はシラバス、その他配付資料等で示されていた。 | 244 | 256 | 36 | 6 | 1 | 0 | 4.36 | 0.67 |
| 44.9 | 47.1 | 6.6 | 1.1 | 0.2 | 0.0 | | | |
| 授業はシラバスの趣旨と内容に沿って展開されていた。 | 248 | 256 | 33 | 5 | 1 | 0 | 4.37 | 0.66 |
| 45.7 | 47.1 | 6.1 | 0.9 | 0.2 | 0.0 | | | |
| 授業の進行速度は適切だった。 | 243 | 245 | 44 | 7 | 4 | 0 | 4.32 | 0.74 |
| 44.8 | 45.1 | 8.1 | 1.3 | 0.7 | 0.0 | | | |

d. 熱意・相互作用

| | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|-----|-----|---|------|------|
| 教員の熱意が伝わってきた。 | 324 | 189 | 26 | 4 | 0 | 0 | 4.53 | 0.62 |
| 59.7 | 34.8 | 4.8 | 0.7 | 0.0 | 0.0 | | | |
| 教員は大学院生間の議論、学習への取り組み等を刺激するような関わりをしていた。 | 272 | 208 | 51 | 11 | 0 | 1 | 4.36 | 0.76 |
| 50.1 | 38.3 | 9.4 | 2.0 | 0.0 | 0.2 | | | |
| 教員は大学院生の反応や意見に適切に対応した。 | 315 | 195 | 28 | 1 | 0 | 4 | 4.50 | 0.72 |
| 58.0 | 35.9 | 5.2 | 0.2 | 0.0 | 0.7 | | | |

e. 学生の自己評価

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|------|-----|-----|-----|---|------|------|
| 私は授業に意欲的/主体的・積極的に取り組んだ。 | 234 | 257 | 44 | 6 | 1 | 1 | 4.31 | 0.71 |
| 43.1 | 47.3 | 8.1 | 1.1 | 0.2 | 0.2 | | | |
| 私は他の大学院生の学習を刺激するような意見交換ができた。 | 189 | 230 | 104 | 15 | 2 | 3 | 4.07 | 0.88 |
| 34.8 | 42.4 | 19.2 | 2.8 | 0.4 | 0.6 | | | |
| 私は担当以外の内容について、事前学習・事後学習をして取り組んだ。 | 189 | 252 | 90 | 11 | 1 | 0 | 4.14 | 0.77 |
| 34.8 | 46.4 | 16.6 | 2.0 | 0.2 | 0.0 | | | |



総合評価

| | | | | | | | | |
|----------------------------|------|-----|-----|-----|-----|---|------|------|
| 総合的に判断して、この授業は満足できるものであった。 | 271 | 224 | 41 | 4 | 1 | 2 | 4.39 | 0.73 |
| 49.9 | 41.3 | 7.6 | 0.7 | 0.2 | 0.4 | | | |

■強くそう思う ■そう思う □どちらともいえない □そうは思わない ■全くそうは思わない □不明

