

# 平成 30 年度 前期 学生による授業改善アンケート集計結果

日本赤十字看護大学 看護学部

# 目 次

1.	授業改善アンケート質問項目一覧【講義】	•••••	••	3
2.	【演習】		••	4
3.	【実習】		••	5
4.	授業改善アンケート結果【講義】		••	6
5.	教員からのコメント一覧【講義】		12	21
6.	授業改善アンケート結果【演習】		1	34
7.	教員からのコメント一覧【演習】		14	18
8.	授業改善アンケート結果【実習】		1	50
9	数員からのコメント【宝翌】		1!	54

# アンケート質問項目一覧【講義】(WEB利用) 匿名式

1	授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解 に役立った。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
2	授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
3	教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など) は適切だった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
4	授業の内容はわかりやすかった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
5	授業の内容は興味のあるものだった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
6	この授業は自分にとって価値があった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
7	授業は、正規の時間に始まり、終わった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
8	シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
9	授業の進行速度は適切だった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
10	教員の熱意が伝わってきた。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
11	教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しや すい状況があった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
12	教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
13	私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、 3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	5(9割以上)、4(8~7割程度)、3(6~5割程度)、 2(4割程度)、1(3割以下)
14	私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
15	私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・ メール、途中入退室をしない等)に協力した。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
16	この授業で良いと思った点があれば聞かせてください。	(自由記載)
17	この授業で改善したほうが良いと思った点について建 設的な意見を聞かせてください。	(自由記載)
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

# アンケート質問項目一覧【演習】(WEB利用) 匿名式

1	演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
2	演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
3	教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
4	技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
5	演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
6	実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
7	学生への指示・安全への配慮は適切だった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
8	演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
9	演習の時間配分は適切だった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
10	教員の熱意が伝わってきた。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
11	教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や 反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
12	教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
13	私は事前学習をして演習に臨んだ。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
14	私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを 含む)。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
15	私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を 行なえるようになった。	5(強くそう思う)、4(そう思う)、3(どちらともいえない)、 2(そうは思わない)、1(全くそうは思わない)
16	この授業で良いと思った点があれば聞かせてください。	(自由記載)
17	この授業で改善したほうが良いと思った点について建 設的な意見を聞かせてください。	(自由記載)
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

## 実習改善アンケート

科目名 :

グループ番号:

(アンケート用のグループ番号を記入して下さい。)

		強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そうは 思わない	全くそうは 思わない
1	教員は、学生の理解や反応をみながら指導していた。	5	4	3	2	1
2	教員は、学生の大学での学びを理解して助言していた。	5	4	3	2	1
3	教員の助言は、実習目標の到達に活かせるものであった。	5	4	3	2	1
4	教員は、学生の考えを尊重しながら、指導にあたっていた。	5	4	3	2	1
5	教員は、相談しやすい雰囲気があった。	5	4	3	2	1
6	教員と実習指導者の連携がとれていた。	5	4	3	2	1
7	実習指導者は、学生の理解や反応をみながら指導していた。	5	4	3	2	1
8	実習指導者は、受け持ち患者の状況を的確にとらえ助言していた。	5	4	3	2	1
9	実習指導者の助言は、実習目標の到達に活かせるものであった。	5	4	3	2	1
10	実習指導者は、学生の考えを尊重しながら、指導にあたっていた。	5	4	3	2	1
11	実習指導者は、相談しやすい雰囲気があった。	5	4	3	2	1
12	学生は、主体的・積極的に実習に取り組んだ。	5	4	3	2	1
13	学生は、グループメンバー同士で学びを深めることができた。	5	4	3	2	1
14	学生は、実習目標に到達できるように努力した。	5	4	3	2	1
15	学生は、自ら指導・支援を求めることができた。	5	4	3	2	1
16	学生は、体調管理に努めた。	5	4	3	2	1

#### 自由記載

良いと思った点や改善してほしいことなどについて、具体的あるいは建設的な意見を聞かせてください。

1A0100(講義コード)履修登録者数146赤十字概論1A0100(講義名)未提出者数17角田 敦彦 A0320(先生名)提出者数129提出率88%

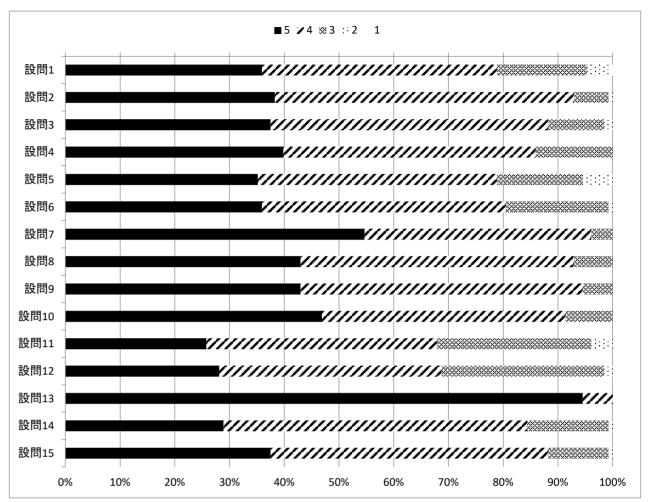
#### \*集計について

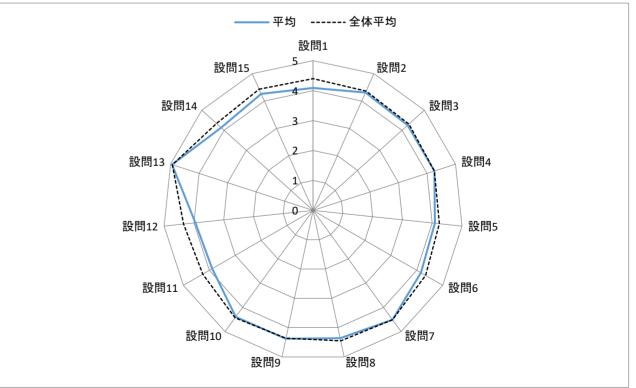
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5 ・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	46	55	21	5	1	4.09	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	49	70	8	1	0	4.31	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	48	65	13	2	0	4.25	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	51	59	18	0	0	4.26	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	45	56	20	7	0	4.09	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	46	57	24	1	0	4.16	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	70	53	5	0	0	4.51	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	55	64	9	0	0	4.36	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	55	66	7	0	0	4.38	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	60	57	11	0	0	4.39	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	33	54	36	5	0	3.89	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	36	52	38	2	0	3.95	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	121	7	0	0	0	4.95	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	37	71	19	1	0	4.13	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	48	65	14	1	0	4.26	4.43





1A0103(講義コード)履修登録者数8赤十字概論1A0103(講義名)未提出者数0角田 敦彦 A0320(先生名)提出者数8提出率100%

\*集計について

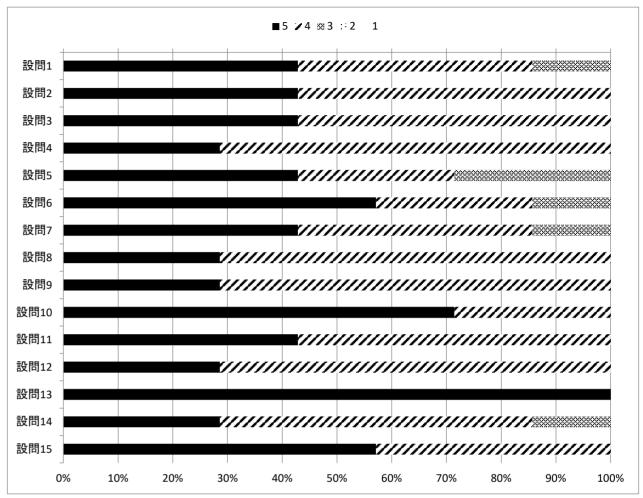
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

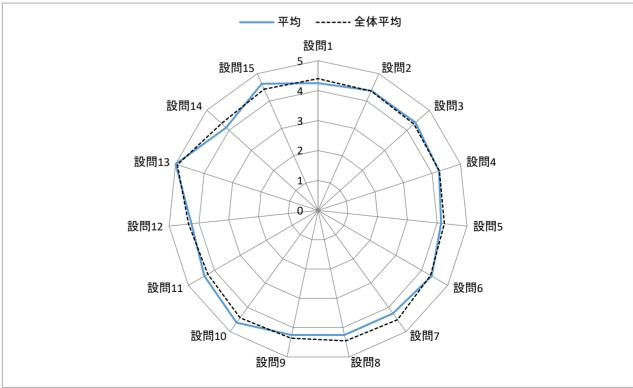
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	3	3	1	0	0	4.25	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	3	4	0	0	0	4.38	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	3	4	0	0	0	4.38	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	2	5	0	0	0	4.25	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	3	2	2	0	0	4.13	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	4	2	1	0	0	4.38	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	3	3	1	0	0	4.25	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	2	5	0	0	0	4.25	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	2	5	0	0	0	4.25	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	5	2	0	0	0	4.63	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	3	4	0	0	0	4.38	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	2	5	0	0	0	4.25	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	7	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	2	4	1	0	0	4.13	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	4	3	0	0	0	4.63	4.43





1A0200(講義コード)履修登録者数8赤十字国際活動論1A0200(講義名)未提出者数3角田 敦彦 A0320(先生名)提出者数5提出率62%

\*集計について

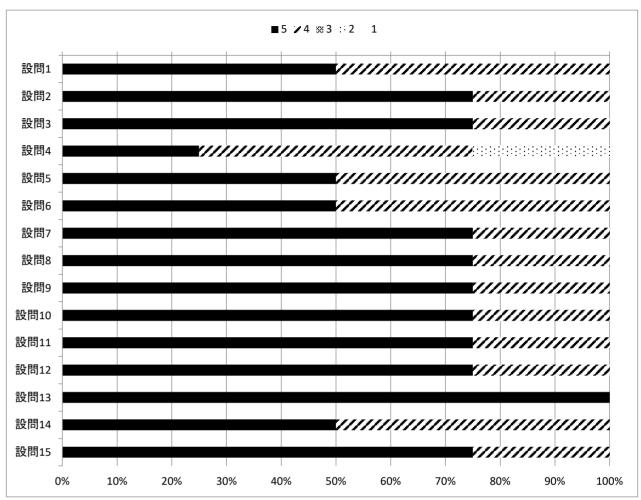
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

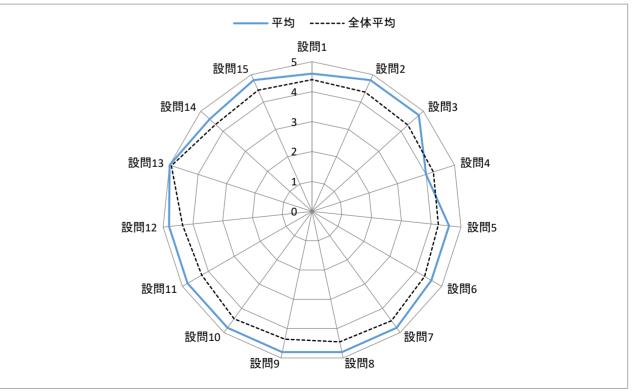
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	2	2	0	0	0	4.60	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	3	1	0	0	0	4.80	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	3	1	0	0	0	4.80	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	1	2	0	1	0	4.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	2	2	0	0	0	4.60	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	2	2	0	0	0	4.60	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	3	1	0	0	0	4.80	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	3	1	0	0	0	4.80	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	3	1	0	0	0	4.80	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	3	1	0	0	0	4.80	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	3	1	0	0	0	4.80	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	3	1	0	0	0	4.80	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	4	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	2	2	0	0	0	4.60	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	3	1	0	0	0	4.80	4.43





 1A0300(講義コード)
 履修登録者数
 2

 赤十字国際活動論演習
 1A0300(講義名)
 未提出者数
 1

 角田 敦彦 A0320(先生名)
 提出者数
 1

 提出率
 50%

\*集計について

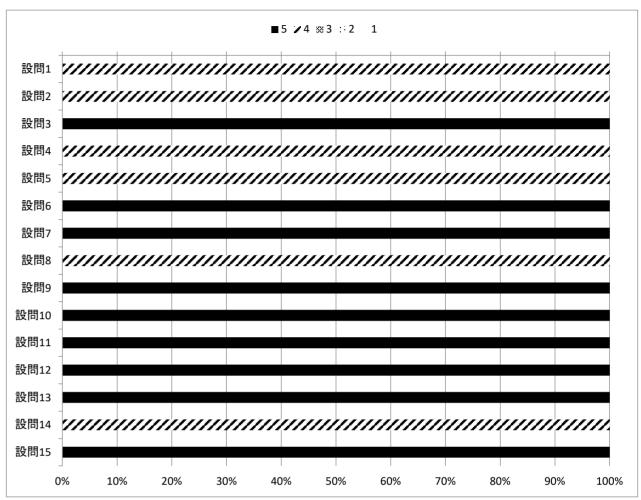
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

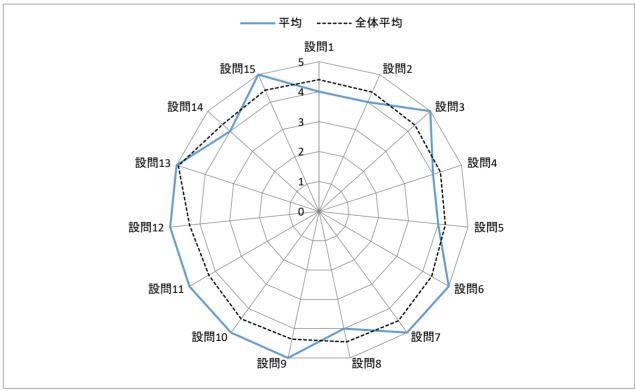
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	1	0	0	0	4.00	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	0	1	0	0	0	4.00	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	1	0	0	0	4.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	1	0	0	0	4.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	0	0	0	0	5.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	1	0	0	0	0	5.00	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	0	1	0	0	0	4.00	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	0	0	0	0	5.00	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	0	0	0	0	5.00	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	1	0	0	0	0	5.00	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	0	1	0	0	0	4.00	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	1	0	0	0	0	5.00	4.43





1B0100(講義コード)履修登録者数4哲学と倫理1B0100(講義名)未提出者数2榊原 哲也 B1009(先生名)提出者数2提出率50%

\*集計について

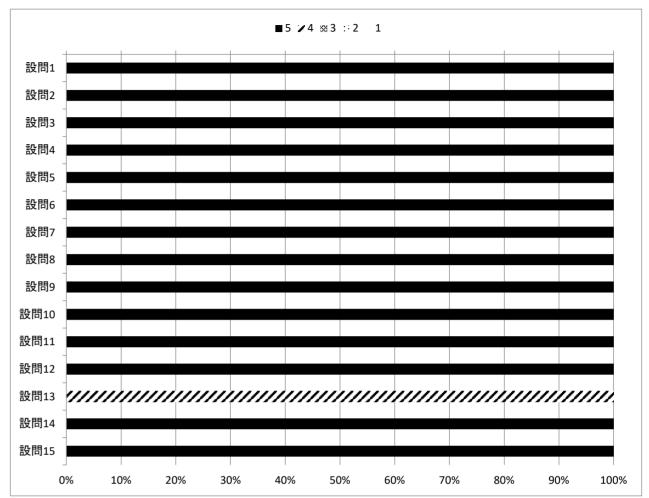
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

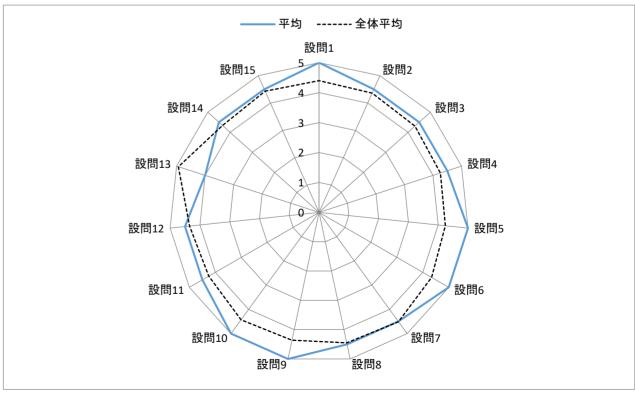
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	0	0	0	0	5.00	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	0	0	0	0	4.50	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	0	0	0	0	4.50	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	1	0	0	0	0	4.50	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	1	0	0	0	0	5.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	0	0	0	0	5.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	1	0	0	0	0	4.50	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	0	0	0	0	4.50	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	0	0	0	0	5.00	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	0	0	0	0	4.50	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	1	0	0	0	0	4.50	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	0	1	0	0	0	4.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	1	0	0	0	0	4.50	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	1	0	0	0	0	4.50	4.43





1B0300(講義コード)履修登録者数139心理学 I1B0300(講義名)未提出者数40遠藤 公久 A0033(先生名)提出者数99提出率71%

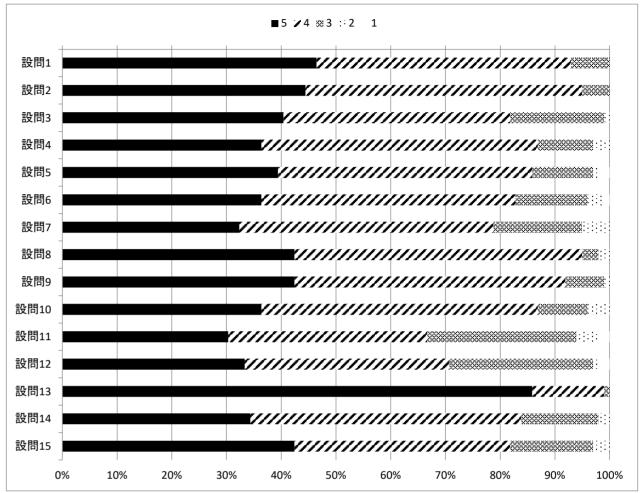
#### \*集計について

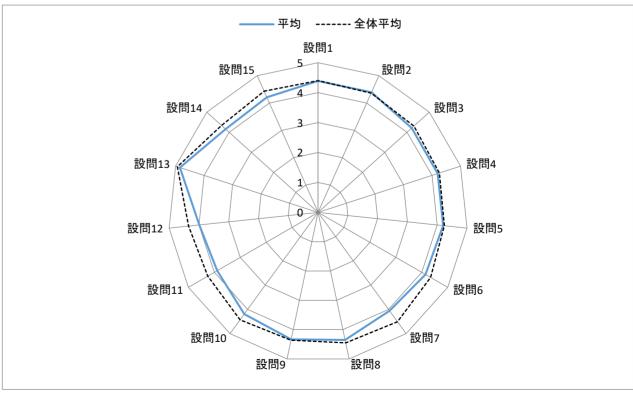
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	46	46	7	0	0	4.39	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	44	50	5	0	0	4.39	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	40	41	17	1	0	4.21	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	36	50	10	3	0	4.20	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	39	46	11	1	2	4.20	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	36	46	13	3	1	4.14	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	32	46	16	5	0	4.06	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	42	52	3	2	0	4.35	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	42	49	7	1	0	4.33	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	36	50	9	4	0	4.19	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	30	36	27	4	2	3.89	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	33	37	26	1	2	3.99	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	85	13	1	0	0	4.85	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	34	49	14	2	0	4.16	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	42	39	15	3	0	4.21	4.43





1B0500(講義コード)履修登録者数21教育学概論1B0500(講義名)未提出者数10信田理奈 B1078(先生名)提出者数11提出率52%

\*集計について

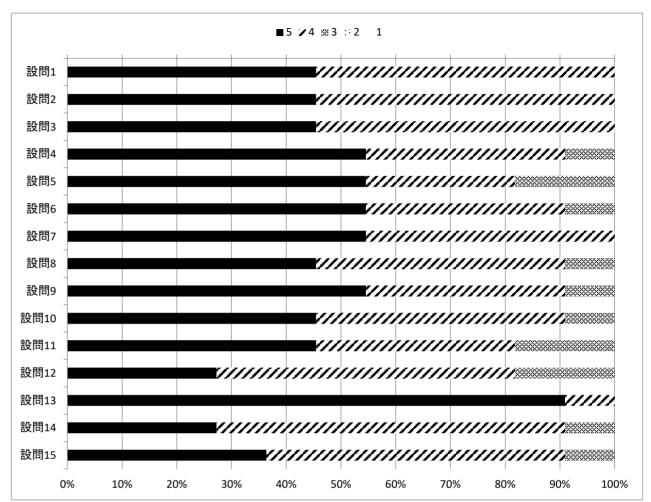
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

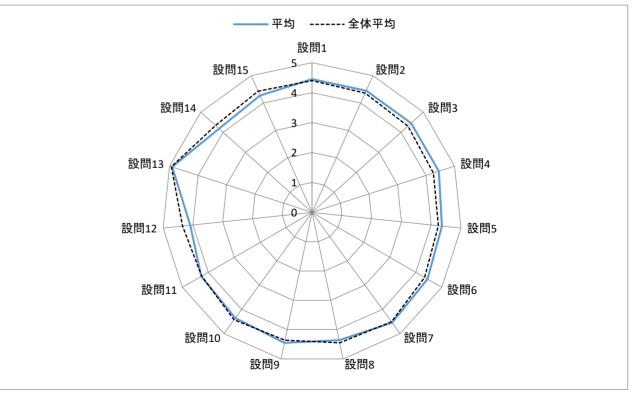
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	5	6	0	0	0	4.45	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	5	6	0	0	0	4.45	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	5	6	0	0	0	4.45	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	6	4	1	0	0	4.45	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	6	3	2	0	0	4.36	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	6	4	1	0	0	4.45	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	6	5	0	0	0	4.55	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	5	5	1	0	0	4.36	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	6	4	1	0	0	4.45	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	5	5	1	0	0	4.36	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	5	4	2	0	0	4.27	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	3	6	2	0	0	4.09	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	10	1	0	0	0	4.91	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	3	7	1	0	0	4.18	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	4	6	1	0	0	4.27	4.43





1B0801(講義コード) 履修登録者数 34 身体運動論 II (実技) 1B0801(講義名) 未提出者数 6 白井 美穂 B1058(先生名) 提出者数 28 提出率 82%

\*集計について

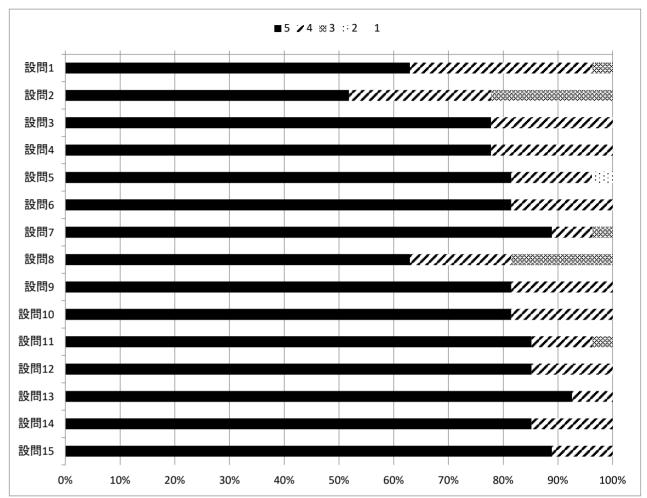
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

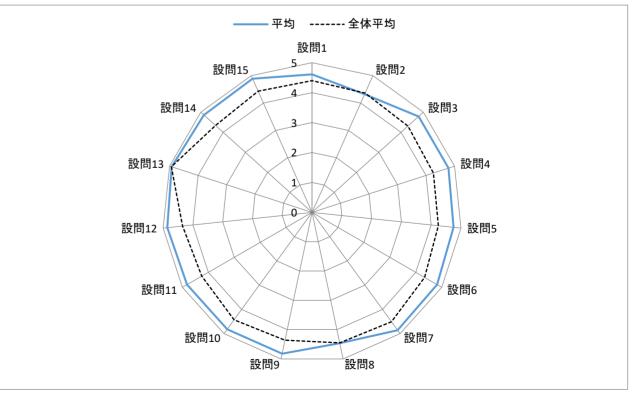
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	17	9	1	0	0	4.61	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	14	7	6	0	0	4.32	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	21	6	0	0	0	4.79	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	21	6	0	0	0	4.79	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	22	4	0	1	0	4.75	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	22	5	0	0	0	4.82	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	24	2	1	0	0	4.86	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	17	5	5	0	0	4.46	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	22	5	0	0	0	4.82	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	22	5	0	0	0	4.82	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	23	3	1	0	0	4.82	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	23	4	0	0	0	4.86	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	25	2	0	0	0	4.93	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	23	4	0	0	0	4.86	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	24	3	0	0	0	4.89	4.43





1B0802(講義コード) 履修登録者数 31 身体運動論 II (実技) 1B0802(講義名) 未提出者数 5 白井 美穂 B1058(先生名) 提出者数 26 提出率 84%

\*集計について

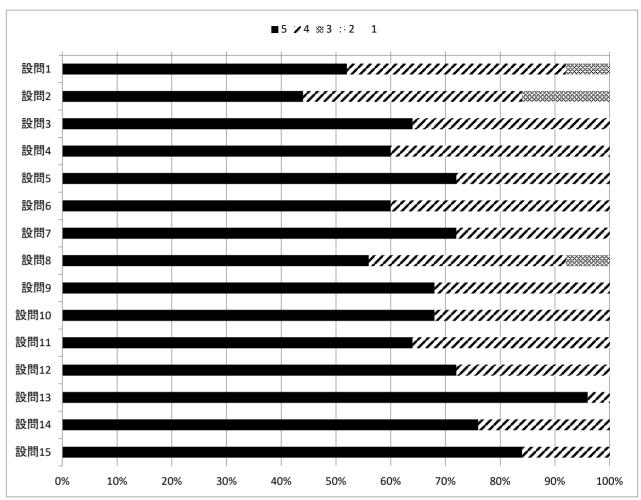
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

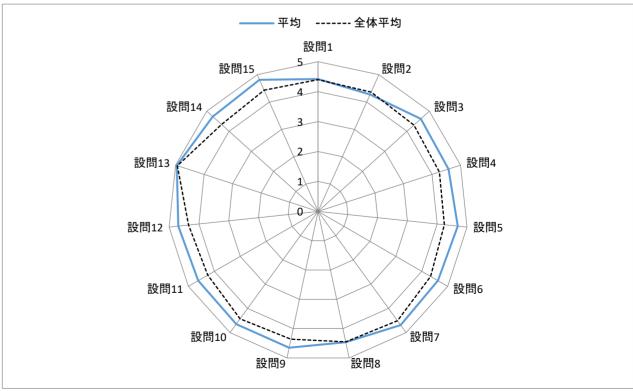
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	13	10	2	0	0	4.42	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	11	10	4	0	0	4.27	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	16	9	0	0	0	4.62	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	15	10	0	0	0	4.58	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	18	7	0	0	0	4.69	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	15	10	0	0	0	4.62	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	18	7	0	0	0	4.69	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	14	9	2	0	0	4.46	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	17	8	0	0	0	4.65	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	17	8	0	0	0	4.65	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	16	9	0	0	0	4.62	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	18	7	0	0	0	4.69	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	24	1	0	0	0	4.96	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	19	6	0	0	0	4.73	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	21	4	0	0	0	4.81	4.43





1B0803(講義コード) 履修登録者数 36 身体運動論 II (実技) 1B0803(講義名) 未提出者数 7 白井 美穂 B1058(先生名) 提出者数 29 提出率 81%

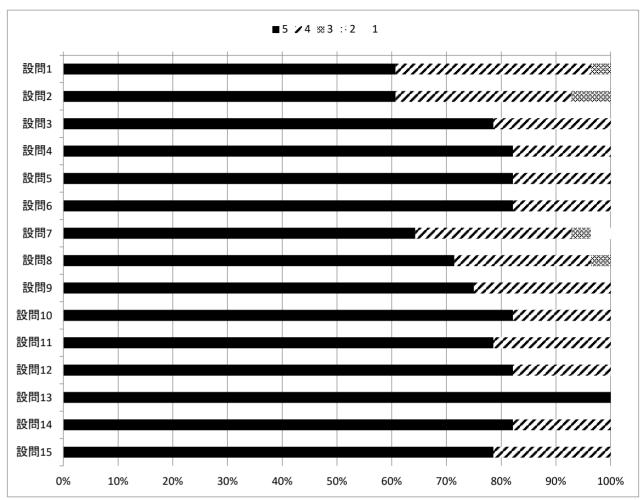
#### \*集計について

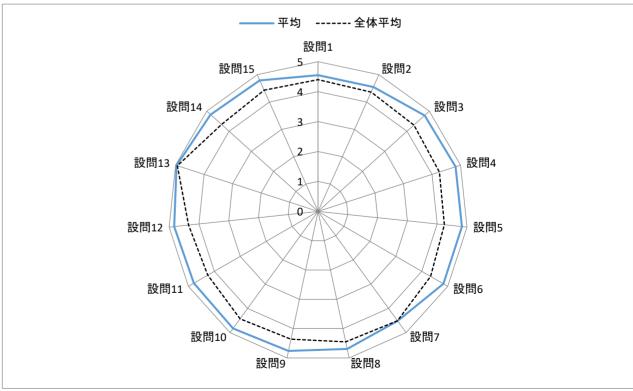
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	17	10	1	0	0	4.55	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	17	9	2	0	0	4.55	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	22	6	0	0	0	4.79	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	23	5	0	0	0	4.83	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	23	5	0	0	0	4.83	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	23	5	0	0	0	4.83	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	18	8	1	0	1	4.52	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	20	7	1	0	0	4.69	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	21	7	0	0	0	4.76	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	23	5	0	0	0	4.83	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	22	6	0	0	0	4.79	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	23	5	0	0	0	4.83	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	28	0	0	0	0	4.97	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	23	5	0	0	0	4.83	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	22	6	0	0	0	4.79	4.43





1B0804(講義コード) 履修登録者数 34 身体運動論 II (実技) 1B0804(講義名) 未提出者数 3 白井 美穂 B1058(先生名) 提出者数 31 提出率 91%

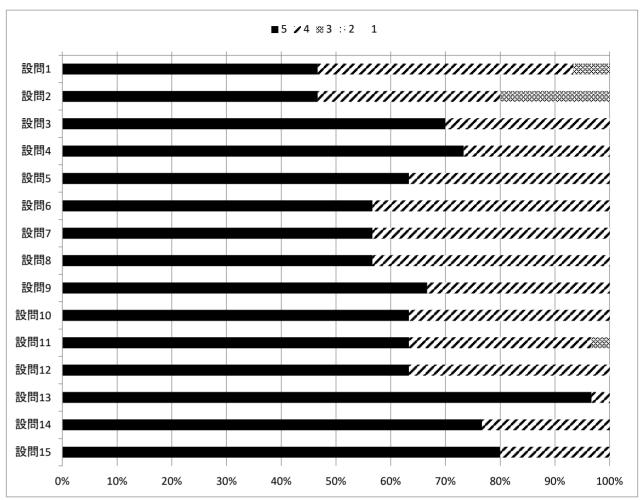
#### \*集計について

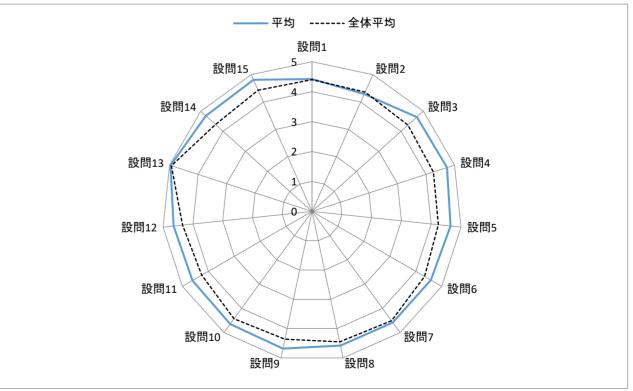
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	14	14	2	0	0	4.42	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	14	10	6	0	0	4.29	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	21	9	0	0	0	4.71	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	22	8	0	0	0	4.74	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	19	11	0	0	0	4.65	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	17	13	0	0	0	4.58	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	17	13	0	0	0	4.58	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	17	13	0	0	0	4.58	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	20	10	0	0	0	4.68	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	19	11	0	0	0	4.65	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	19	10	1	0	0	4.61	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	19	11	0	0	0	4.65	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	29	1	0	0	0	4.97	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	23	7	0	0	0	4.77	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	24	6	0	0	0	4.81	4.43





1C0100(講義コード)履修登録者数86社会学 I1C0100(講義名)未提出者数22鷹田 佳典 B1015(先生名)提出者数64提出率74%

\*集計について

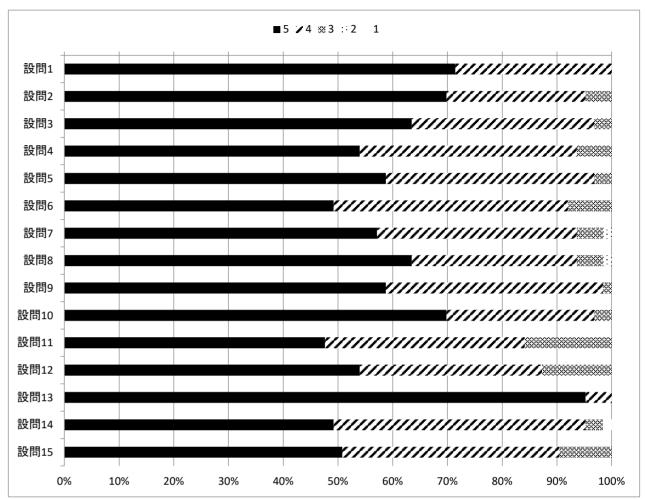
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

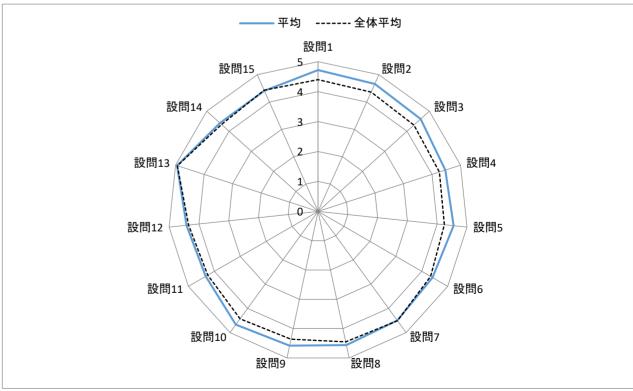
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	45	18	0	0	0	4.72	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	44	16	3	0	0	4.66	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	40	21	2	0	0	4.61	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	34	25	4	0	0	4.47	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	37	24	2	0	0	4.55	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	31	27	5	0	0	4.41	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	36	23	3	1	0	4.50	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	40	19	3	1	0	4.56	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	37	25	1	0	0	4.58	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	44	17	2	0	0	4.67	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	30	23	10	0	0	4.33	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	34	21	8	0	0	4.42	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	60	3	0	0	0	4.95	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	31	29	2	0	1	4.41	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	32	25	6	0	0	4.41	4.43





1C0300(講義コード)履修登録者数153社会保障論1C0300(講義名)未提出者数117奥貫 妃文 B1026(先生名)提出者数36提出率24%

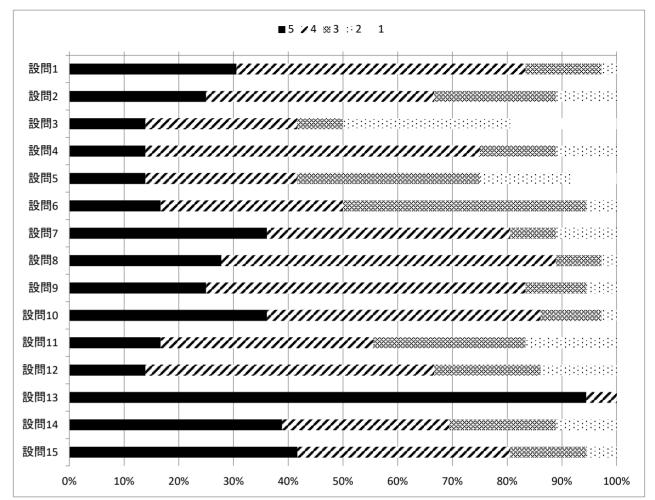
#### \*集計について

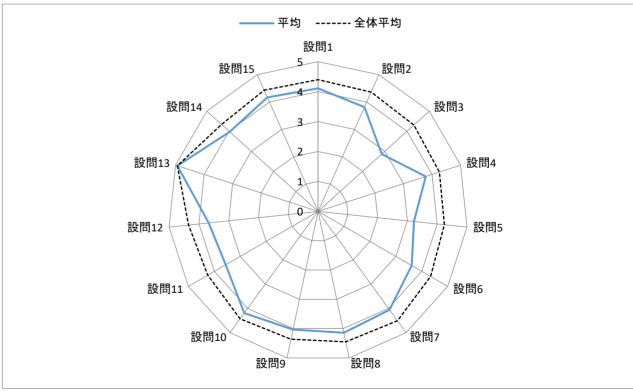
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	11	19	5	1	0	4.11	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	9	15	8	4	0	3.81	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	5	10	3	11	7	2.86	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	5	22	5	4	0	3.78	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	5	10	12	6	3	3.22	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	6	12	16	2	0	3.61	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	13	16	3	4	0	4.06	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	10	22	3	1	0	4.14	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	9	21	4	2	0	4.03	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	13	18	4	1	0	4.19	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	6	14	10	6	0	3.56	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	5	19	7	5	0	3.67	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	34	2	0	0	0	4.94	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	14	11	7	4	0	3.97	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	15	14	5	2	0	4.17	4.43





1C0500(講義コード)履修登録者数15世界の文化と宗教1C0500(講義名)未提出者数12佐藤眞 B1079(先生名)提出者数3提出率20%

\*集計について

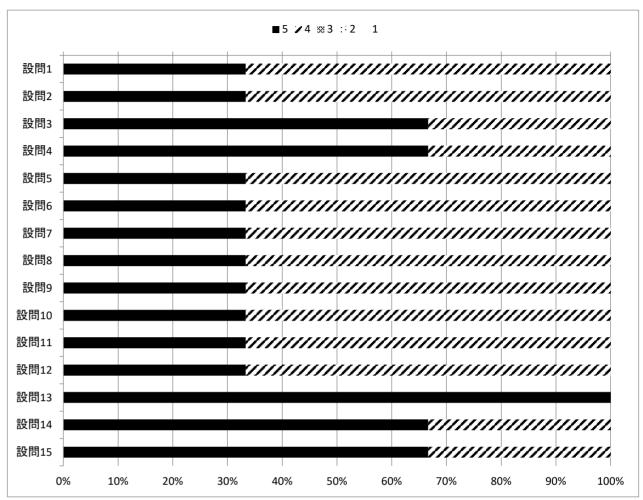
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

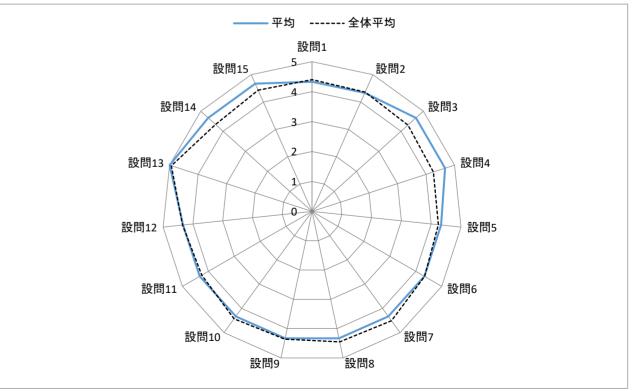
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	2	0	0	0	4.33	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	2	0	0	0	4.33	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	2	1	0	0	0	4.67	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	2	1	0	0	0	4.67	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	1	2	0	0	0	4.33	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	2	0	0	0	4.33	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	1	2	0	0	0	4.33	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	2	0	0	0	4.33	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	2	0	0	0	4.33	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	2	0	0	0	4.33	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	2	0	0	0	4.33	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	1	2	0	0	0	4.33	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	3	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	2	1	0	0	0	4.67	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	2	1	0	0	0	4.67	4.43





1C0700(講義コード)履修登録者数127日本国憲法1C0700(講義名)未提出者数42吉田 直正 B1024(先生名)提出者数85提出率67%

\*集計について

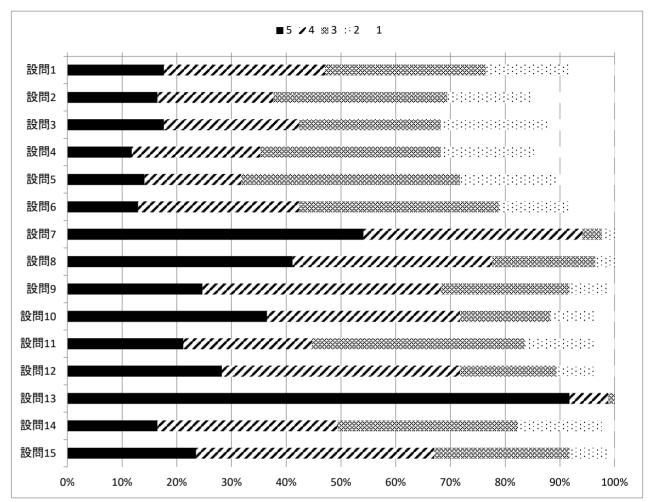
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

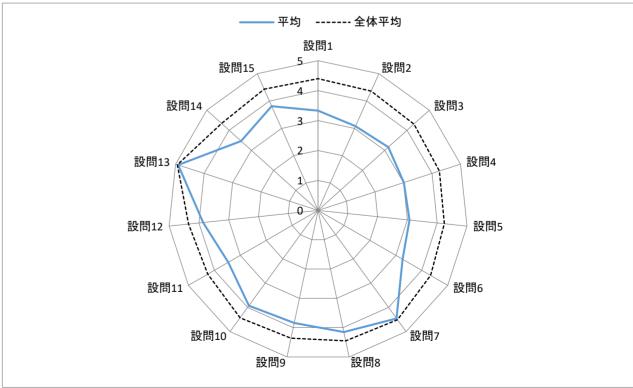
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	15	25	25	13	7	3.33	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	14	18	27	13	13	3.08	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	15	21	22	17	10	3.16	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	10	20	28	15	12	3.01	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	12	15	34	15	9	3.07	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	11	25	31	11	7	3.26	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	46	34	3	2	0	4.46	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	35	31	16	3	0	4.15	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	21	37	20	6	1	3.84	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	31	30	14	7	3	3.93	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	18	20	33	11	3	3.46	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	24	37	15	6	3	3.86	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	78	6	1	0	0	4.91	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	14	28	28	13	2	3.46	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	20	37	21	6	1	3.81	4.43





1D0101(講義コード)履修登録者数73数学 I1D0101(講義名)未提出者数46松田 聡平 B1062(先生名)提出者数27提出率37%

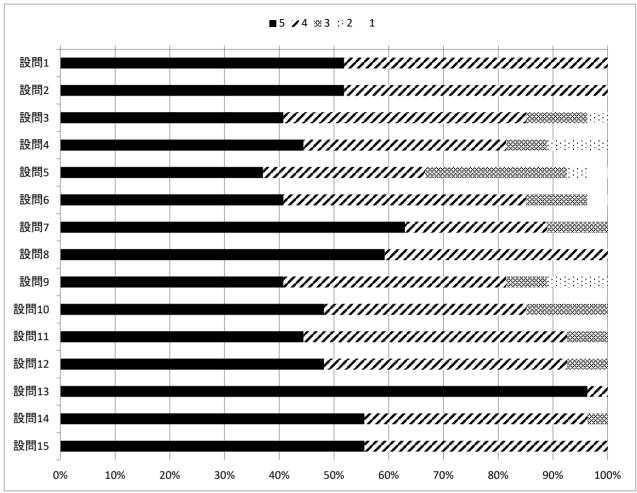
#### \*集計について

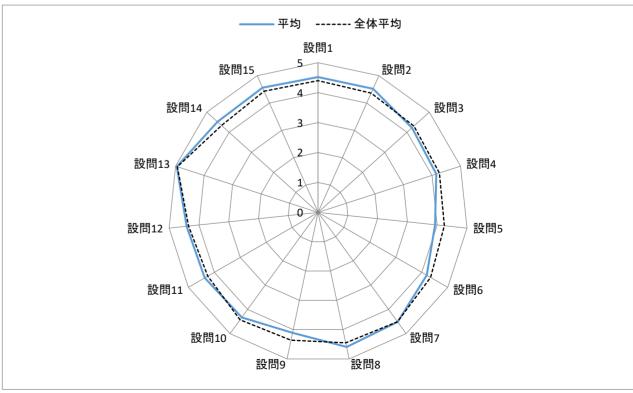
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	14	13	0	0	0	4.52	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	14	13	0	0	0	4.52	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	11	12	3	1	0	4.22	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	12	10	2	3	0	4.15	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	10	8	7	1	1	3.93	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	11	12	3	0	1	4.19	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	17	7	3	0	0	4.52	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	16	11	0	0	0	4.59	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	11	11	2	3	0	4.11	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	13	10	4	0	0	4.33	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	12	13	2	0	0	4.37	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	13	12	2	0	0	4.41	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	26	1	0	0	0	4.96	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	15	11	1	0	0	4.52	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	15	12	0	0	0	4.56	4.43





1D0102(講義コード)履修登録者数80数学 I1D0102(講義名)未提出者数12松田 聡平 B1062(先生名)提出者数68提出率85%

\*集計について

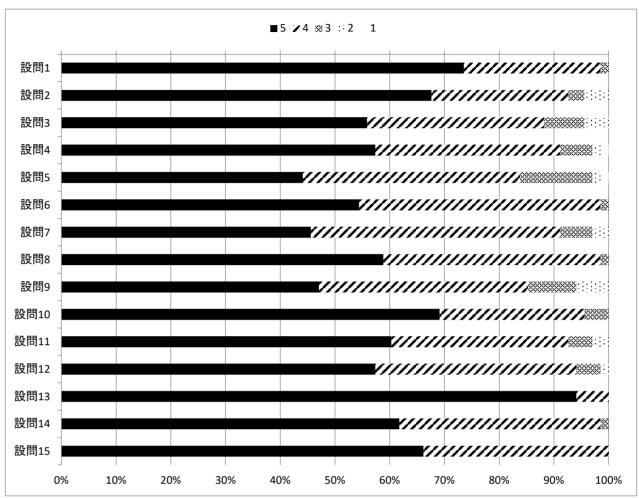
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

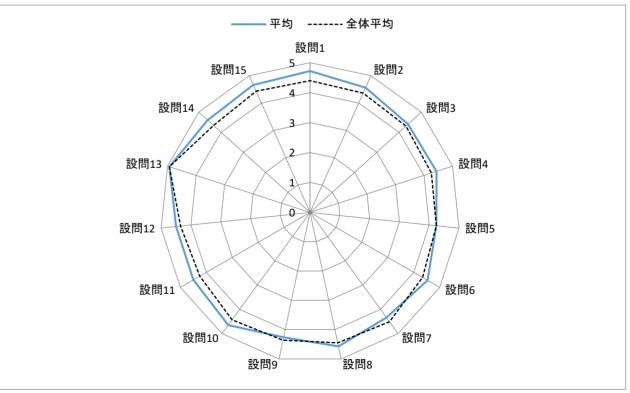
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	50	17	1	0	0	4.72	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	46	17	2	3	0	4.56	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	38	22	5	3	0	4.40	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	39	23	4	1	1	4.44	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	30	27	9	1	1	4.24	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	37	30	1	0	0	4.53	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	31	31	4	2	0	4.34	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	40	27	1	0	0	4.57	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	32	26	6	4	0	4.26	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	47	18	3	0	0	4.65	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	41	22	3	2	0	4.50	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	39	25	3	1	0	4.50	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	64	4	0	0	0	4.94	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	42	25	1	0	0	4.60	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	45	23	0	0	0	4.66	4.43





1D0300(講義コード)履修登録者数133生物学 I1D0300(講義名)未提出者数73水野 壮 B1020(先生名)提出者数60提出率45%

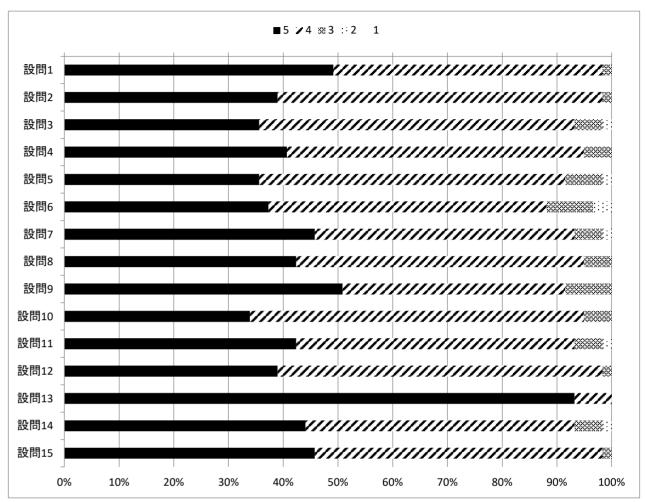
#### \*集計について

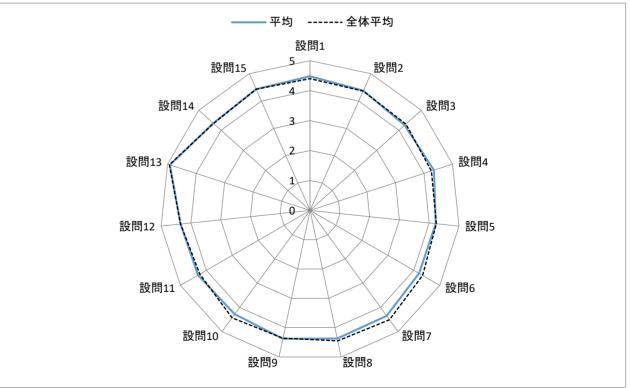
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	29	29	1	0	0	4.48	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	23	35	1	0	0	4.38	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	21	34	3	1	0	4.25	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	24	32	3	0	0	4.35	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	21	33	4	1	0	4.22	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	22	30	5	2	0	4.20	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	27	28	3	1	0	4.35	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	25	31	3	0	0	4.37	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	30	24	5	0	0	4.38	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	20	36	3	0	0	4.28	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	25	30	3	1	0	4.32	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	23	35	1	0	0	4.35	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	55	4	0	0	0	4.92	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	26	29	3	1	0	4.35	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	27	31	1	0	0	4.43	4.43





1D0501(講義コード)履修登録者数15化学 I1D0501(講義名)未提出者数6三好 洋 B1023(先生名)提出者数9提出率60%

\*集計について

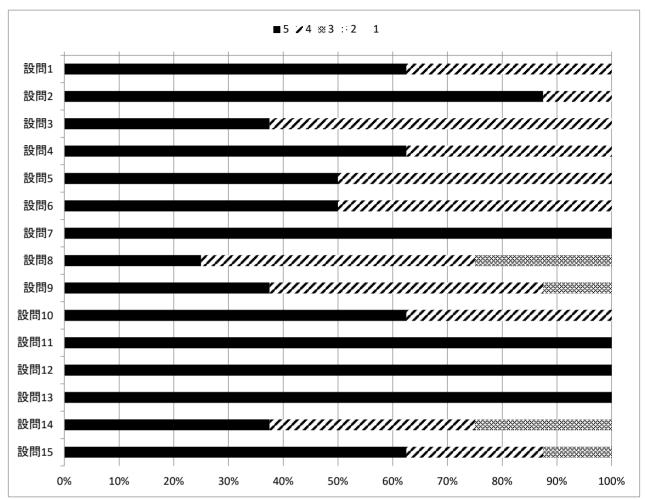
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

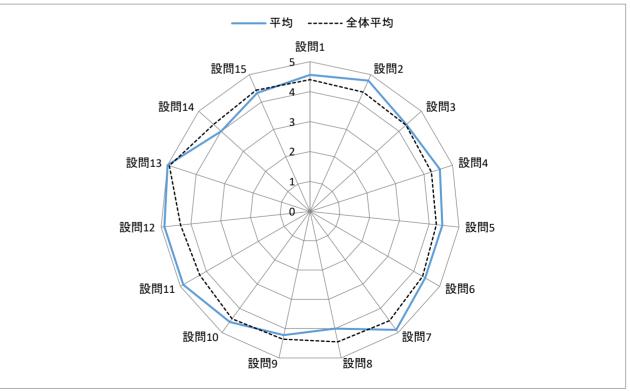
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	5	3	0	0	0	4.56	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	7	1	0	0	0	4.78	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	3	5	0	0	0	4.33	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	5	3	0	0	0	4.56	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	4	4	0	0	0	4.44	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	4	4	0	0	0	4.44	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	8	0	0	0	0	4.89	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	2	4	2	0	0	4.00	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	3	4	1	0	0	4.22	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	5	3	0	0	0	4.56	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	8	0	0	0	0	4.89	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	8	0	0	0	0	4.89	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	8	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	3	3	2	0	0	4.00	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	5	2	1	0	0	4.33	4.43





1D0502(講義コード)履修登録者数12化学 I1D0502(講義名)未提出者数3三好 洋 B1023(先生名)提出者数9提出率75%

\*集計について

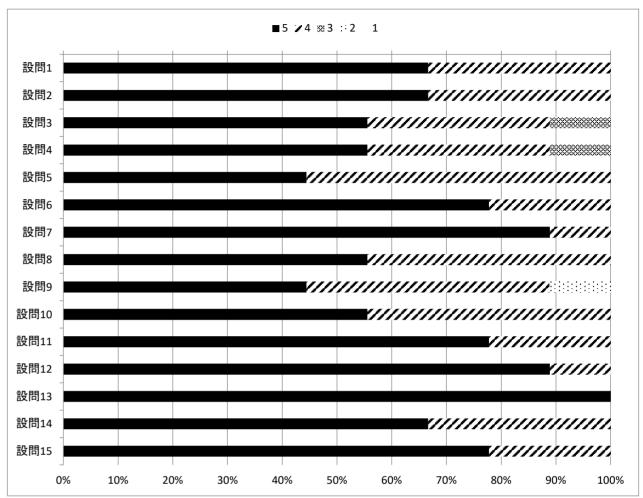
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

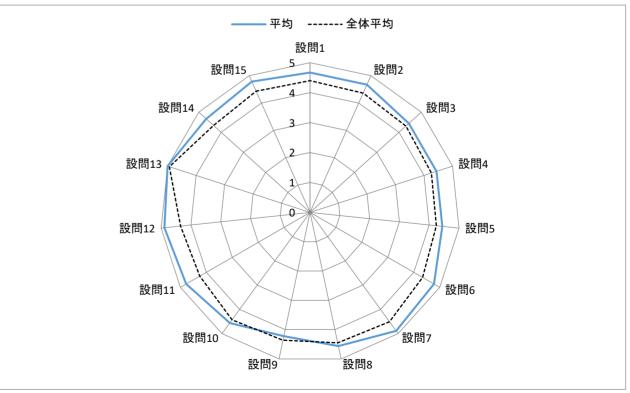
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	6	3	0	0	0	4.67	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	6	3	0	0	0	4.67	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	5	3	1	0	0	4.44	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	5	3	1	0	0	4.44	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	4	5	0	0	0	4.44	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	7	2	0	0	0	4.78	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	8	1	0	0	0	4.89	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	5	4	0	0	0	4.56	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	4	4	0	1	0	4.22	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	5	4	0	0	0	4.56	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	7	2	0	0	0	4.78	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	8	1	0	0	0	4.89	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	9	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	6	3	0	0	0	4.67	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	7	2	0	0	0	4.78	4.43





1E+301(講義コード)履修登録者数72保健統計学 1E0301(講義名)未提出者数54逸見 功 A0093(先生名)提出者数18提出率25%

\*集計について

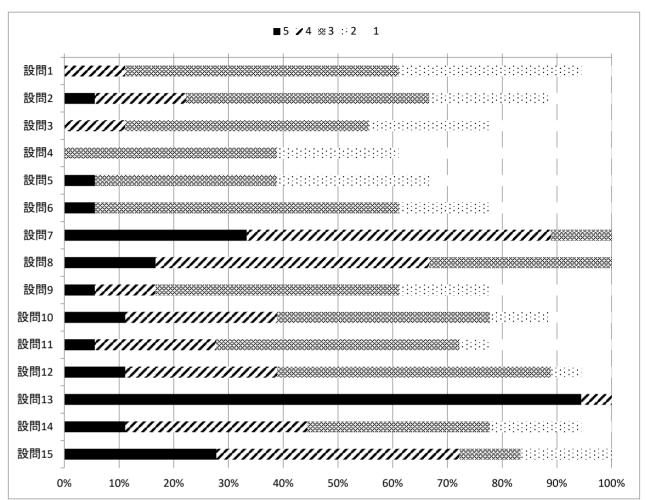
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

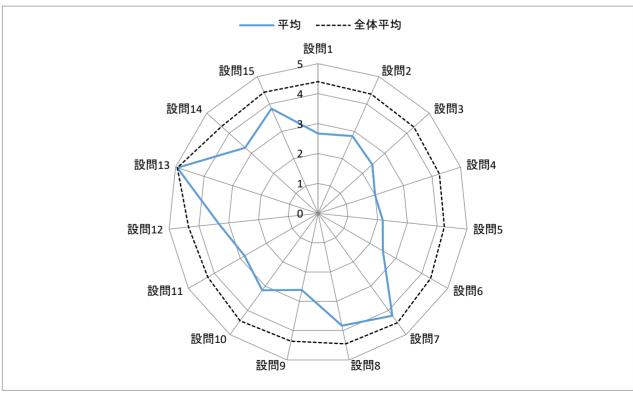
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	2	9	6	1	2.67	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	3	8	4	2	2.83	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	0	2	8	4	4	2.44	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	0	7	4	7	2.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	1	0	6	5	6	2.17	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	0	10	3	4	2.50	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	6	10	2	0	0	4.22	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	3	9	6	0	0	3.83	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	2	8	3	4	2.61	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	2	5	7	2	2	3.17	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	4	8	1	4	2.83	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	2	5	9	1	1	3.33	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	17	1	0	0	0	4.94	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	2	6	6	3	1	3.28	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	5	8	2	3	0	3.83	4.43





1E+302(講義コード)履修登録者数83保健統計学 1E0302(講義名)未提出者数69逸見 功 A0093(先生名)提出者数14提出率17%

\*集計について

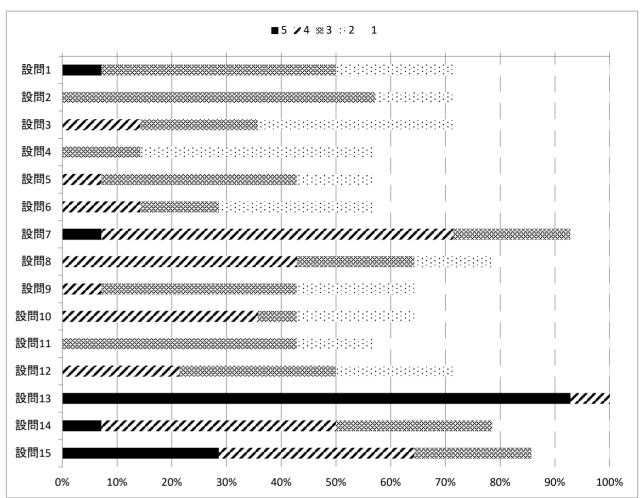
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

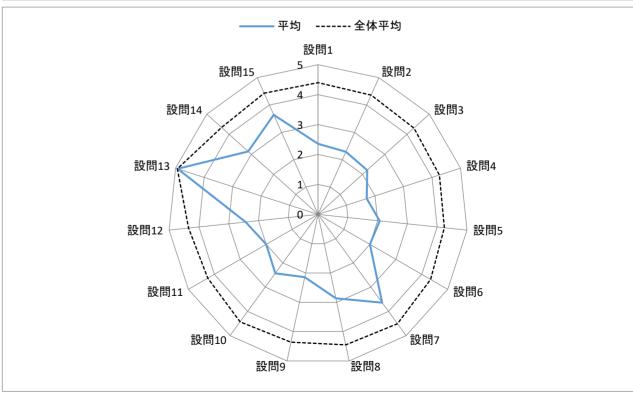
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	0	6	3	4	2.36	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	0	0	8	2	4	2.29	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	0	2	3	5	4	2.21	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	0	2	6	6	1.71	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	1	5	2	6	2.07	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	0	2	2	4	6	2.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	1	9	3	0	1	3.64	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	0	6	3	2	3	2.86	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	0	1	5	3	5	2.14	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	0	5	1	3	5	2.43	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	0	0	6	2	6	2.00	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	0	3	4	3	4	2.43	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	13	1	0	0	0	4.93	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	1	6	4	0	3	3.14	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	4	5	3	0	2	3.64	4.43





1F0101(講義コード)履修登録者数66日本語の表現1F0101(講義名)未提出者数27越後 敬子 B1004(先生名)提出者数39提出率59%

\*集計について

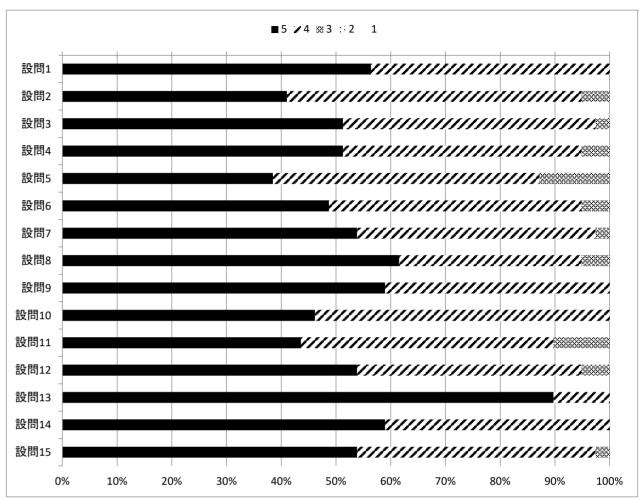
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

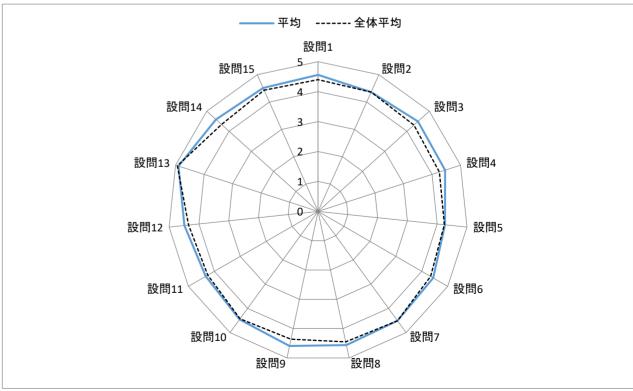
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	22	17	0	0	0	4.56	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	16	21	2	0	0	4.36	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	20	18	1	0	0	4.49	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	20	17	2	0	0	4.46	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	15	19	5	0	0	4.26	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	19	18	2	0	0	4.44	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	21	17	1	0	0	4.51	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	24	13	2	0	0	4.56	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	23	16	0	0	0	4.59	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	18	21	0	0	0	4.46	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	17	18	4	0	0	4.33	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	21	16	2	0	0	4.49	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	35	4	0	0	0	4.90	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	23	16	0	0	0	4.59	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	21	17	1	0	0	4.51	4.43





1F0102(講義コード)履修登録者数61日本語の表現1F0102(講義名)未提出者数12越後 敬子 B1004(先生名)提出者数49提出率80%

\*集計について

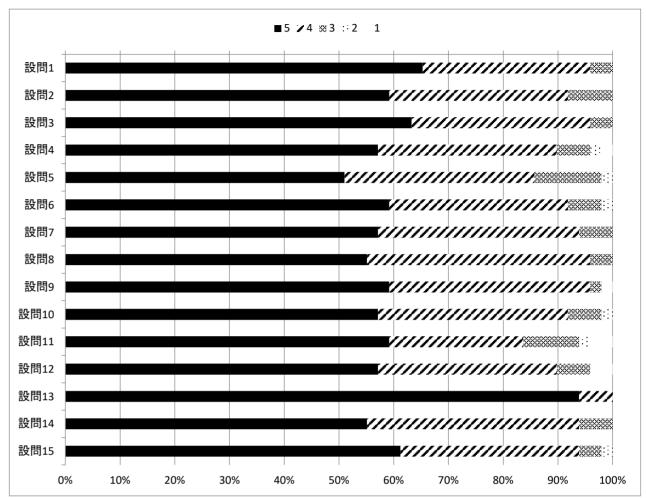
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

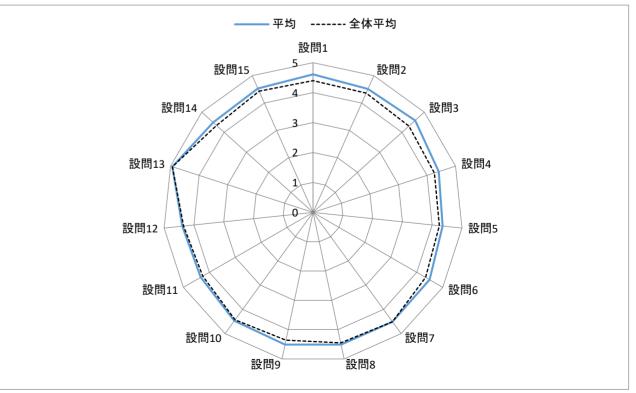
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	32	15	2	0	0	4.61	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	29	16	4	0	0	4.51	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	31	16	2	0	0	4.59	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	28	16	3	1	1	4.41	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	25	17	6	1	0	4.35	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	29	16	3	1	0	4.49	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	28	18	3	0	0	4.51	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	27	20	2	0	0	4.51	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	29	18	1	0	1	4.51	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	28	17	3	1	0	4.47	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	29	12	5	1	2	4.33	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	28	16	3	0	2	4.39	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	46	3	0	0	0	4.94	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	27	19	3	0	0	4.49	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	30	16	2	1	0	4.53	4.43





1F0201(講義コード)履修登録者数38英語R1-11F0201(講義名)未提出者数4川崎 修一 A0228(先生名)提出者数34提出率89%

\*集計について

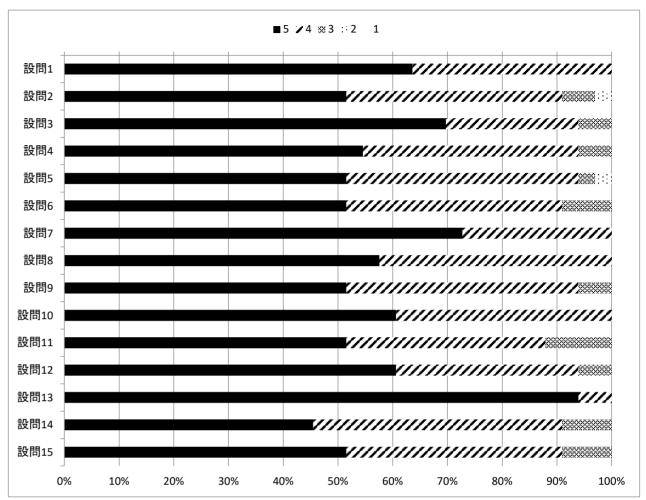
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

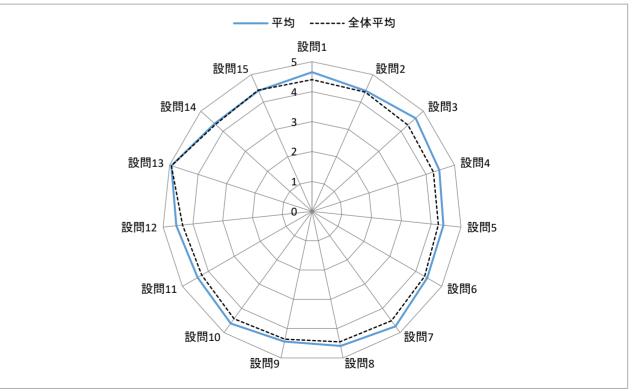
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	21	12	0	0	0	4.65	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	17	13	2	1	0	4.41	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	23	8	2	0	0	4.65	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	18	13	2	0	0	4.47	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	17	14	1	1	0	4.41	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	17	13	3	0	0	4.44	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	24	9	0	0	0	4.74	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	19	14	0	0	0	4.59	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	17	14	2	0	0	4.44	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	20	13	0	0	0	4.62	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	17	12	4	0	0	4.41	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	20	11	2	0	0	4.56	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	31	2	0	0	0	4.94	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	15	15	3	0	0	4.38	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	17	13	3	0	0	4.41	4.43





1F0202(講義コード)履修登録者数35英語R1-11F0202(講義名)未提出者数6遠藤 花子 A0318(先生名)提出者数29提出率83%

\*集計について

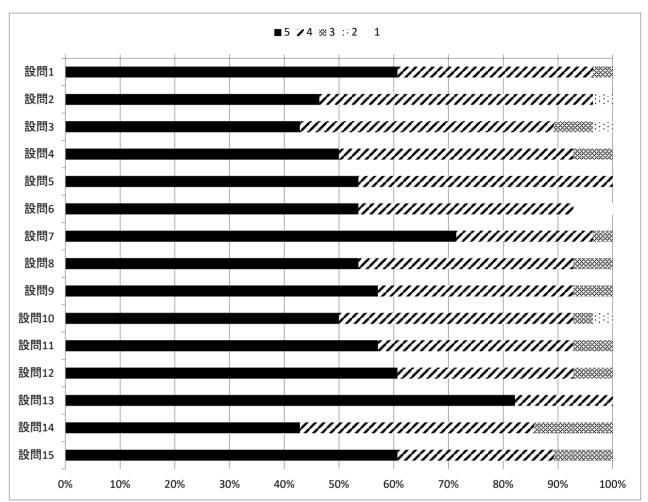
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

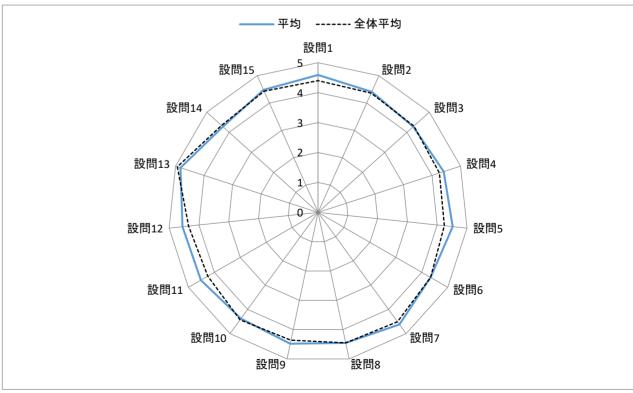
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	17	10	1	0	0	4.59	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	13	14	0	1	0	4.41	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	12	13	2	1	0	4.28	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	14	12	2	0	0	4.41	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	15	13	0	0	0	4.52	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	15	11	0	0	2	4.34	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	20	7	1	0	0	4.62	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	15	11	2	0	0	4.45	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	16	10	2	0	0	4.48	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	14	12	1	1	0	4.38	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	16	10	2	0	0	4.52	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	17	9	2	0	0	4.55	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	23	5	0	0	0	4.83	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	12	12	4	0	0	4.28	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	17	8	3	0	0	4.48	4.43





1F0203(講義コード)履修登録者数40英語R1-11F0203(講義名)未提出者数4川崎 修一 A0228(先生名)提出者数36提出率90%

\*集計について

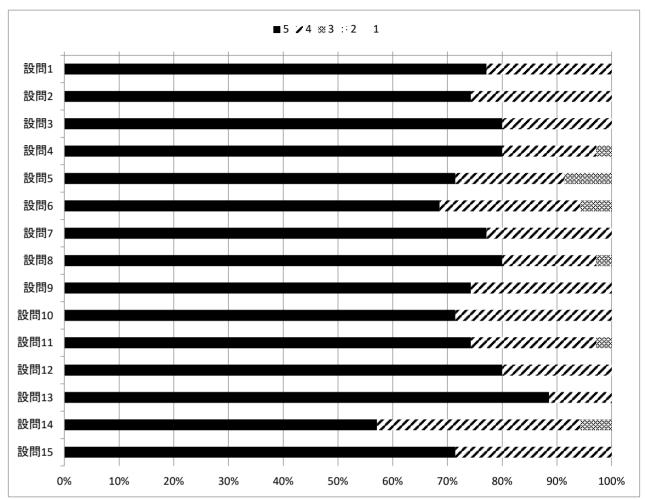
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

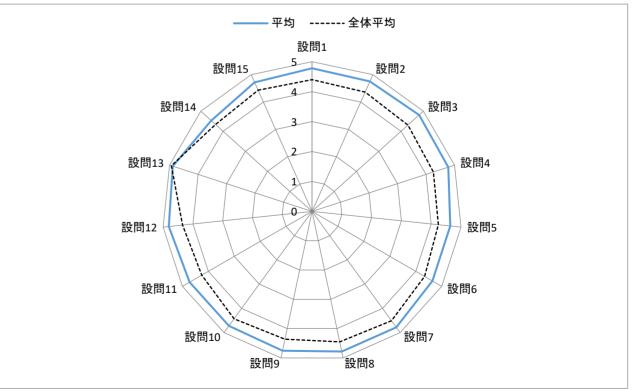
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	27	8	0	0	0	4.78	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	26	9	0	0	0	4.75	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	28	7	0	0	0	4.81	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	28	6	1	0	0	4.78	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	25	7	3	0	0	4.64	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	24	9	2	0	0	4.64	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	27	8	0	0	0	4.78	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	28	6	1	0	0	4.78	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	26	9	0	0	0	4.75	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	25	10	0	0	0	4.72	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	26	8	1	0	0	4.72	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	28	7	0	0	0	4.81	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	31	4	0	0	0	4.89	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	20	13	2	0	0	4.53	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	25	10	0	0	0	4.72	4.43





1F0204(講義コード)履修登録者数33英語R1-11F0204(講義名)未提出者数3遠藤 花子 A0318(先生名)提出者数30提出率91%

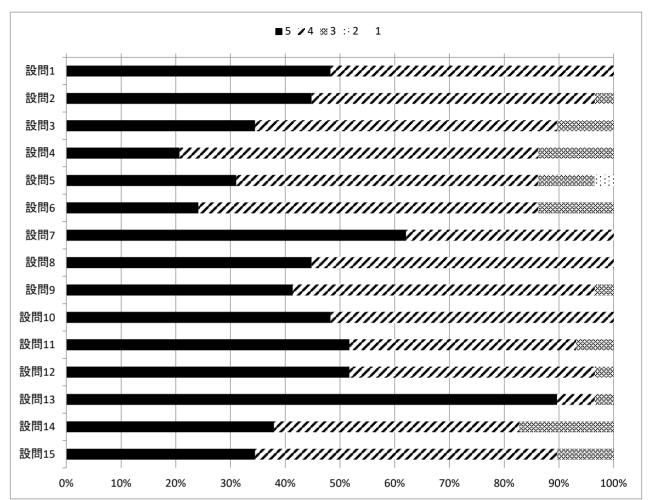
#### \*集計について

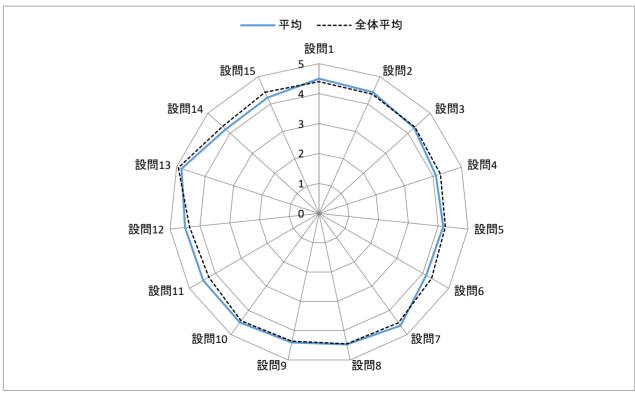
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	14	15	0	0	0	4.50	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	13	15	1	0	0	4.43	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	10	16	3	0	0	4.27	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	6	19	4	0	0	4.10	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	9	16	3	1	0	4.17	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	7	18	4	0	0	4.13	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	18	11	0	0	0	4.63	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	13	16	0	0	0	4.47	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	12	16	1	0	0	4.40	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	14	15	0	0	0	4.50	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	15	12	2	0	0	4.47	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	15	13	1	0	0	4.50	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	26	2	1	0	0	4.83	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	11	13	5	0	0	4.20	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	10	16	3	0	0	4.23	4.43





1F0401(講義コード)履修登録者数38英語W1-11F0401(講義名)未提出者数6佐藤眞 B1079(先生名)提出者数32提出率84%

\*集計について

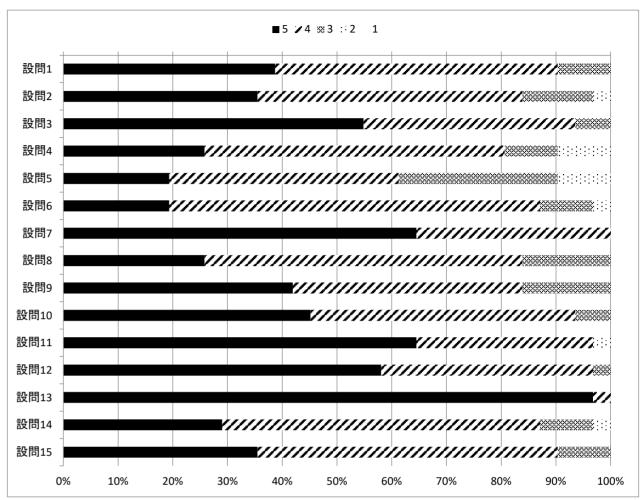
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

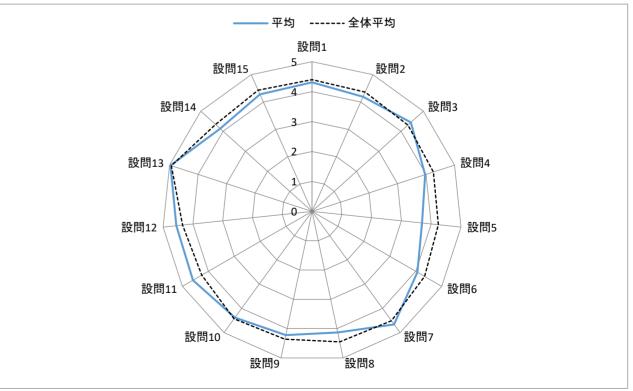
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	12	16	3	0	0	4.31	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	11	15	4	1	0	4.19	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	17	12	2	0	0	4.44	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	8	17	3	3	0	3.97	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	6	13	9	3	0	3.69	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	6	21	3	1	0	4.06	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	20	11	0	0	0	4.66	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	8	18	5	0	0	4.13	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	13	13	5	0	0	4.22	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	14	15	2	0	0	4.38	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	20	10	0	1	0	4.59	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	18	12	1	0	0	4.56	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	30	1	0	0	0	4.97	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	9	18	3	1	0	4.13	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	11	17	3	0	0	4.28	4.43





1F0402(講義コード) 履修登録者数 35 英語W1−1 1F0402(講義名) 未提出者数 32 David Baldwin B1049(先生名) 提出者数 3 提出本 9%

\*集計について

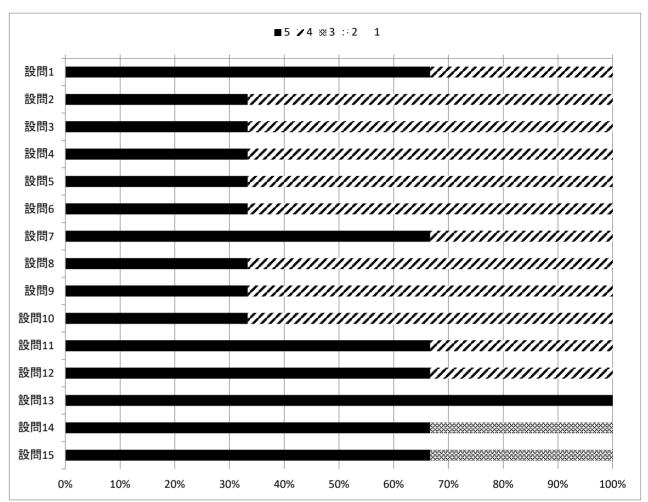
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

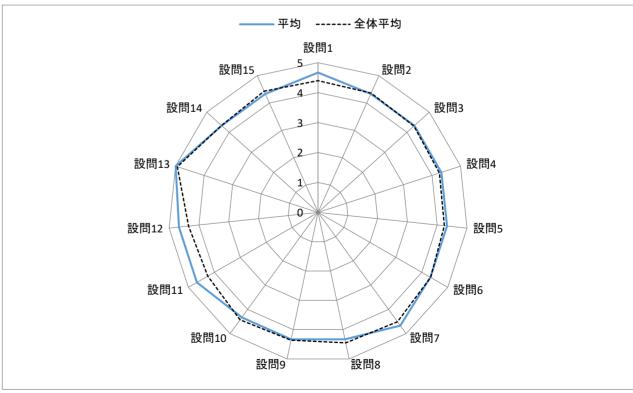
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	2	1	0	0	0	4.67	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	2	0	0	0	4.33	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	2	0	0	0	4.33	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	1	2	0	0	0	4.33	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	1	2	0	0	0	4.33	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	2	0	0	0	4.33	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	2	1	0	0	0	4.67	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	2	0	0	0	4.33	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	2	0	0	0	4.33	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	2	0	0	0	4.33	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	2	1	0	0	0	4.67	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	2	1	0	0	0	4.67	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	3	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	2	0	1	0	0	4.33	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	2	0	1	0	0	4.33	4.43





1F0403(講義コード)履修登録者数35英語W1-11F0403(講義名)未提出者数10佐藤眞 B1079(先生名)提出者数25提出率71%

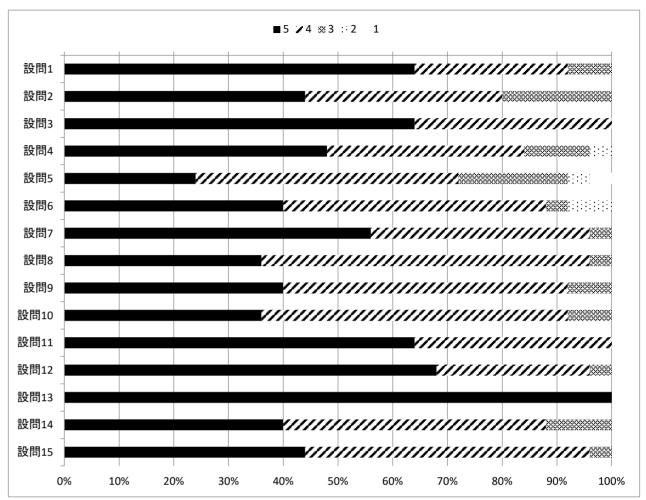
#### \*集計について

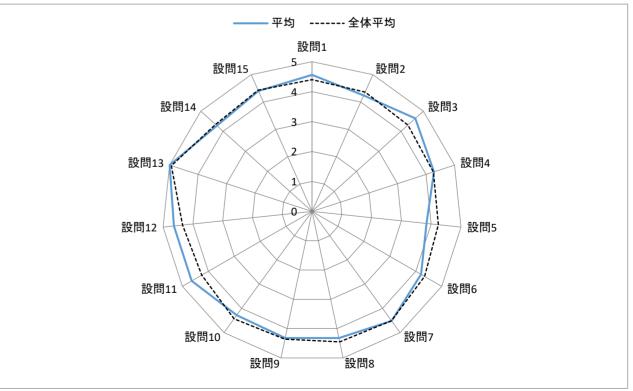
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	16	7	2	0	0	4.56	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	11	9	5	0	0	4.24	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	16	9	0	0	0	4.64	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	12	9	3	1	0	4.28	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	6	12	5	1	1	3.84	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	10	12	1	2	0	4.20	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	14	10	1	0	0	4.52	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	9	15	1	0	0	4.32	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	10	13	2	0	0	4.32	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	9	14	2	0	0	4.28	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	16	9	0	0	0	4.64	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	17	7	1	0	0	4.64	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	25	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	10	12	3	0	0	4.28	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	11	13	1	0	0	4.40	4.43





1F0404(講義コード)履修登録者数31英語W1-11F0404(講義名)未提出者数27David Baldwin B1049(先生名)提出者数4提出率13%

\*集計について

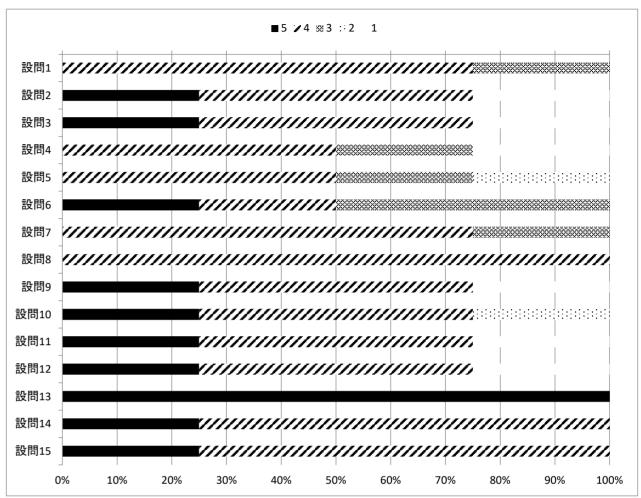
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

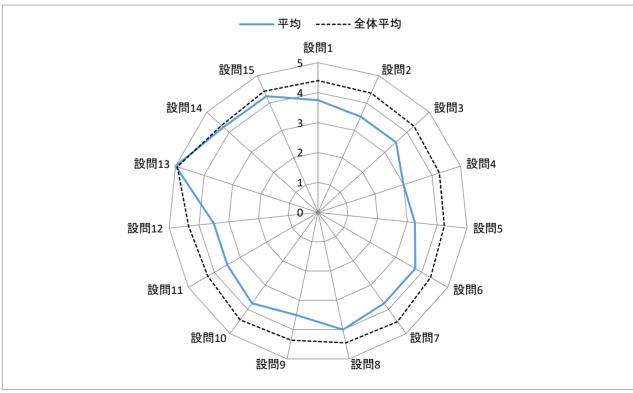
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	3	1	0	0	3.75	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	2	0	0	1	3.50	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	2	0	0	1	3.50	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	2	1	0	1	3.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	2	1	1	0	3.25	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	1	2	0	0	3.75	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	0	3	1	0	0	3.75	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	0	4	0	0	0	4.00	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	2	0	0	1	3.50	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	2	0	1	0	3.75	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	2	0	0	1	3.50	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	1	2	0	0	1	3.50	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	4	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	1	3	0	0	0	4.25	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	1	3	0	0	0	4.25	4.43





1F0601(講義コード)履修登録者数21英語LS1-11F0601(講義名)未提出者数19Benjamin Tutcher B1048(先生名)提出者数2提出率10%

\*集計について

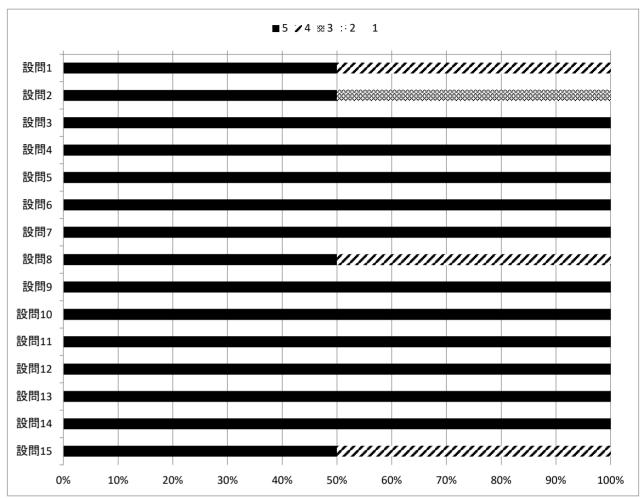
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

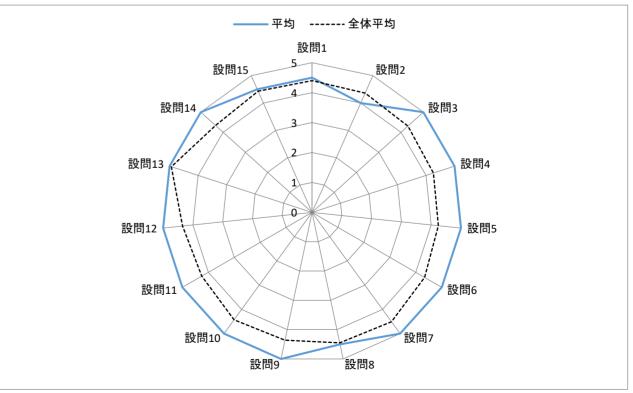
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	1	0	0	0	4.50	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	0	1	0	0	4.00	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	2	0	0	0	0	5.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	2	0	0	0	0	5.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	2	0	0	0	0	5.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	2	0	0	0	0	5.00	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	1	0	0	0	4.50	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	2	0	0	0	0	5.00	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	2	0	0	0	0	5.00	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	2	0	0	0	0	5.00	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	2	0	0	0	0	5.00	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	1	1	0	0	0	4.50	4.43





1F0602(講義コード)履修登録者数26英語LS1-11F0602(講義名)未提出者数8Tony Dani B1050(先生名)提出者数18提出率69%

\*集計について

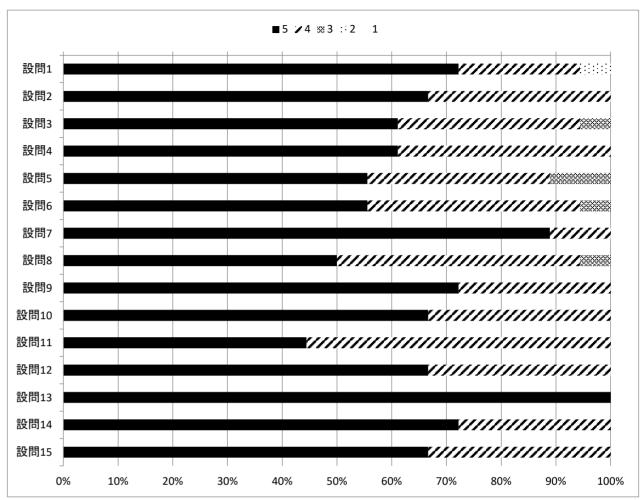
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

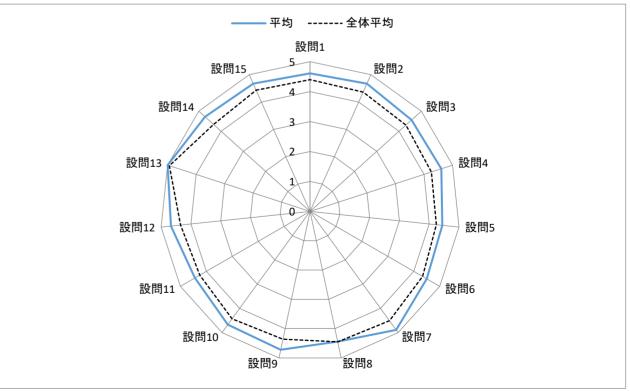
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	13	4	0	1	0	4.61	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	12	6	0	0	0	4.67	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	11	6	1	0	0	4.56	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	11	7	0	0	0	4.61	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	10	6	2	0	0	4.44	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	10	7	1	0	0	4.50	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	16	2	0	0	0	4.89	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	9	8	1	0	0	4.44	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	13	5	0	0	0	4.72	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	12	6	0	0	0	4.67	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	8	10	0	0	0	4.44	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	12	6	0	0	0	4.67	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	18	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	13	5	0	0	0	4.72	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	12	6	0	0	0	4.67	4.43





1F0603(講義コード)履修登録者数20英語LS1-11F0603(講義名)未提出者数17David Baldwin B1049(先生名)提出者数3提出率15%

\*集計について

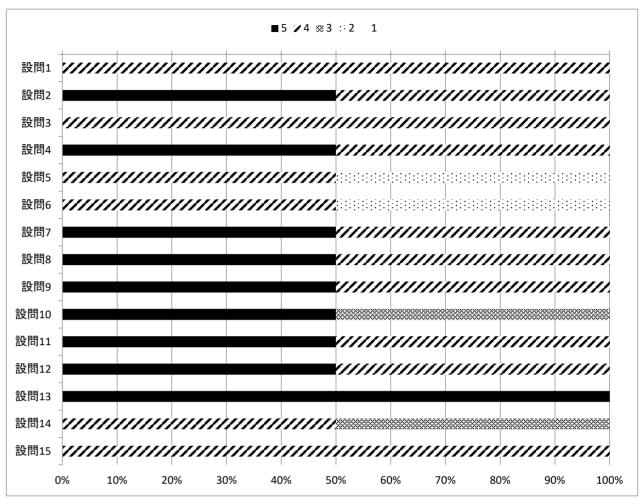
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

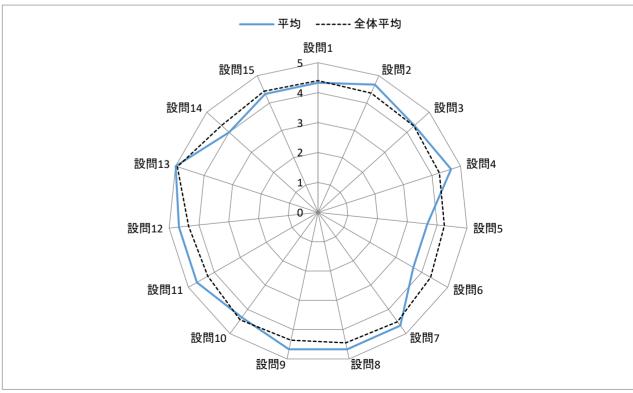
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	2	0	0	0	4.33	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	1	0	0	0	4.67	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	0	2	0	0	0	4.33	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	1	1	0	0	0	4.67	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	1	0	1	0	3.67	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	0	1	0	1	0	3.67	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	1	1	0	0	0	4.67	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	1	0	0	0	4.67	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	1	0	0	0	4.67	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	0	1	0	0	4.33	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	1	0	0	0	4.67	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	1	1	0	0	0	4.67	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	0	1	1	0	0	4.00	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	0	2	0	0	0	4.33	4.43





1F0604(講義コード)履修登録者数24英語LS1-11F0604(講義名)未提出者数22Benjamin Tutcher B1048(先生名)提出者数2提出率8%

\*集計について

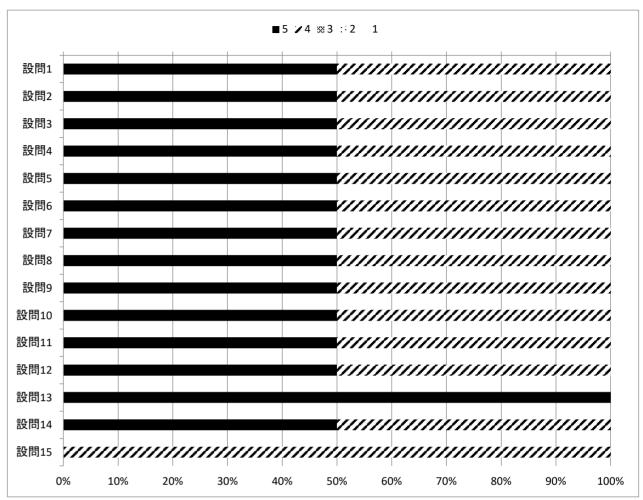
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

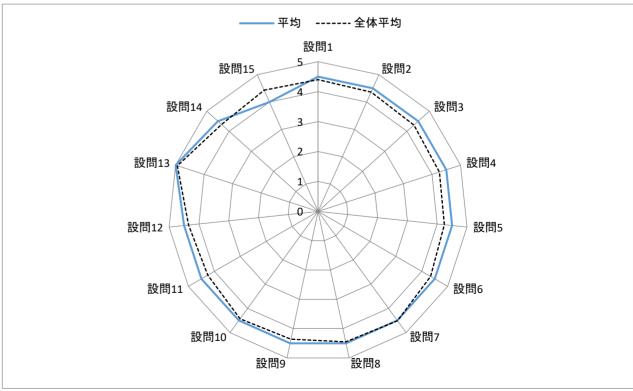
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	1	0	0	0	4.50	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	1	0	0	0	4.50	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	1	0	0	0	4.50	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	1	1	0	0	0	4.50	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	1	1	0	0	0	4.50	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	1	0	0	0	4.50	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	1	1	0	0	0	4.50	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	1	0	0	0	4.50	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	1	0	0	0	4.50	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	1	0	0	0	4.50	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	1	0	0	0	4.50	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	1	1	0	0	0	4.50	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	1	1	0	0	0	4.50	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	0	2	0	0	0	4.00	4.43





1F0605(講義コード)履修登録者数22英語LS1-11F0605(講義名)未提出者数1Tony Dani B1050(先生名)提出者数21提出率95%

\*集計について

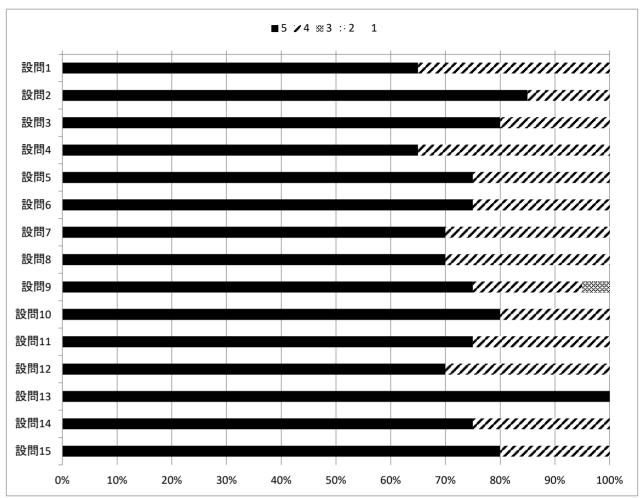
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

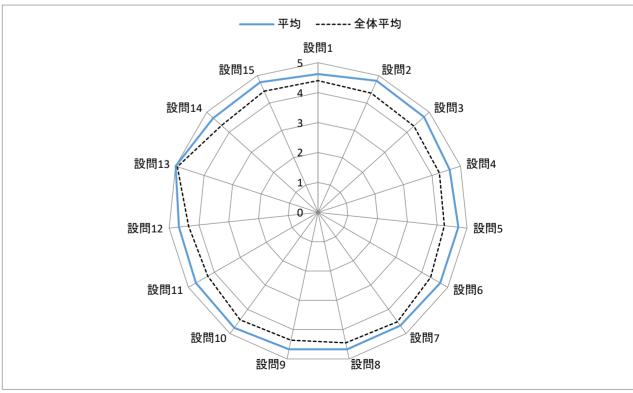
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	13	7	0	0	0	4.62	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	17	3	0	0	0	4.81	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	16	4	0	0	0	4.76	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	13	7	0	0	0	4.62	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	15	5	0	0	0	4.71	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	15	5	0	0	0	4.71	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	14	6	0	0	0	4.67	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	14	6	0	0	0	4.67	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	15	4	1	0	0	4.67	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	16	4	0	0	0	4.76	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	15	5	0	0	0	4.71	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	14	6	0	0	0	4.67	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	20	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	15	5	0	0	0	4.71	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	16	4	0	0	0	4.76	4.43





1F0606(講義コード)履修登録者数22英語LS1-11F0606(講義名)未提出者数18David Baldwin B1049(先生名)提出者数4提出率18%

\*集計について

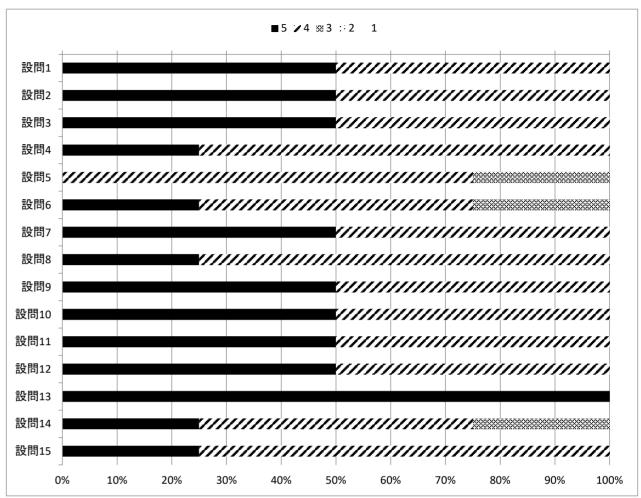
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

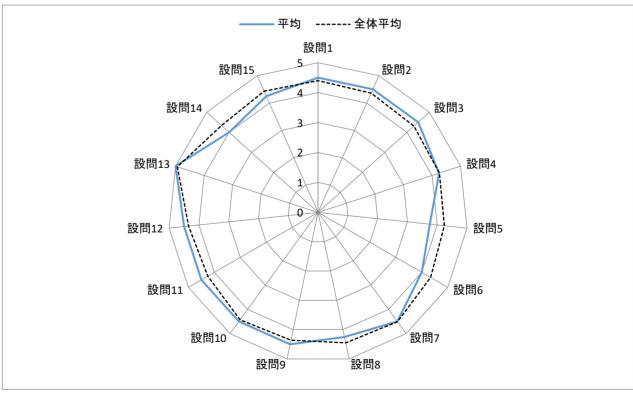
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	2	2	0	0	0	4.50	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	2	2	0	0	0	4.50	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	2	2	0	0	0	4.50	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	1	3	0	0	0	4.25	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	3	1	0	0	3.75	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	2	1	0	0	4.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	2	2	0	0	0	4.50	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	3	0	0	0	4.25	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	2	2	0	0	0	4.50	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	2	2	0	0	0	4.50	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	2	2	0	0	0	4.50	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	2	2	0	0	0	4.50	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	4	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	1	2	1	0	0	4.00	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	1	3	0	0	0	4.25	4.43





1F0801(講義コード)履修登録者数38英語R2-11F0801(講義名)未提出者数18皆川 健次郎 B1021(先生名)提出者数20提出率53%

\*集計について

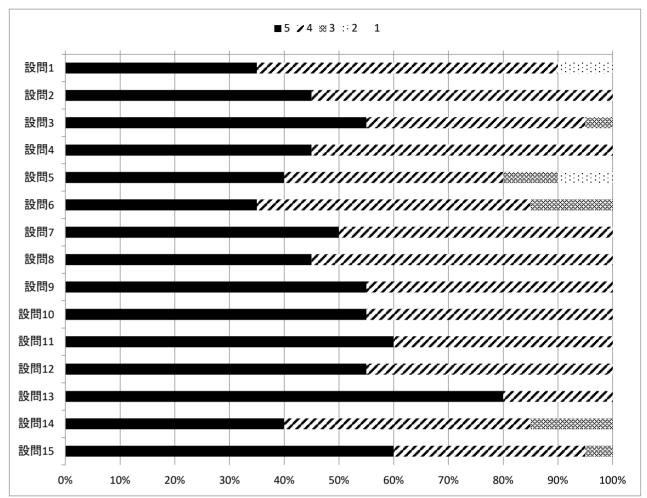
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

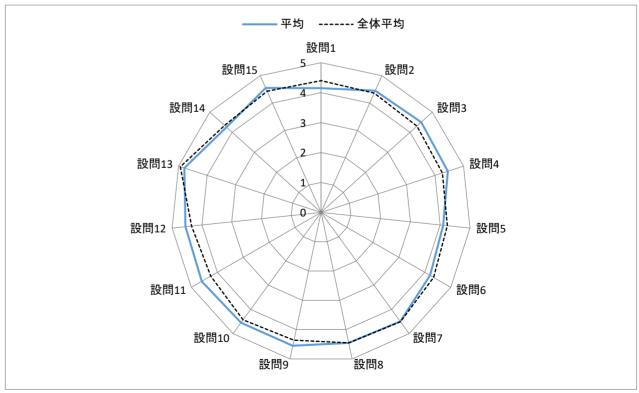
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	7	11	0	2	0	4.15	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	9	11	0	0	0	4.45	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	11	8	1	0	0	4.50	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	9	11	0	0	0	4.45	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	8	8	2	2	0	4.10	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	7	10	3	0	0	4.20	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	10	10	0	0	0	4.50	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	9	11	0	0	0	4.45	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	11	9	0	0	0	4.55	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	11	9	0	0	0	4.55	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	12	8	0	0	0	4.60	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	11	9	0	0	0	4.55	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	16	4	0	0	0	4.80	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	8	9	3	0	0	4.25	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	12	7	1	0	0	4.55	4.43





1F0802(講義コード)履修登録者数36英語R2-11F0802(講義名)未提出者数23野村美由紀 B1080(先生名)提出者数13提出率36%

\*集計について

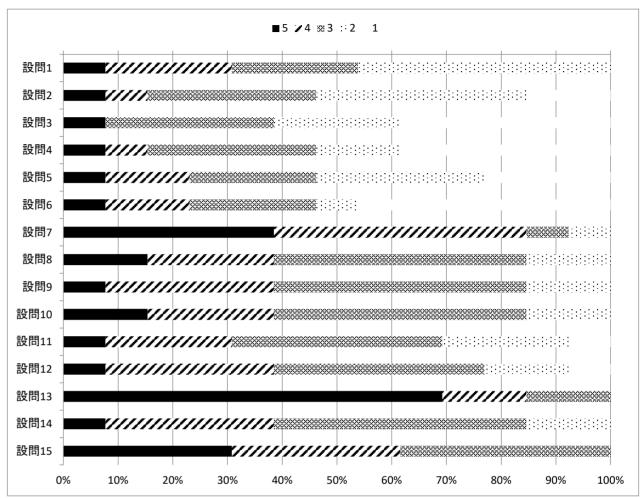
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

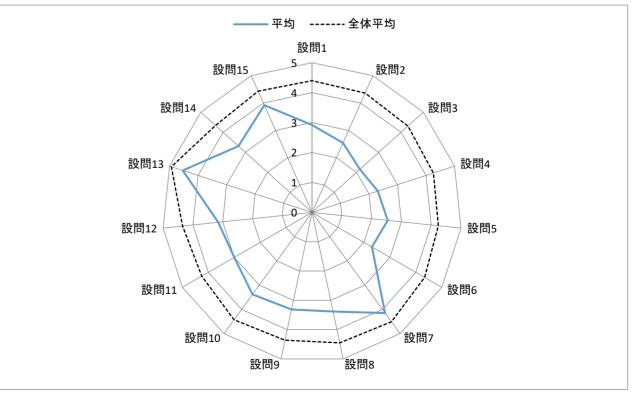
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	3	3	6	0	2.92	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	1	4	5	2	2.54	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	0	4	3	5	2.15	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	1	1	4	2	5	2.31	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	1	2	3	4	3	2.54	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	2	3	1	6	2.31	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	5	6	1	1	0	4.15	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	2	3	6	2	0	3.38	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	4	6	2	0	3.31	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	2	3	6	2	0	3.38	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	3	5	3	1	3.00	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	1	4	5	2	1	3.15	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	9	2	2	0	0	4.54	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	1	4	6	2	0	3.31	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	4	4	5	0	0	3.92	4.43





1F0803(講義コード)履修登録者数40英語R2-11F0803(講義名)未提出者数13皆川 健次郎 B1021(先生名)提出者数27提出率68%

\*集計について

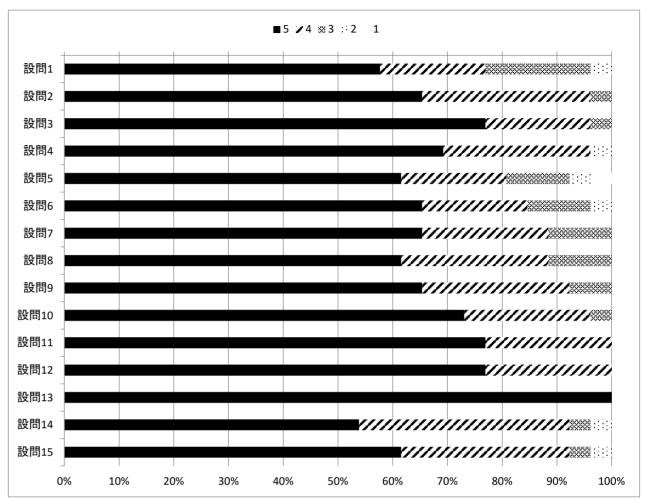
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

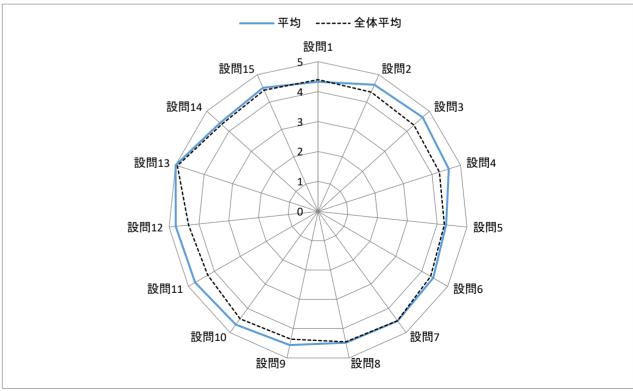
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	15	5	5	1	0	4.33	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	17	8	1	0	0	4.63	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	20	5	1	0	0	4.70	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	18	7	0	1	0	4.59	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	16	5	3	1	1	4.30	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	17	5	3	1	0	4.44	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	17	6	3	0	0	4.52	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	16	7	3	0	0	4.48	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	17	7	2	0	0	4.56	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	19	6	1	0	0	4.67	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	20	6	0	0	0	4.74	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	20	6	0	0	0	4.78	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	26	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	14	10	1	1	0	4.41	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	16	8	1	1	0	4.52	4.43





1F0804(講義コード)履修登録者数41英語R2-11F0804(講義名)未提出者数26野村美由紀 B1080(先生名)提出者数15提出率37%

\*集計について

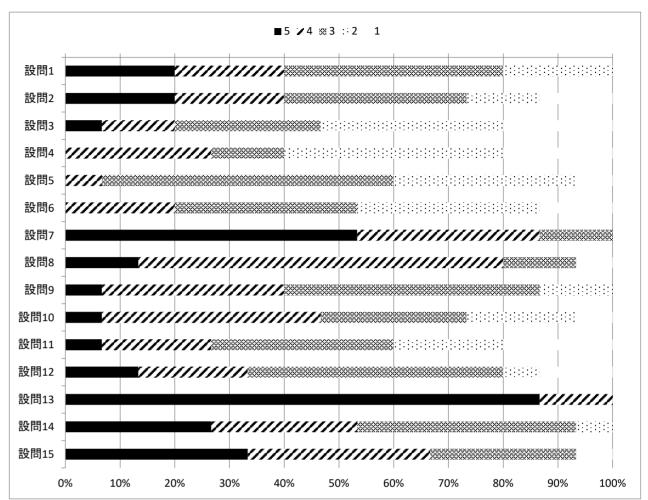
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

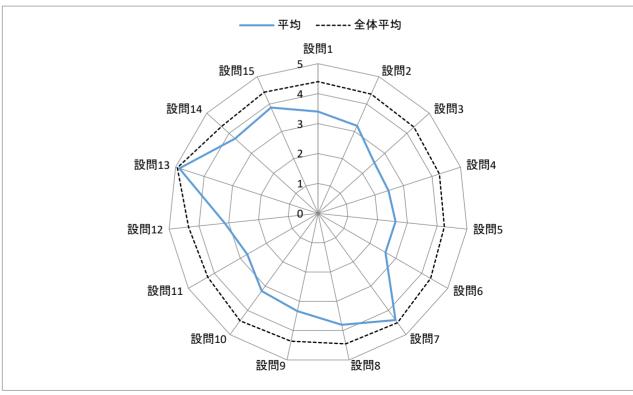
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	3	3	6	3	0	3.40	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	3	3	5	2	2	3.20	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	2	4	5	3	2.53	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	4	2	6	3	2.47	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	1	8	5	1	2.60	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	0	3	5	5	2	2.60	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	8	5	2	0	0	4.40	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	2	10	2	0	1	3.80	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	5	7	2	0	3.33	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	6	4	3	1	3.20	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	3	5	3	3	2.73	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	2	3	7	1	2	3.13	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	13	2	0	0	0	4.87	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	4	4	6	1	0	3.73	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	5	5	4	0	1	3.87	4.43





1F1001(講義コード)履修登録者数8英語W2-11F1001(講義名)未提出者数7遠藤 花子 A0318(先生名)提出者数1提出率12%

\*集計について

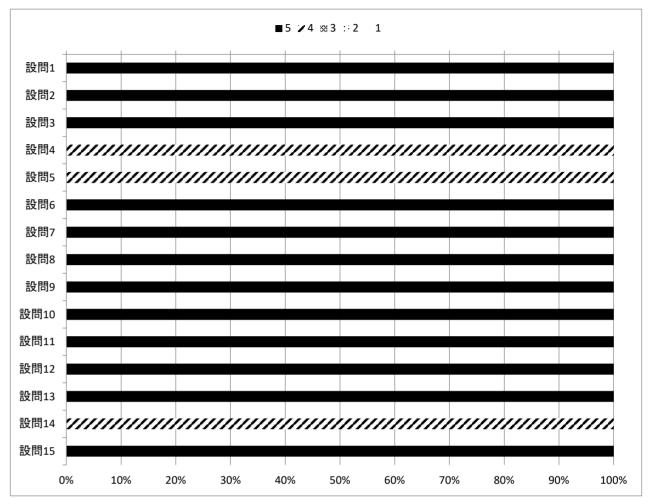
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

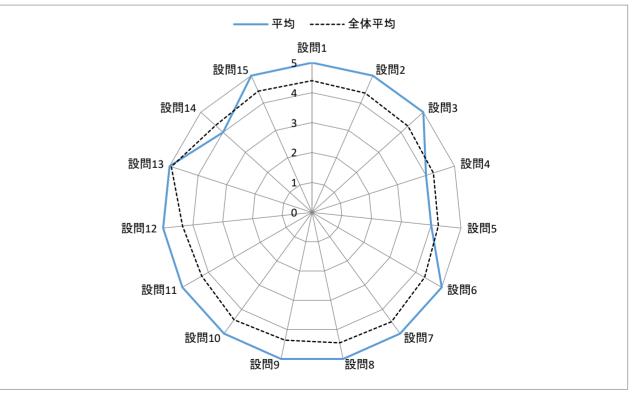
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	0	0	0	0	5.00	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	1	0	0	0	4.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	1	0	0	0	4.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	0	0	0	0	5.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	1	0	0	0	0	5.00	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	0	0	0	0	5.00	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	0	0	0	0	5.00	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	0	0	0	0	5.00	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	1	0	0	0	0	5.00	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	0	1	0	0	0	4.00	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	1	0	0	0	0	5.00	4.43





1F1002(講義コード)履修登録者数19英語W2-11F1002(講義名)未提出者数14遠藤 花子 A0318(先生名)提出者数5提出率26%

\*集計について

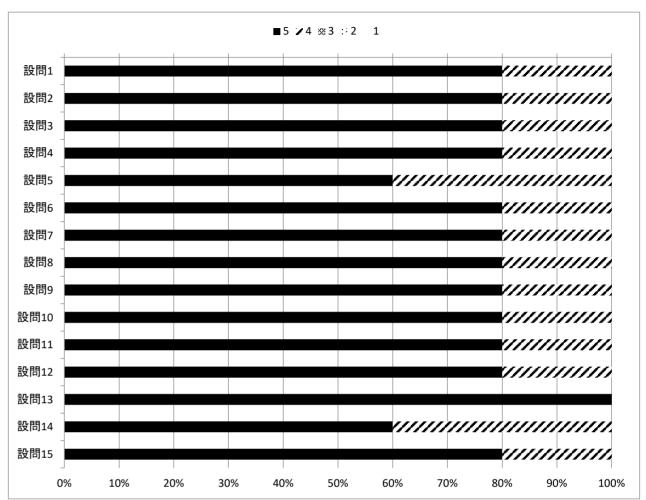
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

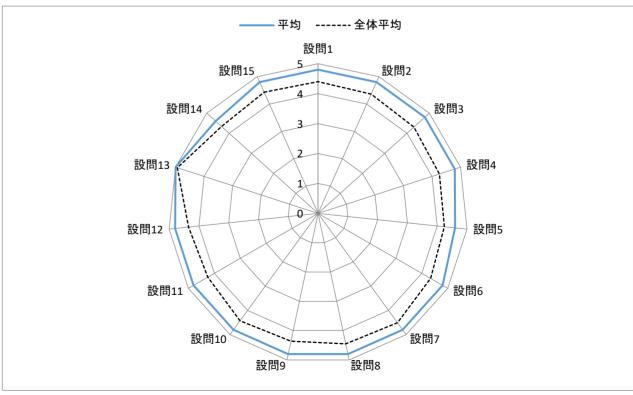
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	4	1	0	0	0	4.80	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	4	1	0	0	0	4.80	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	4	1	0	0	0	4.80	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	4	1	0	0	0	4.80	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	3	2	0	0	0	4.60	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	4	1	0	0	0	4.80	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	4	1	0	0	0	4.80	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	4	1	0	0	0	4.80	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	4	1	0	0	0	4.80	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	4	1	0	0	0	4.80	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	4	1	0	0	0	4.80	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	4	1	0	0	0	4.80	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	5	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	3	2	0	0	0	4.60	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	4	1	0	0	0	4.80	4.43





1F1003(講義コード)履修登録者数8英語W2-11F1003(講義名)未提出者数0川崎 修一 A0228(先生名)提出者数8提出率100%

\*集計について

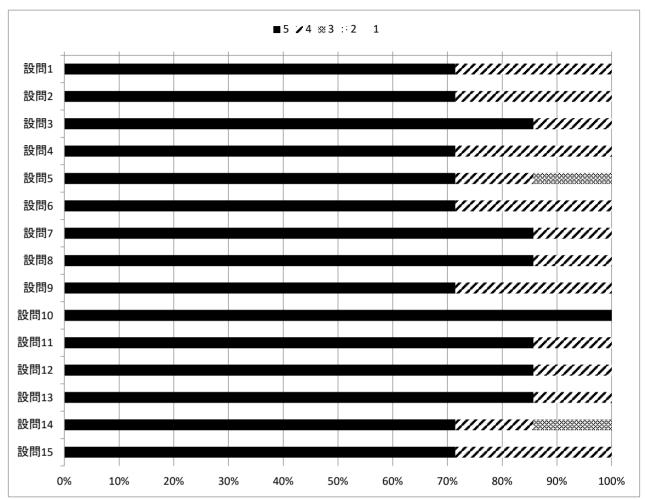
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

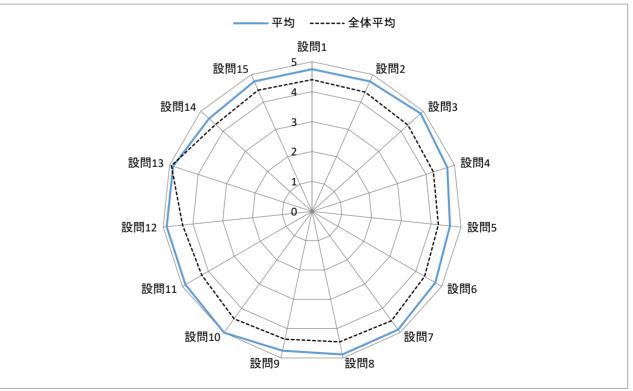
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	5	2	0	0	0	4.75	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	5	2	0	0	0	4.75	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	6	1	0	0	0	4.88	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	5	2	0	0	0	4.75	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	5	1	1	0	0	4.63	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	5	2	0	0	0	4.75	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	6	1	0	0	0	4.88	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	6	1	0	0	0	4.88	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	5	2	0	0	0	4.75	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	7	0	0	0	0	5.00	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	6	1	0	0	0	4.88	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	6	1	0	0	0	4.88	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	6	1	0	0	0	4.88	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	5	1	1	0	0	4.63	4.34
設問15	⑥私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	5	2	0	0	0	4.75	4.43





1F1200(講義コード)履修登録者数12英語LS2-11F1200(講義名)未提出者数4川崎 修一 A0228(先生名)提出者数8提出率67%

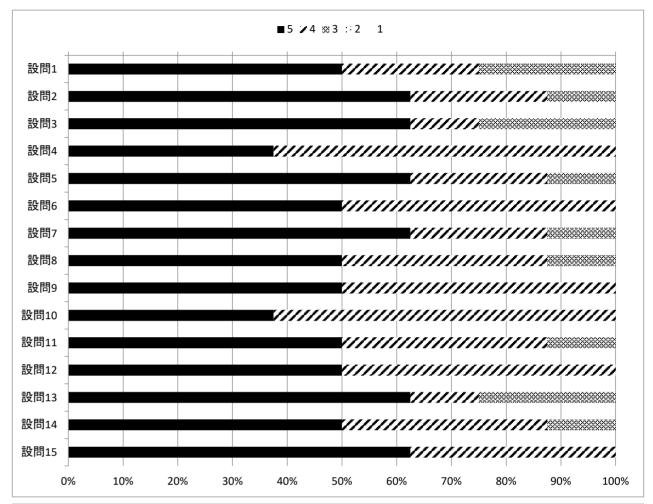
### \*集計について

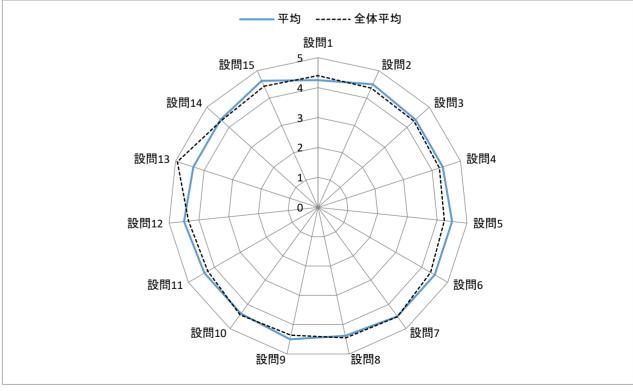
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	4	2	2	0	0	4.25	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	5	2	1	0	0	4.50	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	5	1	2	0	0	4.38	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	3	5	0	0	0	4.38	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	5	2	1	0	0	4.50	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	4	4	0	0	0	4.50	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	5	2	1	0	0	4.50	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	4	3	1	0	0	4.38	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	4	4	0	0	0	4.50	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	3	5	0	0	0	4.38	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	4	3	1	0	0	4.38	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	4	4	0	0	0	4.50	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	5	1	2	0	0	4.38	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	4	3	1	0	0	4.38	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	5	3	0	0	0	4.63	4.43





1F1400(講義コード)履修登録者数15英語文献を読む I1F1400(講義名)未提出者数9遠藤 花子 A0318(先生名)提出者数6提出率40%

\*集計について

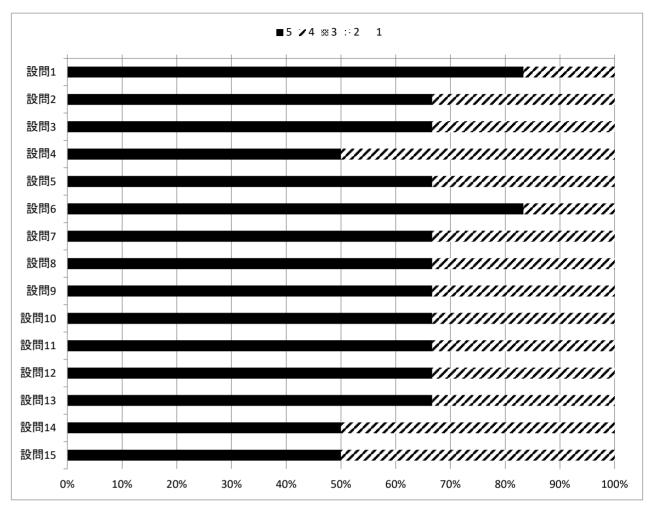
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

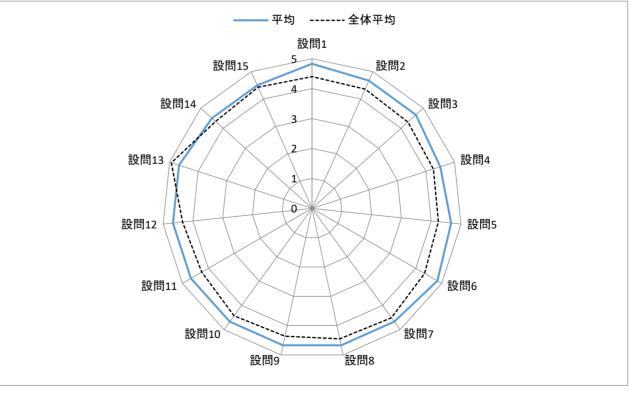
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	5	1	0	0	0	4.83	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	4	2	0	0	0	4.67	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	4	2	0	0	0	4.67	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	3	3	0	0	0	4.50	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	4	2	0	0	0	4.67	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	5	1	0	0	0	4.83	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	4	2	0	0	0	4.67	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	4	2	0	0	0	4.67	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	4	2	0	0	0	4.67	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	4	2	0	0	0	4.67	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	4	2	0	0	0	4.67	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	4	2	0	0	0	4.67	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	4	2	0	0	0	4.67	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	3	3	0	0	0	4.50	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	3	3	0	0	0	4.50	4.43





1F1601(講義コード)履修登録者数49中国語 I1F1601(講義名)未提出者数41神谷 智幸 B1077(先生名)提出者数8提出率16%

\*集計について

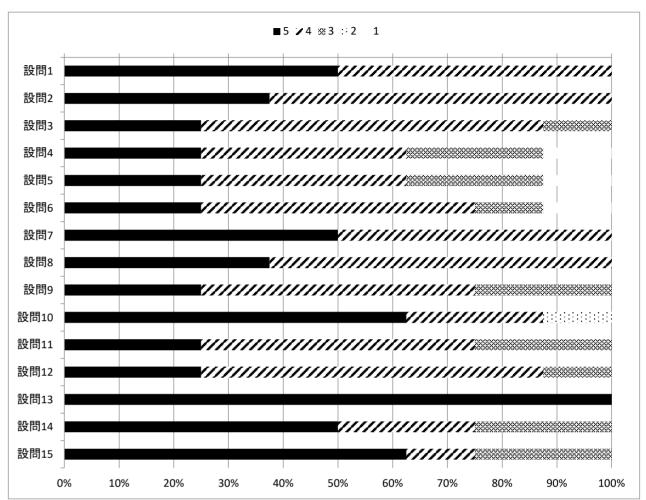
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

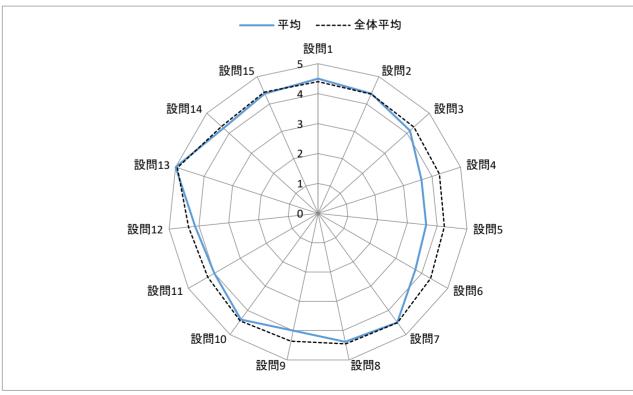
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	4	4	0	0	0	4.50	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	3	5	0	0	0	4.38	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	2	5	1	0	0	4.13	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	2	3	2	0	1	3.63	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	2	3	2	0	1	3.63	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	2	4	1	0	1	3.75	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	4	4	0	0	0	4.50	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	3	5	0	0	0	4.38	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	2	4	2	0	0	4.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	5	2	0	1	0	4.38	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	2	4	2	0	0	4.00	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	2	5	1	0	0	4.13	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	8	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	4	2	2	0	0	4.25	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	5	1	2	0	0	4.38	4.43





1F1602(講義コード)履修登録者数55中国語 I1F1602(講義名)未提出者数43神谷 智幸 B1077(先生名)提出者数12提出率22%

\*集計について

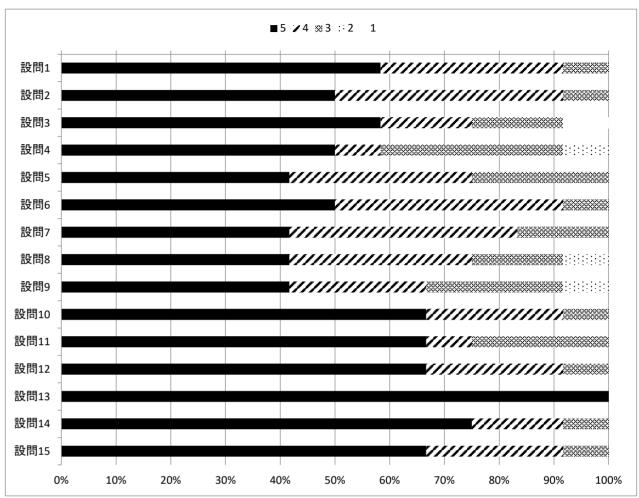
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

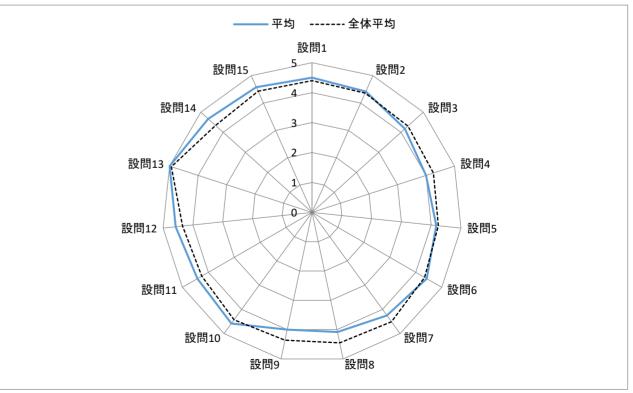
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	7	4	1	0	0	4.50	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	6	5	1	0	0	4.42	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	7	2	2	0	1	4.17	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	6	1	4	1	0	4.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	5	4	3	0	0	4.17	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	6	5	1	0	0	4.42	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	5	5	2	0	0	4.25	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	5	4	2	1	0	4.08	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	5	3	3	1	0	4.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	8	3	1	0	0	4.58	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	8	1	3	0	0	4.42	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	8	3	1	0	0	4.58	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	12	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	9	2	1	0	0	4.67	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	8	3	1	0	0	4.58	4.43





1F1801(講義コード)履修登録者数7フランス語 I1F1801(講義名)未提出者数6西脇雅彦 B1082(先生名)提出者数1提出率14%

\*集計について

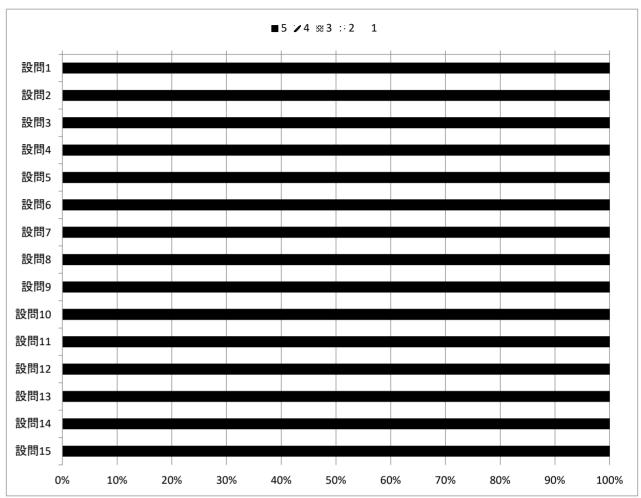
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

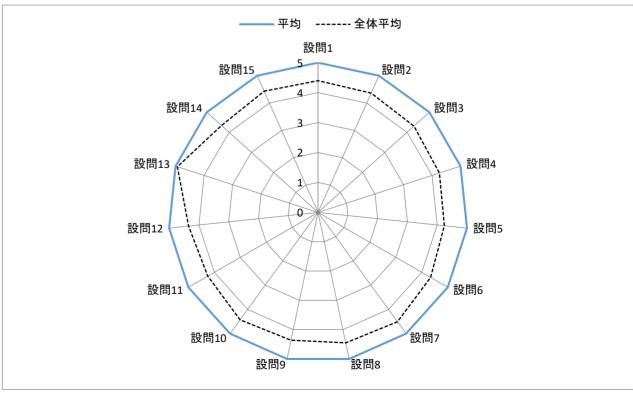
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	0	0	0	0	5.00	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	1	0	0	0	0	5.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	1	0	0	0	0	5.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	0	0	0	0	5.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	1	0	0	0	0	5.00	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	0	0	0	0	5.00	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	0	0	0	0	5.00	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	0	0	0	0	5.00	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	1	0	0	0	0	5.00	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	1	0	0	0	0	5.00	4.34
設問15	⑥私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	1	0	0	0	0	5.00	4.43





1F1802(講義コード)履修登録者数14フランス語 I1F1802(講義名)未提出者数13西脇雅彦 B1082(先生名)提出者数1提出率7%

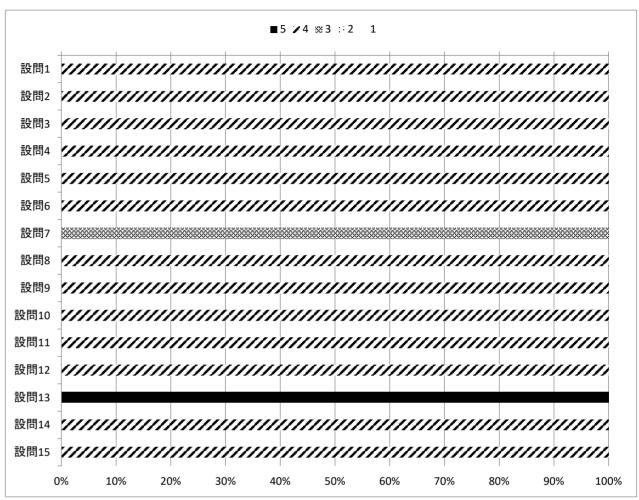
#### \*集計について

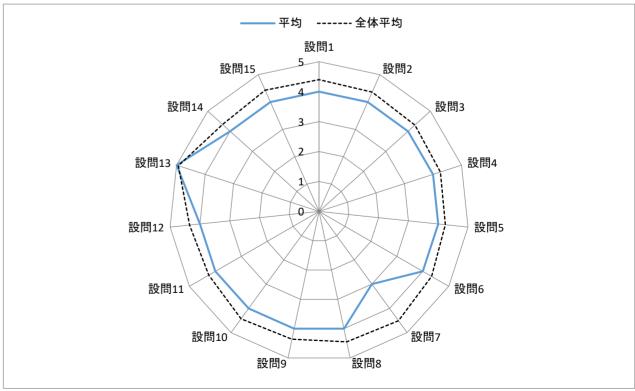
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	1	0	0	0	4.00	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	0	1	0	0	0	4.00	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	0	1	0	0	0	4.00	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	1	0	0	0	4.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	1	0	0	0	4.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	0	1	0	0	0	4.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	0	0	1	0	0	3.00	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	0	1	0	0	0	4.00	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	0	1	0	0	0	4.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	0	1	0	0	0	4.00	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	0	1	0	0	0	4.00	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	0	1	0	0	0	4.00	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	0	1	0	0	0	4.00	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	0	1	0	0	0	4.00	4.43





1G0101(講義コード)履修登録者数16基礎ゼミI1G0101(講義名)未提出者数14遠藤 公久 A0033(先生名)提出者数2提出率12%

\*集計について

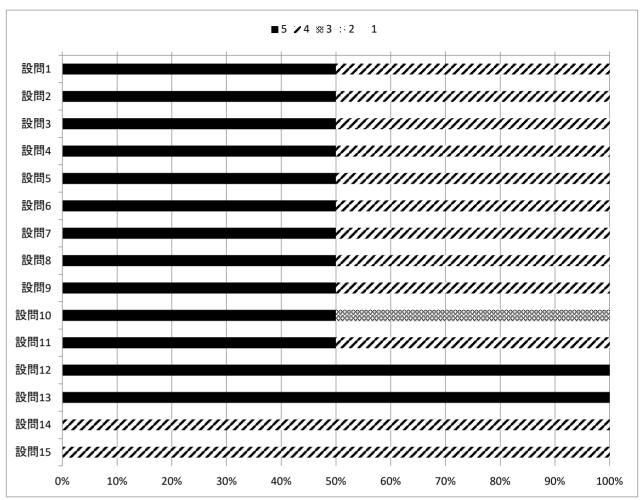
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

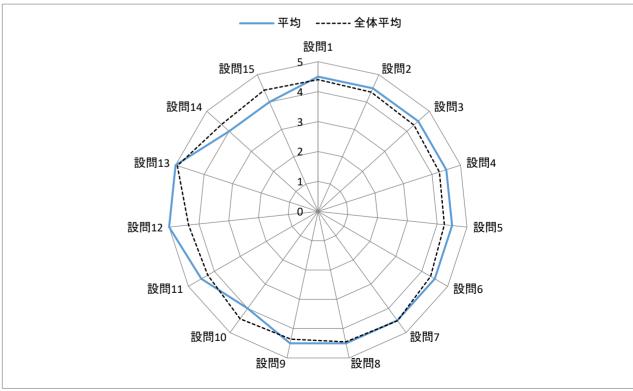
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	1	0	0	0	4.50	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	1	0	0	0	4.50	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	1	0	0	0	4.50	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	1	1	0	0	0	4.50	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	1	1	0	0	0	4.50	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	1	0	0	0	4.50	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	1	1	0	0	0	4.50	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	1	0	0	0	4.50	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	1	0	0	0	4.50	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	0	1	0	0	4.00	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	1	0	0	0	4.50	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	2	0	0	0	0	5.00	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	0	2	0	0	0	4.00	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	0	2	0	0	0	4.00	4.43





1G0102(講義コード)履修登録者数16基礎ゼミI1G0102(講義名)未提出者数1川崎 修一 A0228(先生名)提出者数15提出率94%

\*集計について

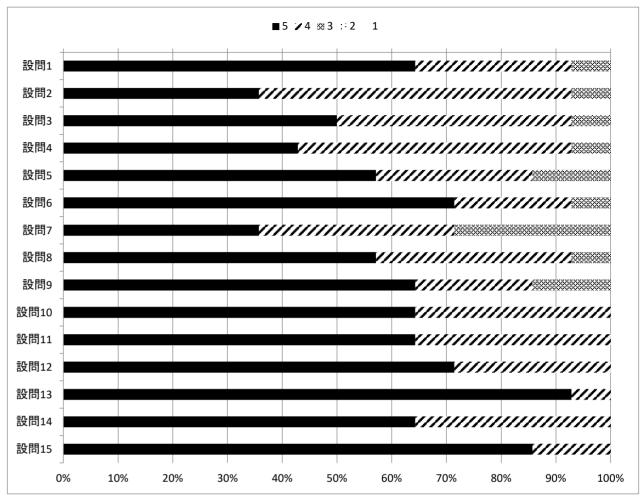
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

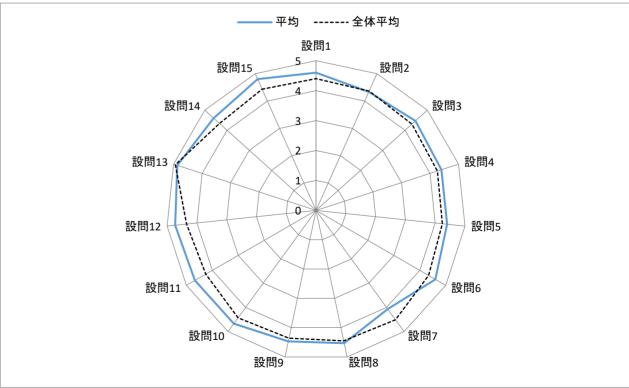
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	9	4	1	0	0	4.60	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	5	8	1	0	0	4.33	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	7	6	1	0	0	4.47	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	6	7	1	0	0	4.40	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	8	4	2	0	0	4.40	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	10	3	1	0	0	4.60	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	5	5	4	0	0	4.07	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	8	5	1	0	0	4.53	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	9	3	2	0	0	4.47	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	9	5	0	0	0	4.67	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	9	5	0	0	0	4.67	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	10	4	0	0	0	4.73	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	13	1	0	0	0	4.87	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	9	5	0	0	0	4.60	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	12	2	0	0	0	4.80	4.43





1G0103(講義コード)履修登録者数16基礎ゼミI1G0103(講義名)未提出者数3遠藤 花子 A0318(先生名)提出者数13提出率81%

\*集計について

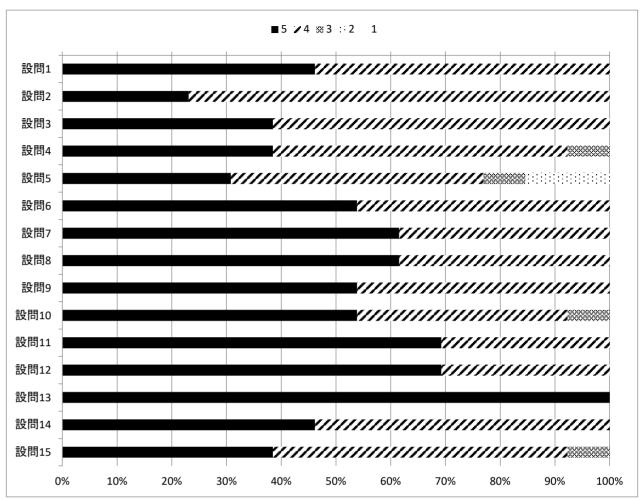
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

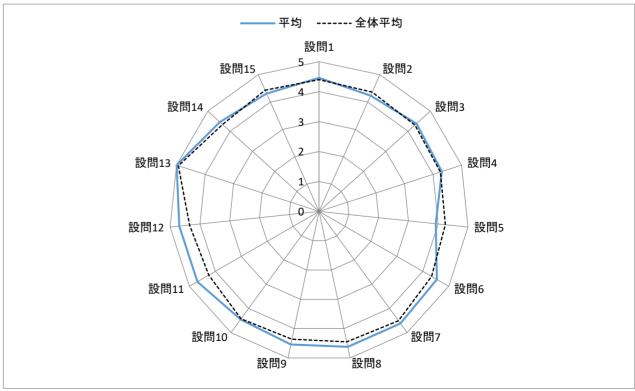
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	6	7	0	0	0	4.46	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	3	10	0	0	0	4.23	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	5	8	0	0	0	4.38	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	5	7	1	0	0	4.31	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	4	6	1	2	0	3.92	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	7	6	0	0	0	4.54	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	8	5	0	0	0	4.62	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	8	5	0	0	0	4.62	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	7	6	0	0	0	4.54	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	7	5	1	0	0	4.46	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	9	4	0	0	0	4.69	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	9	4	0	0	0	4.69	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	13	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	6	7	0	0	0	4.46	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	5	7	1	0	0	4.31	4.43





1G0104(講義コード)履修登録者数16基礎ゼミI1G0104(講義名)未提出者数10井上 明宏 A0298(先生名)提出者数6提出率38%

\*集計について

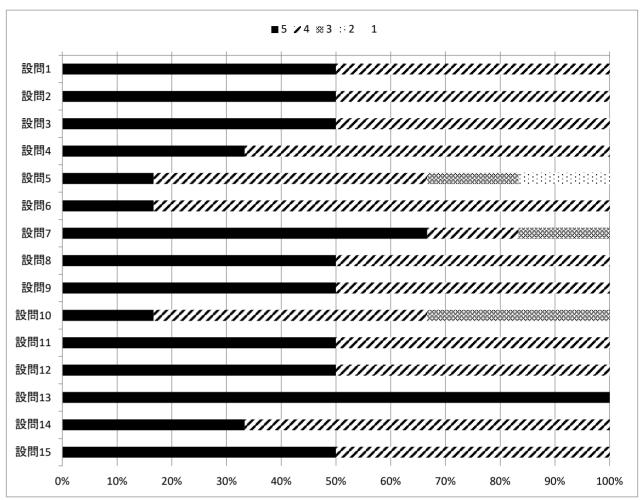
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

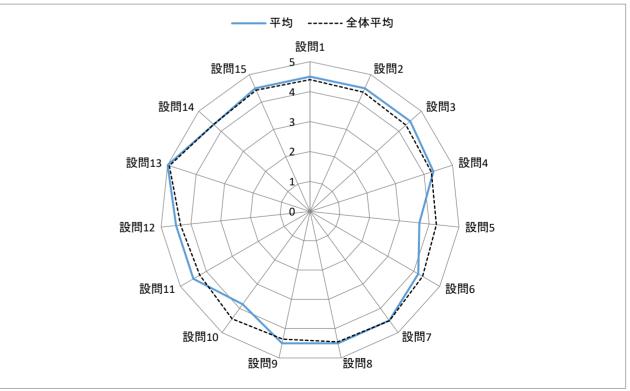
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	3	3	0	0	0	4.50	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	3	3	0	0	0	4.50	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	3	3	0	0	0	4.50	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	2	4	0	0	0	4.33	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	1	3	1	1	0	3.67	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	5	0	0	0	4.17	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	4	1	1	0	0	4.50	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	3	3	0	0	0	4.50	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	3	3	0	0	0	4.50	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	3	2	0	0	3.83	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	3	3	0	0	0	4.50	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	3	3	0	0	0	4.50	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	6	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	2	4	0	0	0	4.33	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	3	3	0	0	0	4.50	4.43





1G0105(講義コード)履修登録者数16基礎ゼミI1G0105(講義名)未提出者数3角田 敦彦 A0320(先生名)提出者数13提出率81%

\*集計について

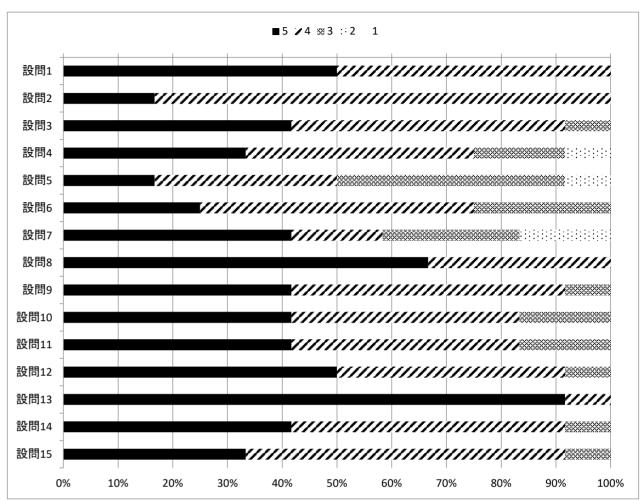
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

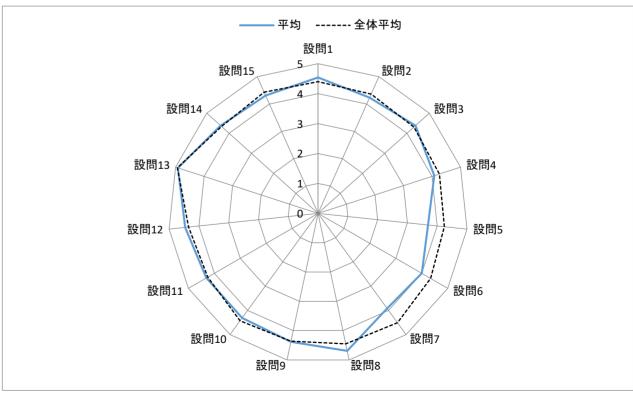
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	6	6	0	0	0	4.54	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	2	10	0	0	0	4.23	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	5	6	1	0	0	4.38	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	4	5	2	1	0	4.08	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	2	4	5	1	0	3.69	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	3	6	3	0	0	4.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	5	2	3	2	0	3.92	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	8	4	0	0	0	4.69	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	5	6	1	0	0	4.38	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	5	5	2	0	0	4.31	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	5	5	2	0	0	4.31	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	6	5	1	0	0	4.46	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	11	1	0	0	0	4.92	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	5	6	1	0	0	4.38	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	4	7	1	0	0	4.31	4.43





1G0106(講義コード)履修登録者数16基礎ゼミI1G0106(講義名)未提出者数7逸見 功 A0093(先生名)提出者数9提出率56%

\*集計について

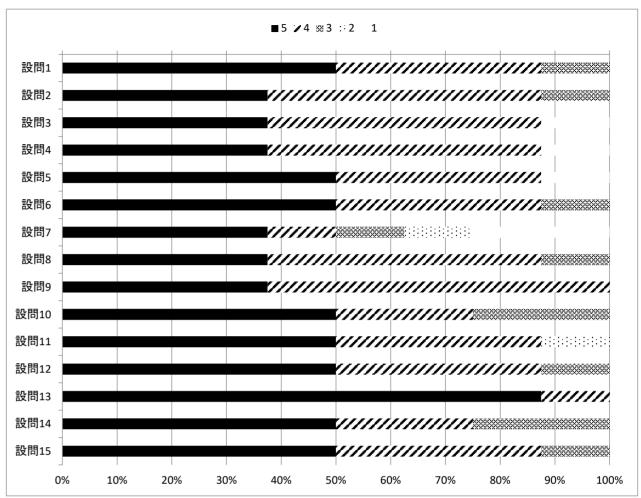
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

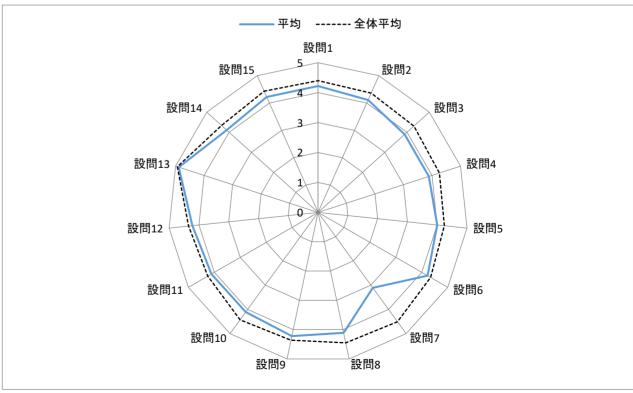
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	4	3	1	0	0	4.22	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	3	4	1	0	0	4.11	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	3	4	0	0	1	3.89	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	3	4	0	0	1	3.89	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	4	3	0	0	1	4.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	4	3	1	0	0	4.22	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	3	1	1	1	2	3.11	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	3	4	1	0	0	4.11	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	3	5	0	0	0	4.22	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	4	2	2	0	0	4.11	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	4	3	0	1	0	4.11	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	4	3	1	0	0	4.22	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	7	1	0	0	0	4.89	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	4	2	2	0	0	4.11	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	4	3	1	0	0	4.22	4.43





1G0108(講義コード)履修登録者数10基礎ゼミI1G0108(講義名)未提出者数9越後 敬子 B1004(先生名)提出者数1提出率10%

\*集計について

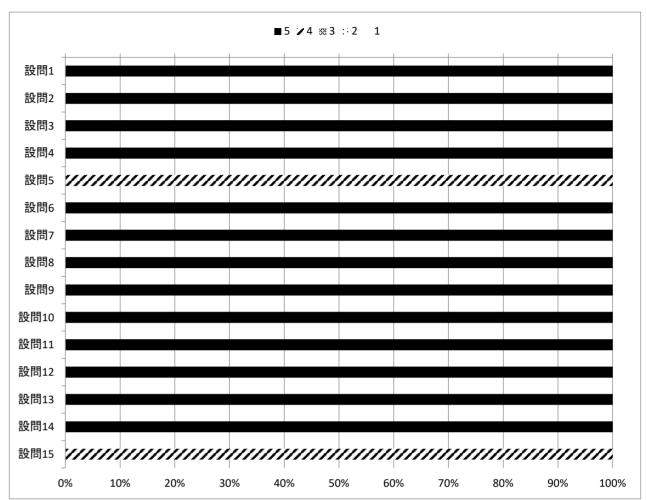
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

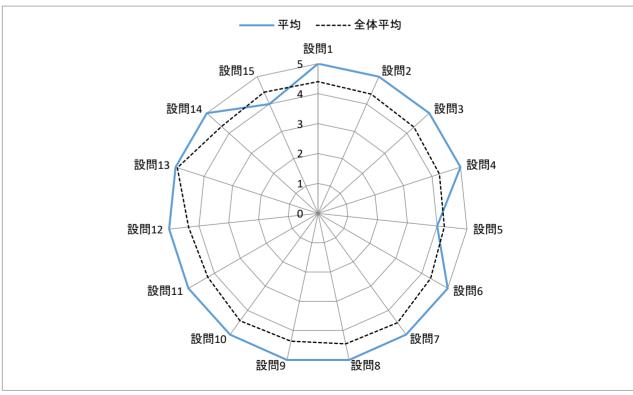
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	0	0	0	0	5.00	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	1	0	0	0	0	5.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	1	0	0	0	4.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	0	0	0	0	5.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	1	0	0	0	0	5.00	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	0	0	0	0	5.00	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	0	0	0	0	5.00	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	0	0	0	0	5.00	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	1	0	0	0	0	5.00	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	1	0	0	0	0	5.00	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	0	1	0	0	0	4.00	4.43





1G0109(講義コード)履修登録者数10基礎ゼミI1G0109(講義名)未提出者数8宮崎 正峰 B1022(先生名)提出者数2提出率20%

\*集計について

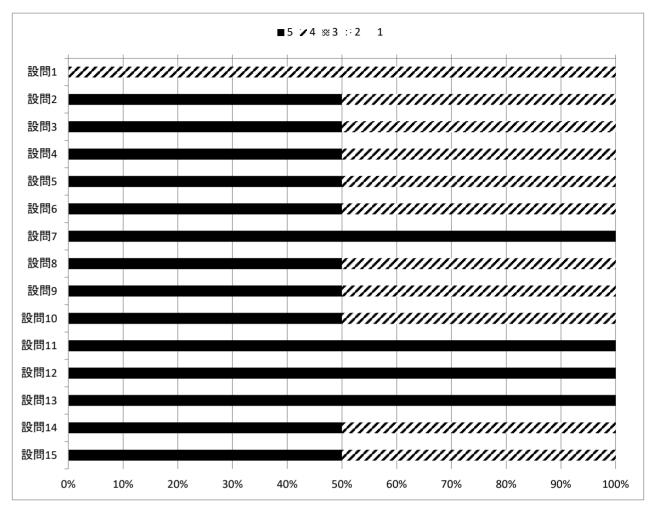
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

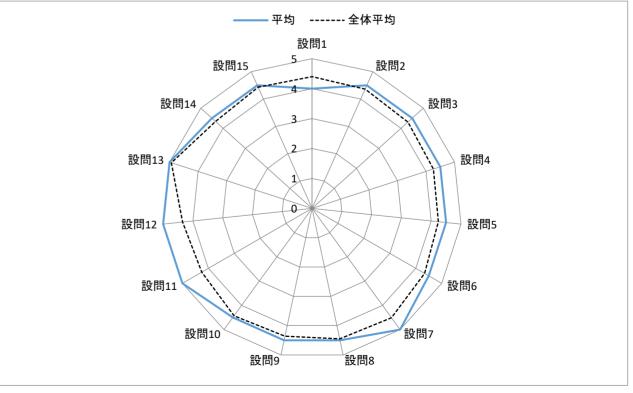
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	2	0	0	0	4.00	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	1	0	0	0	4.50	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	1	0	0	0	4.50	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	1	1	0	0	0	4.50	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	1	1	0	0	0	4.50	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	1	0	0	0	4.50	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	2	0	0	0	0	5.00	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	1	0	0	0	4.50	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	1	0	0	0	4.50	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	1	0	0	0	4.50	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	2	0	0	0	0	5.00	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	2	0	0	0	0	5.00	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	1	1	0	0	0	4.50	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	1	1	0	0	0	4.50	4.43





1G0110(講義コード) 履修登録者数 10 基礎ゼミI 1G0110(講義名) 未提出者数 10 三具 淳子 B1013(先生名) 提出者数提出率 0 0%

\*集計について

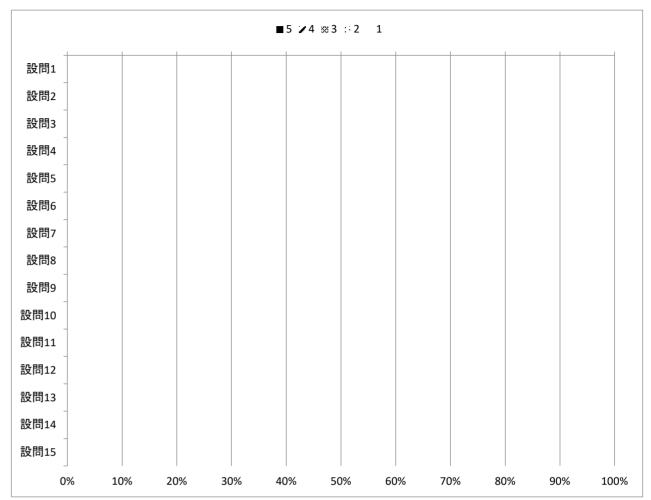
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

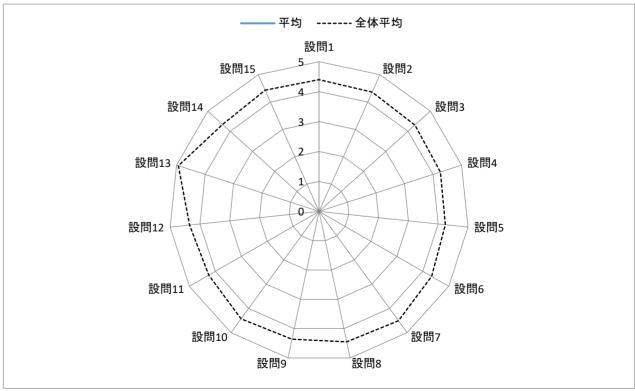
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.43





1G0111(講義コード)履修登録者数10基礎ゼミI1G0111(講義名)未提出者数9三好 洋 B1023(先生名)提出者数1提出率10%

\*集計について

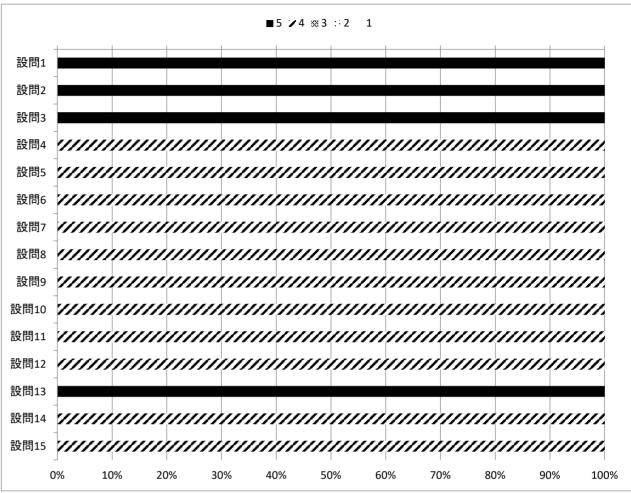
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

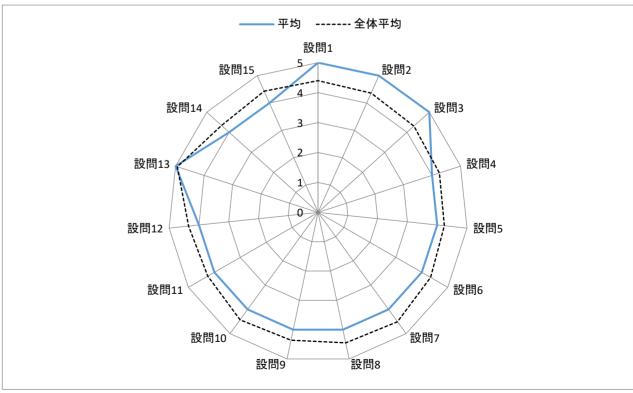
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	0	0	0	0	5.00	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	1	0	0	0	4.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	1	0	0	0	4.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	0	1	0	0	0	4.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	0	1	0	0	0	4.00	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	0	1	0	0	0	4.00	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	0	1	0	0	0	4.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	0	1	0	0	0	4.00	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	0	1	0	0	0	4.00	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	0	1	0	0	0	4.00	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	0	1	0	0	0	4.00	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	0	1	0	0	0	4.00	4.43





1G0112(講義コード)履修登録者数10基礎ゼミI1G0112(講義名)未提出者数1佐藤眞 B1079(先生名)提出者数9提出率90%

\*集計について

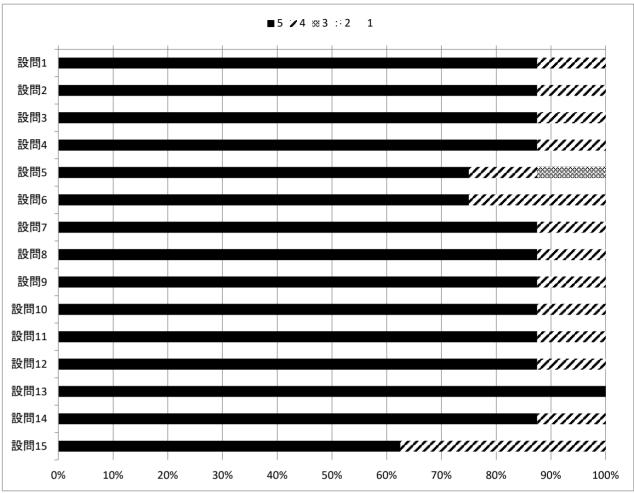
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

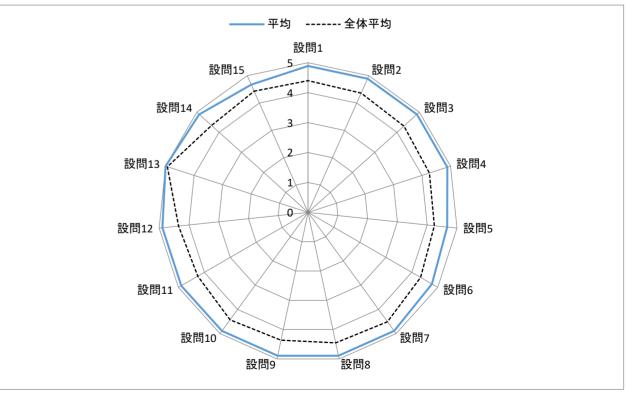
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	7	1	0	0	0	4.89	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	7	1	0	0	0	4.89	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	7	1	0	0	0	4.89	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	7	1	0	0	0	4.89	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	6	1	1	0	0	4.67	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	6	2	0	0	0	4.78	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	7	1	0	0	0	4.89	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	7	1	0	0	0	4.89	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	7	1	0	0	0	4.89	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	7	1	0	0	0	4.89	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	7	1	0	0	0	4.89	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	7	1	0	0	0	4.89	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	8	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	7	1	0	0	0	4.89	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	5	3	0	0	0	4.67	4.43





1G0130(講義コード)履修登録者数8基礎ゼミI1G0130(講義名)未提出者数5遠藤 公久 A0033(先生名)提出者数3提出率38%

\*集計について

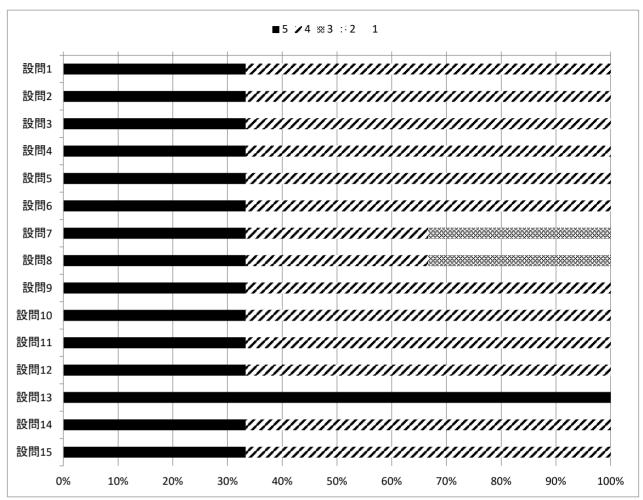
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

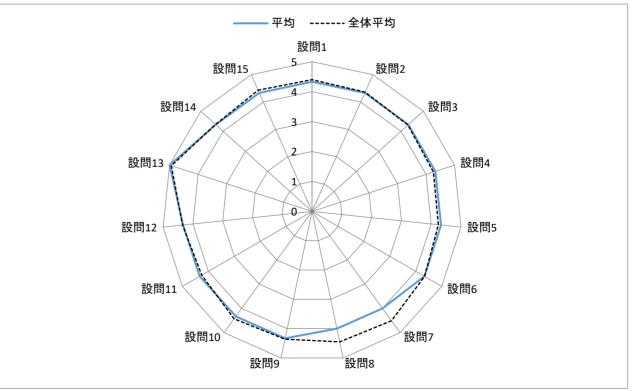
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	2	0	0	0	4.33	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	2	0	0	0	4.33	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	2	0	0	0	4.33	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	1	2	0	0	0	4.33	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	1	2	0	0	0	4.33	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	2	0	0	0	4.33	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	1	1	1	0	0	4.00	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	1	1	0	0	4.00	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	2	0	0	0	4.33	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	2	0	0	0	4.33	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	2	0	0	0	4.33	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	1	2	0	0	0	4.33	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	3	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	1	2	0	0	0	4.33	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	1	2	0	0	0	4.33	4.43





1H0101(講義コード)履修登録者数76人体の構造と機能 I (解剖と生理①)1H0101(講義名)未提出者数39井上 明宏 A0298(先生名)提出者数37提出率49%

\*集計について

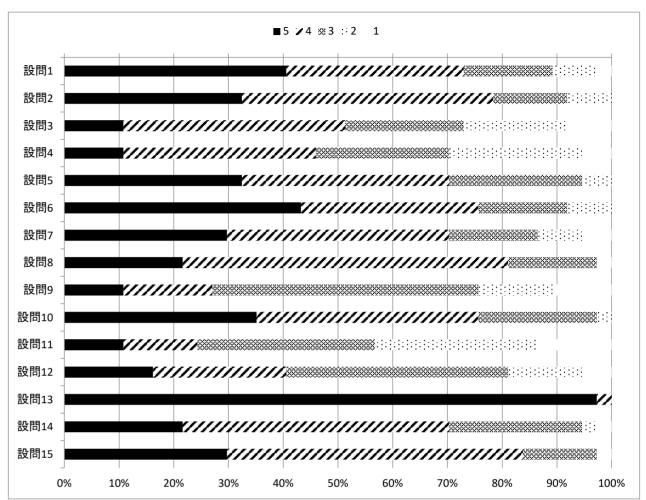
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

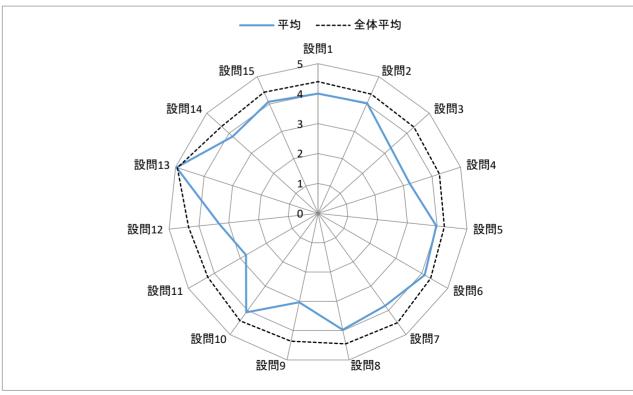
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	15	12	6	3	1	4.00	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	12	17	5	3	0	4.03	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	4	15	8	7	3	3.27	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	4	13	9	9	2	3.22	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	12	14	9	2	0	3.97	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	16	12	6	3	0	4.11	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	11	15	6	3	2	3.81	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	8	22	6	0	1	3.97	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	4	6	18	5	4	3.03	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	13	15	8	1	0	4.08	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	4	5	12	11	5	2.78	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	6	9	15	5	2	3.32	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	36	1	0	0	0	4.97	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	8	18	9	1	1	3.84	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	11	20	5	0	1	4.08	4.43





1H0102(講義コード)履修登録者数73人体の構造と機能 I (解剖と生理①)1H0102(講義名)未提出者数34井上 明宏 A0298(先生名)提出者数39提出率53%

\*集計について

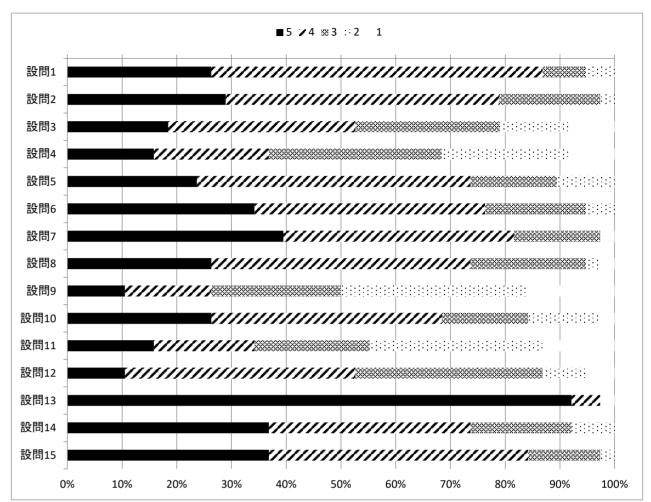
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

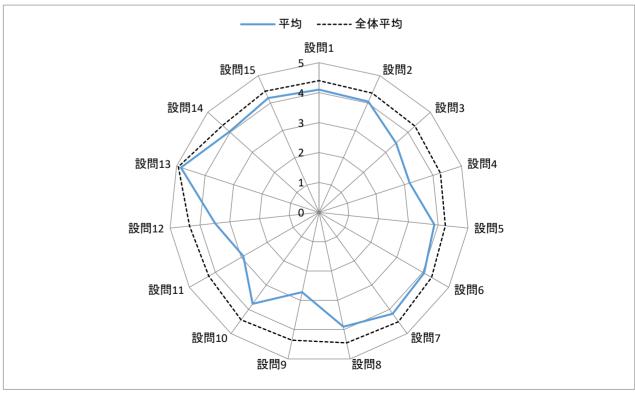
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	10	23	3	2	0	4.10	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	11	19	7	1	0	4.05	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	7	13	10	5	3	3.46	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	6	8	12	9	3	3.18	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	9	19	6	4	0	3.87	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	13	16	7	2	0	4.05	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	15	16	6	0	1	4.18	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	10	18	8	1	1	3.90	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	4	6	9	13	6	2.72	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	10	16	6	5	1	3.77	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	6	7	8	12	5	2.92	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	4	16	13	3	2	3.49	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	35	2	0	0	1	4.85	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	14	14	7	3	0	4.03	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	14	18	5	1	0	4.18	4.43





1H0201(講義コード) 履修登録者数 73 人体の構造と機能 II (解剖と生理②) 1H0201(講義名) 未提出者数 63 井上 明宏 A0298(先生名) 提出者数 10 提出率 14%

\*集計について

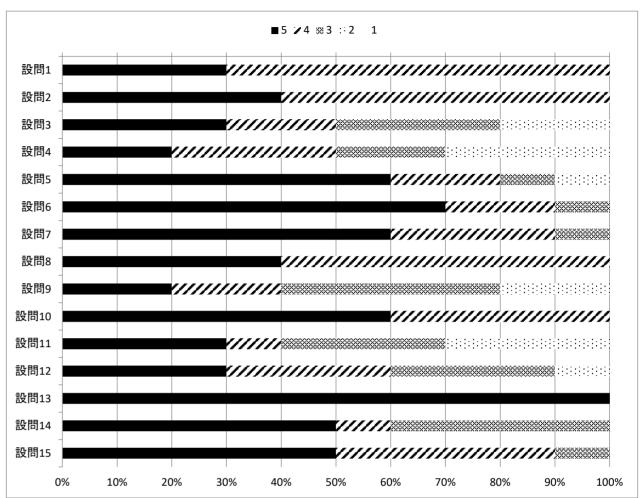
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

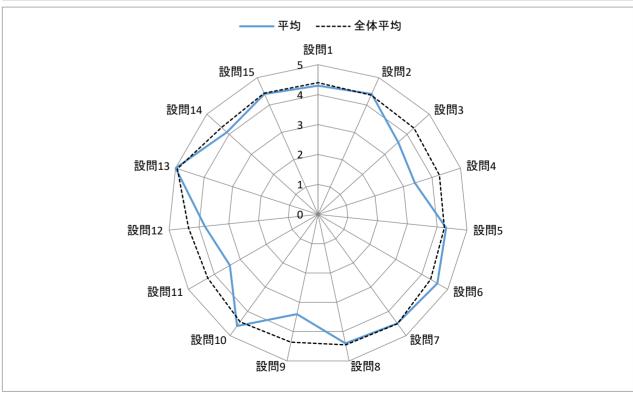
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	3	7	0	0	0	4.30	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	4	6	0	0	0	4.40	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	3	2	3	2	0	3.60	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	2	3	2	3	0	3.40	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	6	2	1	1	0	4.30	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	7	2	1	0	0	4.60	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	6	3	1	0	0	4.50	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	4	6	0	0	0	4.40	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	2	2	4	2	0	3.40	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	6	4	0	0	0	4.60	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	3	1	3	3	0	3.40	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	3	3	3	1	0	3.80	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	10	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	5	1	4	0	0	4.10	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	5	4	1	0	0	4.40	4.43





1H0202(講義コード) 履修登録者数 73 人体の構造と機能Ⅱ(解剖と生理②) 1H0202(講義名) 未提出者数 54 井上 明宏 A0298(先生名) 提出者数 19 提出率 26%

#### \*集計について

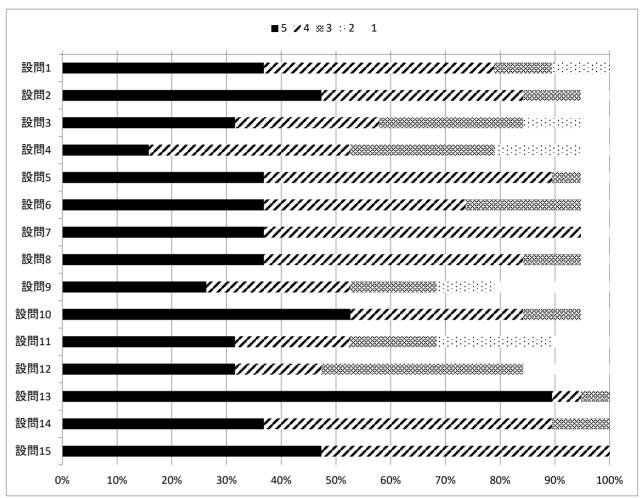
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

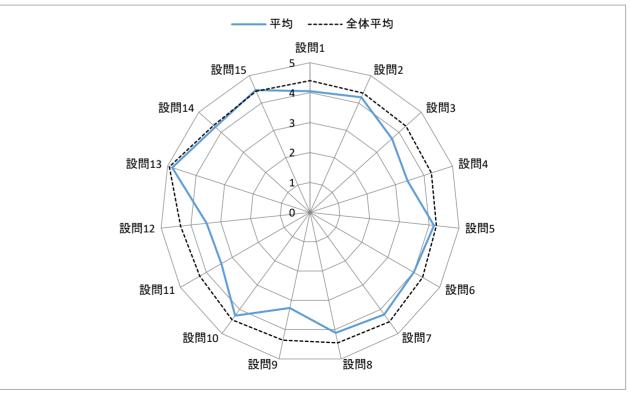
全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	7	8	2	2	0	4.05	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	9	7	2	0	1	4.21	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	6	5	5	2	1	3.68	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	3	7	5	3	1	3.42	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	7	10	1	0	1	4.16	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	7	7	4	0	1	4.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	7	11	0	0	1	4.21	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	7	9	2	0	1	4.11	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	5	5	3	2	4	3.26	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	10	6	2	0	1	4.26	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	6	4	3	4	2	3.42	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	6	3	7	0	3	3.47	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	17	1	1	0	0	4.84	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	7	10	2	0	0	4.26	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	9	10	0	0	0	4.47	4.43





1H0900(講義コード) 履修登録者数 145 疾病の成り立ちと回復の促進Ⅵ(精神医学) 1H0900(講義4未提出者数 115 梅野充 B1089(先生名) 提出者数 30 提出率 21%

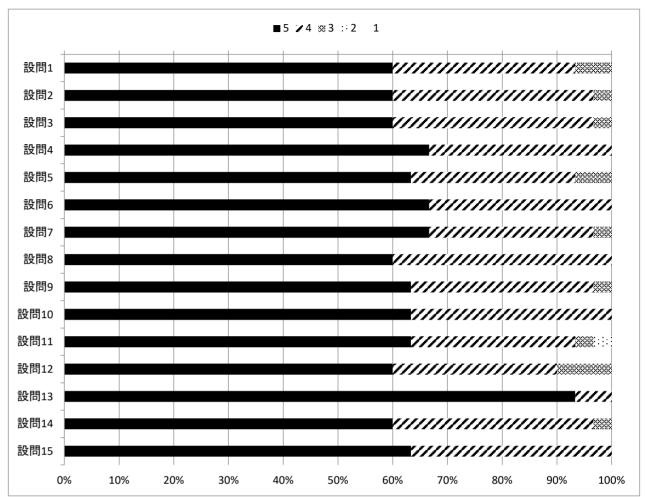
#### \*集計について

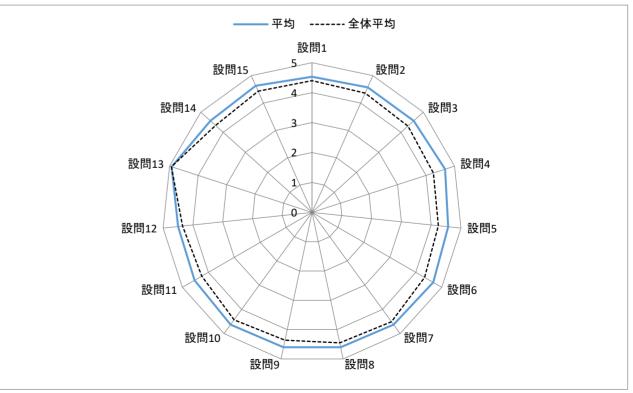
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	18	10	2	0	0	4.53	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	18	11	1	0	0	4.57	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	18	11	1	0	0	4.57	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	20	10	0	0	0	4.67	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	19	9	2	0	0	4.57	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	20	10	0	0	0	4.67	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	20	9	1	0	0	4.63	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	18	12	0	0	0	4.60	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	19	10	1	0	0	4.60	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	19	11	0	0	0	4.63	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	19	9	1	1	0	4.53	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	18	9	3	0	0	4.50	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	28	2	0	0	0	4.93	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	18	11	1	0	0	4.57	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	19	11	0	0	0	4.63	4.43





1H1100(講義コード)履修登録者数143リハビリテーション医学<br/>森本 正 B1046(先生名)1H1100(講義名)未提出者数109提出者数<br/>提出率34

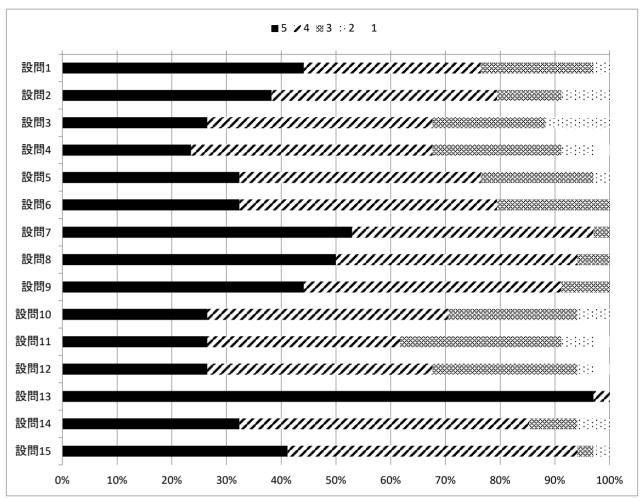
#### \*集計について

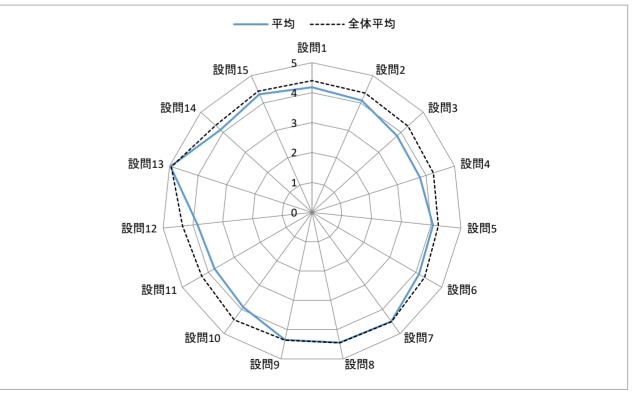
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	15	11	7	1	0	4.18	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	13	14	4	3	0	4.09	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	9	14	7	4	0	3.82	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	8	15	8	2	1	3.79	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	11	15	7	1	0	4.06	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	11	16	7	0	0	4.12	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	18	15	1	0	0	4.50	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	17	15	2	0	0	4.44	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	15	16	3	0	0	4.35	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	9	15	8	2	0	3.91	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	9	12	10	2	1	3.76	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	9	14	9	1	1	3.85	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	33	1	0	0	0	4.97	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	11	18	3	2	0	4.12	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	14	18	1	1	0	4.32	4.43





1H1200(講義コード)履修登録者数133遺伝と遺伝カウンセリング<br/>守田 美奈子 A0017(先生名)1H1200(講義名)未提出者数127提出者数<br/>提出率6

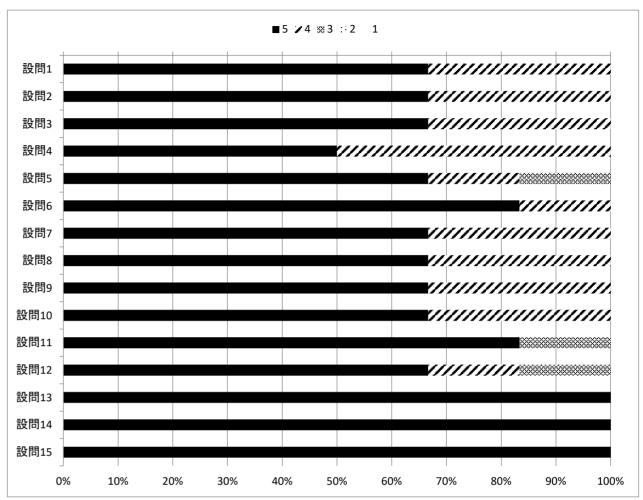
#### \*集計について

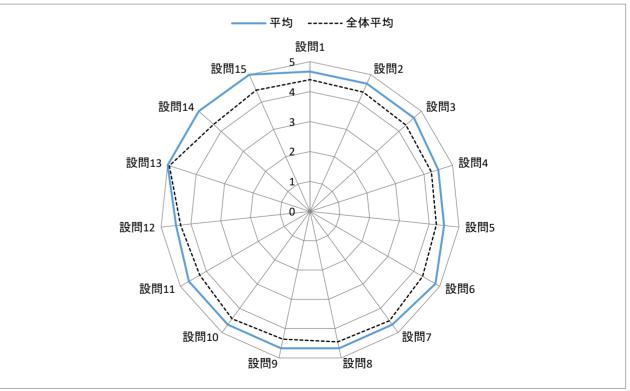
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	4	2	0	0	0	4.67	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	4	2	0	0	0	4.67	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	4	2	0	0	0	4.67	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	3	3	0	0	0	4.50	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	4	1	1	0	0	4.50	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	5	1	0	0	0	4.83	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	4	2	0	0	0	4.67	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	4	2	0	0	0	4.67	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	4	2	0	0	0	4.67	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	4	2	0	0	0	4.67	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	5	0	1	0	0	4.67	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	4	1	1	0	0	4.50	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	6	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	6	0	0	0	0	5.00	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	6	0	0	0	0	5.00	4.43





1H1400(講義コード)履修登録者数18ラボラトリー・プラクティス1H1400(講義名)未提出者数14壹岐 聖子 B1001(先生名)提出者数4提出率22%

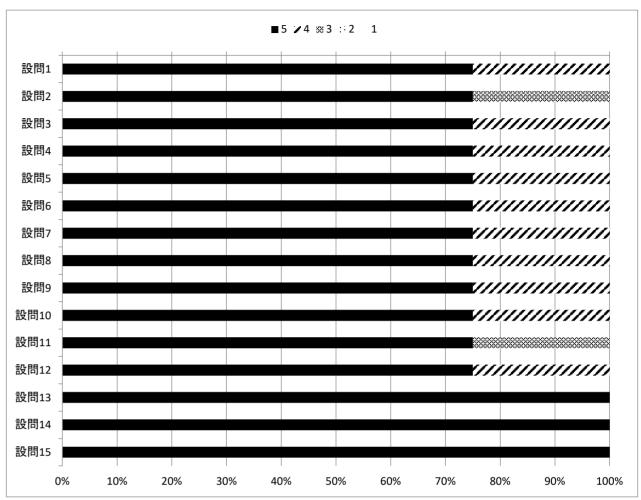
#### \*集計について

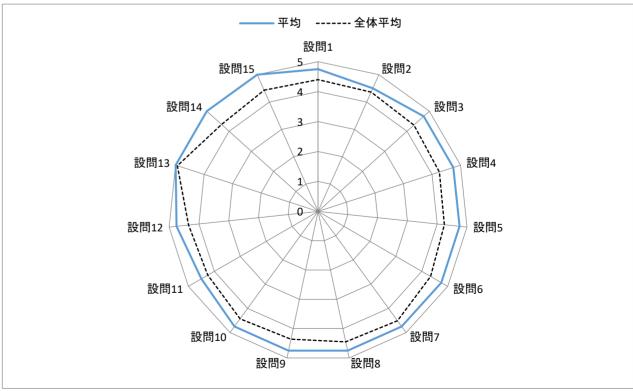
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	3	1	0	0	0	4.75	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	3	0	1	0	0	4.50	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	3	1	0	0	0	4.75	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	3	1	0	0	0	4.75	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	3	1	0	0	0	4.75	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	3	1	0	0	0	4.75	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	3	1	0	0	0	4.75	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	3	1	0	0	0	4.75	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	3	1	0	0	0	4.75	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	3	1	0	0	0	4.75	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	3	0	1	0	0	4.50	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	3	1	0	0	0	4.75	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	4	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	4	0	0	0	0	5.00	4.34
設問15	(⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	4	0	0	0	0	5.00	4.43





1I0101(講義コード)履修登録者数73看護学概論 I1I0101(講義名)未提出者数17守田 美奈子 A0017(先生名)提出者数56提出率77%

\*集計について

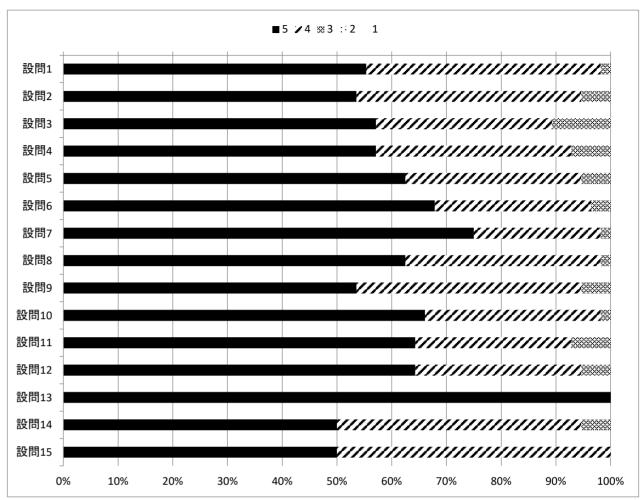
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

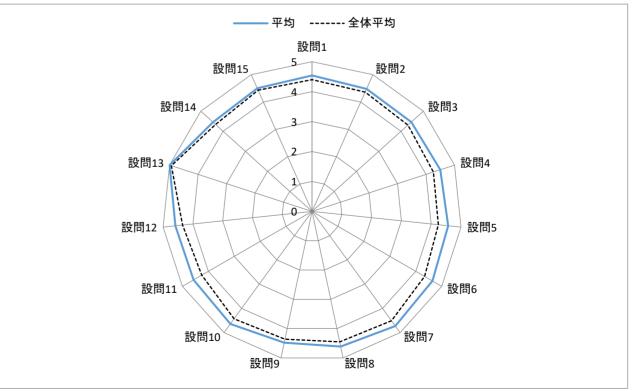
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	31	24	1	0	0	4.54	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	30	23	3	0	0	4.48	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	32	18	6	0	0	4.46	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	32	20	4	0	0	4.50	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	35	18	3	0	0	4.57	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	38	16	2	0	0	4.64	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	42	13	1	0	0	4.73	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	35	20	1	0	0	4.61	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	30	23	3	0	0	4.48	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	37	18	1	0	0	4.64	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	36	16	4	0	0	4.57	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	36	17	3	0	0	4.59	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	56	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	28	25	3	0	0	4.45	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	28	28	0	0	0	4.50	4.43





1I0102(講義コード)履修登録者数73看護学概論 I1I0102(講義名)未提出者数2守田 美奈子 A0017(先生名)提出者数71提出率97%

\*集計について

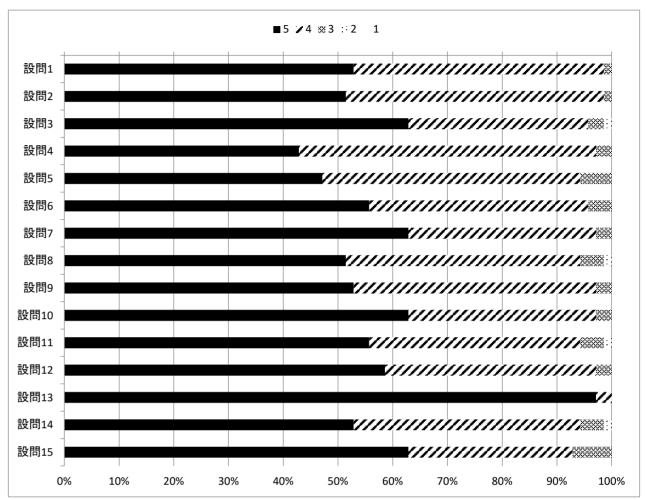
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

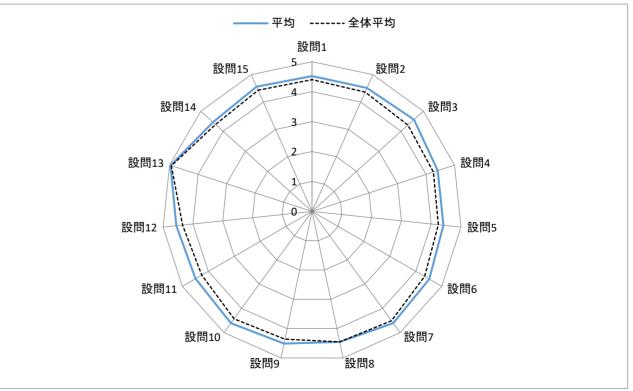
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	37	32	1	0	0	4.52	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	36	33	1	0	0	4.51	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	44	23	2	1	0	4.58	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	30	38	2	0	0	4.41	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	33	33	4	0	0	4.41	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	39	28	3	0	0	4.52	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	44	24	2	0	0	4.61	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	36	30	3	1	0	4.45	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	37	31	2	0	0	4.51	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	44	24	2	0	0	4.61	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	39	27	3	1	0	4.49	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	41	27	2	0	0	4.56	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	68	2	0	0	0	4.97	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	37	29	3	1	0	4.45	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	44	21	5	0	0	4.56	4.43





1I0300(講義コード)履修登録者数144看護関係法規1I0300(講義名)未提出者数135前田 久美子 A0313(先生名)提出者数9提出率6%

\*集計について

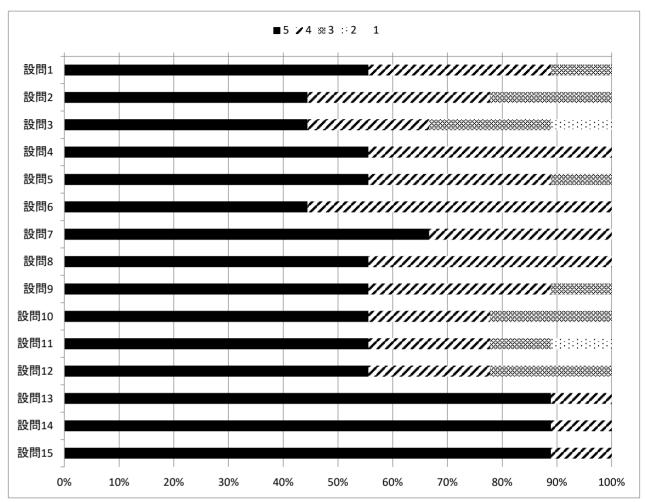
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

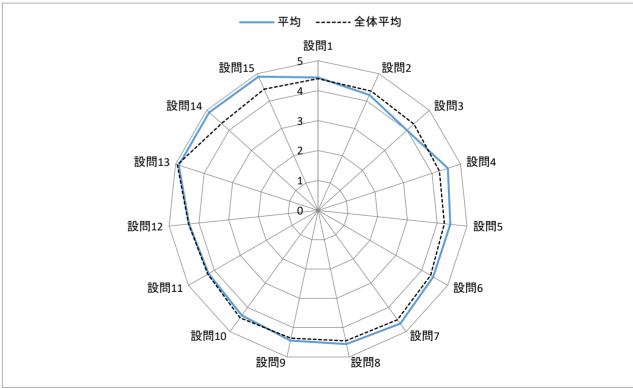
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	5	3	1	0	0	4.44	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	4	3	2	0	0	4.22	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	4	2	2	1	0	4.00	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	5	4	0	0	0	4.56	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	5	3	1	0	0	4.44	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	4	5	0	0	0	4.44	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	6	3	0	0	0	4.67	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	5	4	0	0	0	4.56	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	5	3	1	0	0	4.44	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	5	2	2	0	0	4.33	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	5	2	1	1	0	4.22	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	5	2	2	0	0	4.33	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	8	1	0	0	0	4.89	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	8	1	0	0	0	4.89	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	8	1	0	0	0	4.89	4.43





1J0101(講義コード)履修登録者数73看護技術論 I (援助的人間関係)1J0101(講義名)未提出者数36堀井 湖浪 A0062(先生名)提出者数37提出率51%

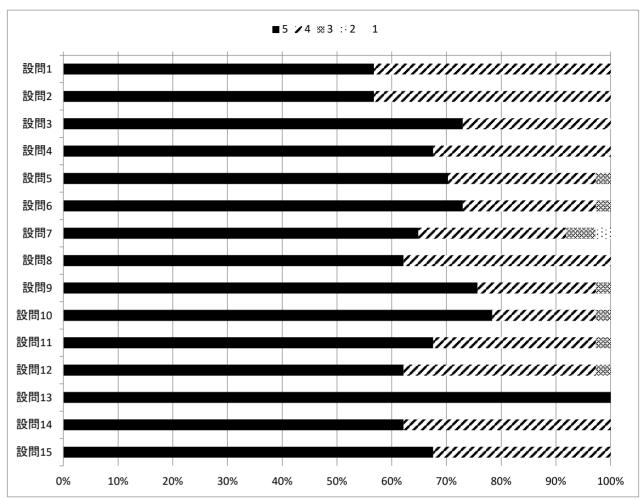
#### \*集計について

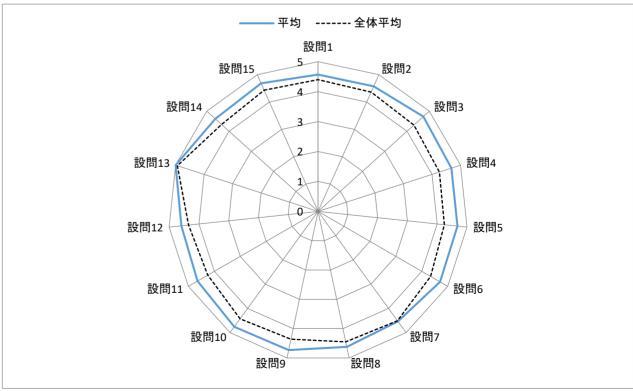
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	21	16	0	0	0	4.57	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	21	16	0	0	0	4.57	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	27	10	0	0	0	4.73	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	25	12	0	0	0	4.68	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	26	10	1	0	0	4.68	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	27	9	1	0	0	4.70	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	24	10	2	1	0	4.54	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	23	14	0	0	0	4.62	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	28	8	1	0	0	4.73	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	29	7	1	0	0	4.76	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	25	11	1	0	0	4.65	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	23	13	1	0	0	4.59	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	37	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	23	14	0	0	0	4.62	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	25	12	0	0	0	4.68	4.43





1J0102(講義コード)履修登録者数73看護技術論 I (援助的人間関係)1J0102(講義名)未提出者数9古城門 靖子 A0288(先生名)提出者数64提出率88%

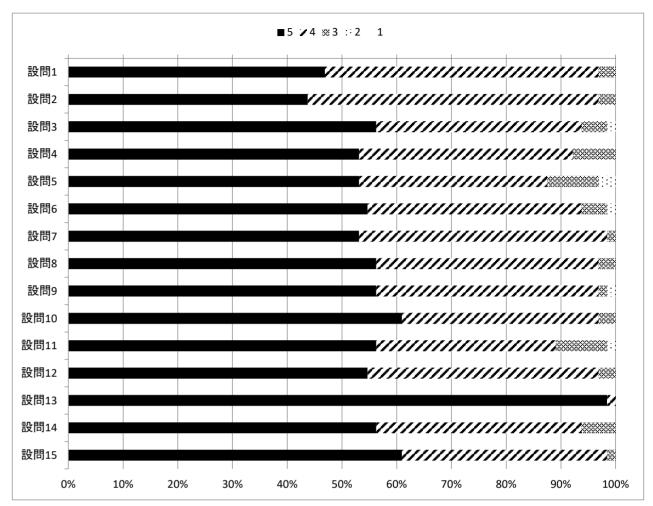
#### \*集計について

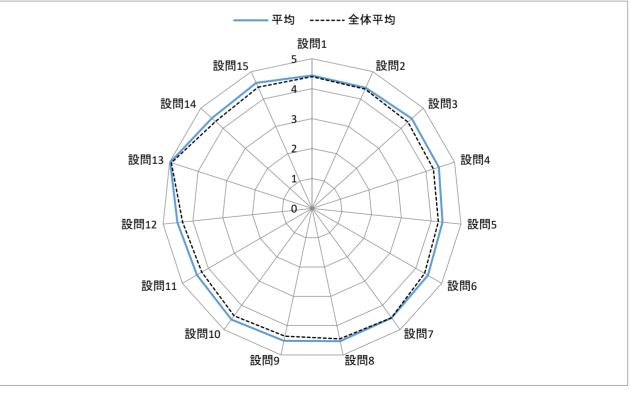
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	30	32	2	0	0	4.44	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	28	34	2	0	0	4.41	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	36	24	3	1	0	4.48	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	34	25	5	0	0	4.45	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	34	22	6	2	0	4.38	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	35	25	3	1	0	4.47	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	34	29	1	0	0	4.52	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	36	26	2	0	0	4.53	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	36	26	1	1	0	4.52	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	39	23	2	0	0	4.58	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	36	21	6	1	0	4.44	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	35	27	2	0	0	4.52	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	63	1	0	0	0	4.98	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	36	24	4	0	0	4.50	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	39	24	1	0	0	4.59	4.43





1K0101(講義コード)履修登録者数71看護援助論 I (看護過程)1K0101(講義名)未提出者数43樋口 佳栄 A0204(先生名)提出者数28提出率39%

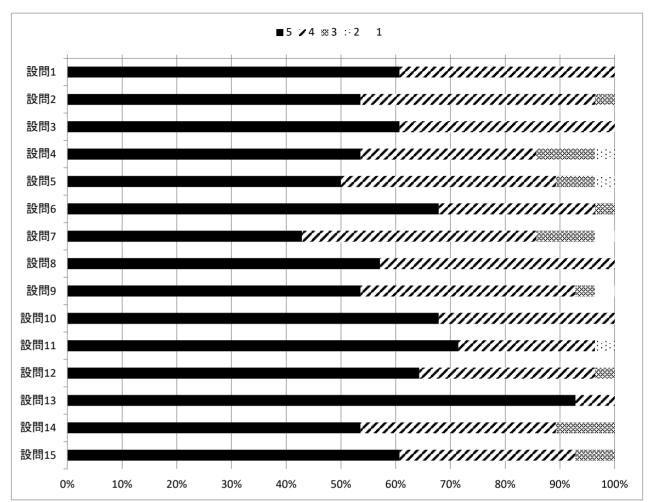
#### \*集計について

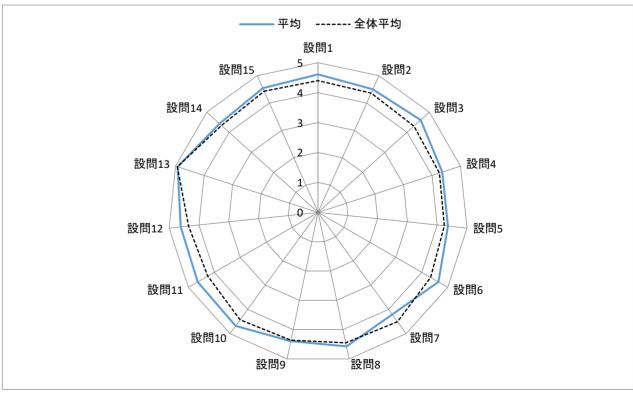
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	17	11	0	0	0	4.61	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	15	12	1	0	0	4.50	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	17	11	0	0	0	4.61	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	15	9	3	1	0	4.36	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	14	11	2	1	0	4.36	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	19	8	1	0	0	4.64	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	12	12	3	0	1	4.21	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	16	12	0	0	0	4.57	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	15	11	1	0	1	4.39	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	19	9	0	0	0	4.68	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	20	7	0	1	0	4.64	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	18	9	1	0	0	4.61	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	26	2	0	0	0	4.93	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	15	10	3	0	0	4.43	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	17	9	2	0	0	4.54	4.43





1K0102(講義コード)履修登録者数74看護援助論 I (看護過程)1K0102(講義名)未提出者数49樋口 佳栄 A0204(先生名)提出者数25提出率34%

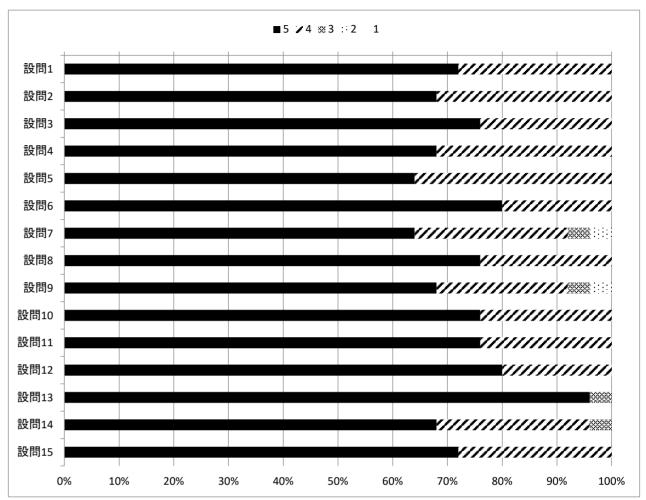
#### \*集計について

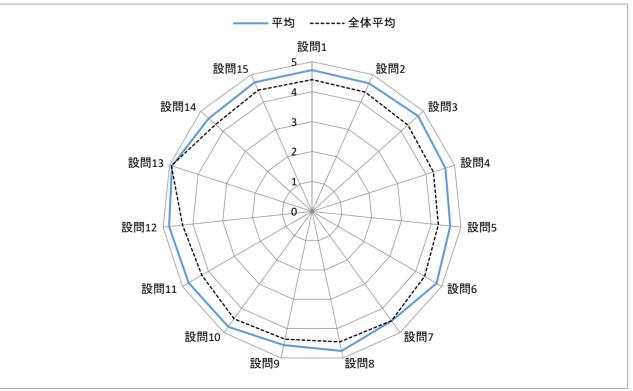
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	18	7	0	0	0	4.72	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	17	8	0	0	0	4.68	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	19	6	0	0	0	4.76	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	17	8	0	0	0	4.68	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	16	9	0	0	0	4.64	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	20	5	0	0	0	4.80	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	16	7	1	1	0	4.52	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	19	6	0	0	0	4.76	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	17	6	1	1	0	4.56	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	19	6	0	0	0	4.76	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	19	6	0	0	0	4.76	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	20	5	0	0	0	4.80	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	24	0	1	0	0	4.92	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	17	7	1	0	0	4.64	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	18	7	0	0	0	4.72	4.43





1K0201(講義コード) 履修登録者数 71 看護援助論 II (生命の維持) 1K0201(講義名) 未提出者数 38 千葉 京子 A0164(先生名) 提出者数 33 提出者数 46%

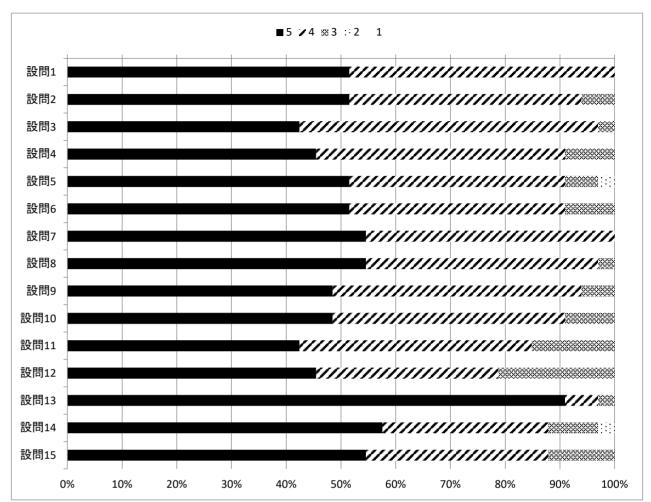
#### \*集計について

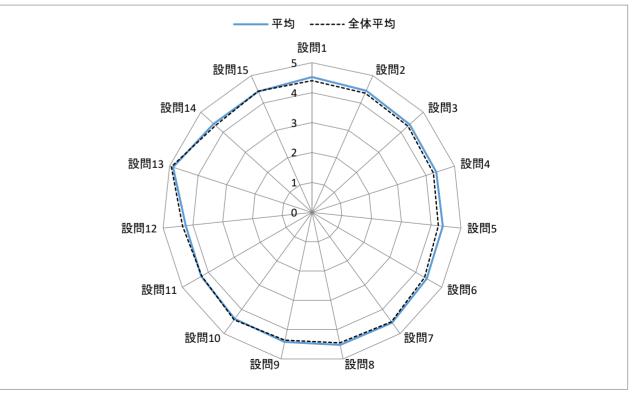
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	17	16	0	0	0	4.52	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	17	14	2	0	0	4.45	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	14	18	1	0	0	4.39	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	15	15	3	0	0	4.36	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	17	13	2	1	0	4.39	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	17	13	3	0	0	4.42	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	18	15	0	0	0	4.55	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	18	14	1	0	0	4.52	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	16	15	2	0	0	4.42	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	16	14	3	0	0	4.39	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	14	14	5	0	0	4.27	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	15	11	7	0	0	4.24	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	30	2	1	0	0	4.88	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	19	10	3	1	0	4.42	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	18	11	4	0	0	4.42	4.43





1K0202(講義コード) 履修登録者数 75 看護援助論 II (生命の維持) 1K0202(講義名) 未提出者数 41 千葉 京子 A0164(先生名) 提出者数 34 提出率 45%

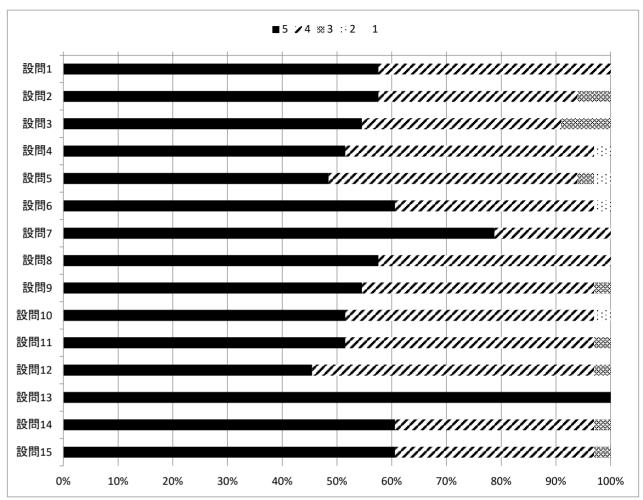
#### \*集計について

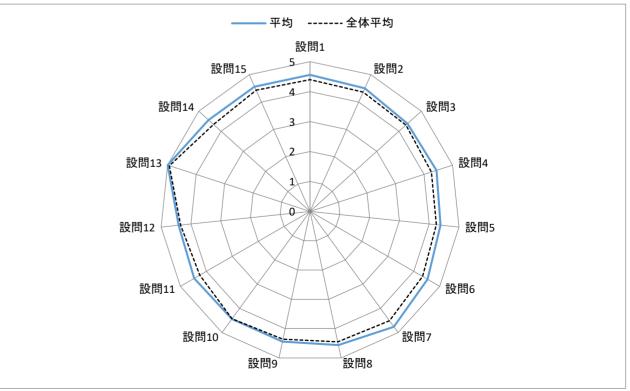
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	19	14	0	0	0	4.56	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	19	12	2	0	0	4.50	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	18	12	3	0	0	4.38	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	17	15	0	1	0	4.44	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	16	15	1	1	0	4.38	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	20	12	0	1	0	4.53	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	26	7	0	0	0	4.76	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	19	14	0	0	0	4.56	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	18	14	1	0	0	4.44	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	17	15	0	1	0	4.44	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	17	15	1	0	0	4.47	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	15	17	1	0	0	4.41	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	33	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	20	12	1	0	0	4.56	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	20	12	1	0	0	4.56	4.43





1K0301(講義コード) 履修登録者数 73 看護援助論Ⅲ(感染防御と清潔) 1K0301(講義名) 未提出者数 4 清田 明美 A0284(先生名) 提出者数 69 提出率 95%

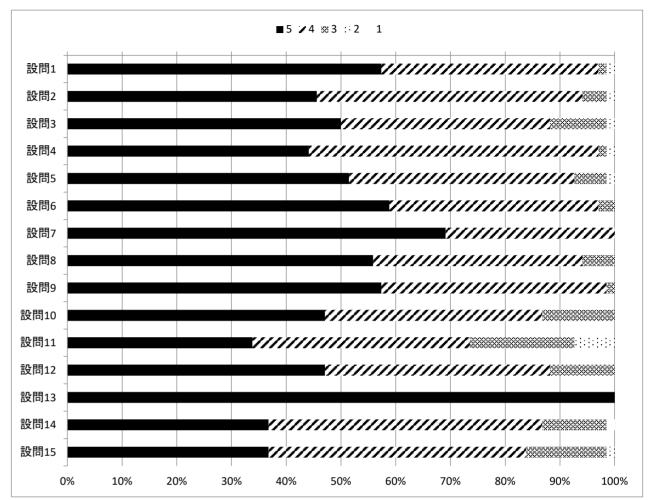
#### \*集計について

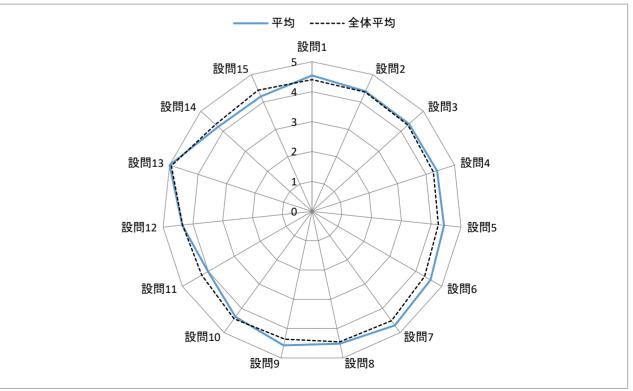
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	39	27	1	1	0	4.54	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	31	33	3	1	0	4.39	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	34	26	7	1	0	4.36	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	30	36	1	1	0	4.39	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	35	28	4	1	0	4.43	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	40	26	2	0	0	4.57	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	47	21	0	0	0	4.70	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	38	26	4	0	0	4.51	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	39	28	1	0	0	4.57	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	32	27	9	0	0	4.35	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	23	27	13	5	0	4.01	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	32	28	8	0	0	4.36	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	68	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	25	34	8	0	1	4.22	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	25	32	10	1	0	4.20	4.43





1K0302(講義コード) 履修登録者数 73 看護援助論Ⅲ(感染防御と清潔) 1K0302(講義名) 未提出者数 3 清田 明美 A0284(先生名) 提出者数 70 提出率 96%

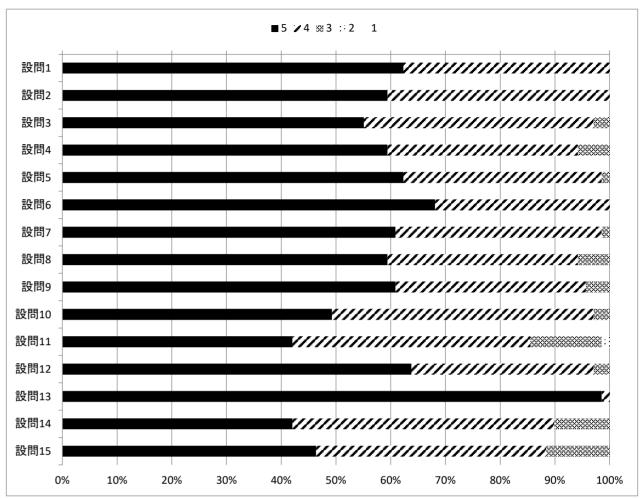
#### \*集計について

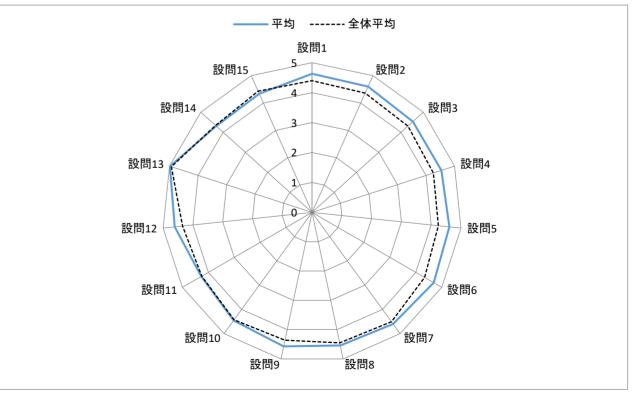
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	43	26	0	0	0	4.63	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	41	28	0	0	0	4.60	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	38	29	2	0	0	4.53	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	41	24	4	0	0	4.54	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	43	25	1	0	0	4.61	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	47	22	0	0	0	4.69	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	42	26	1	0	0	4.60	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	41	24	4	0	0	4.54	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	42	24	3	0	0	4.57	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	34	33	2	0	0	4.46	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	29	30	9	1	0	4.27	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	44	23	2	0	0	4.61	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	68	1	0	0	0	4.99	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	29	33	7	0	0	4.31	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	32	29	8	0	0	4.34	4.43





1K0401(講義コード) 履修登録者数 71 看護援助論Ⅳ(栄養と代謝/排泄) 1K0401(講義名) 未提出者数 37 清田 明美 A0284(先生名) 提出者数 34 提出率 48%

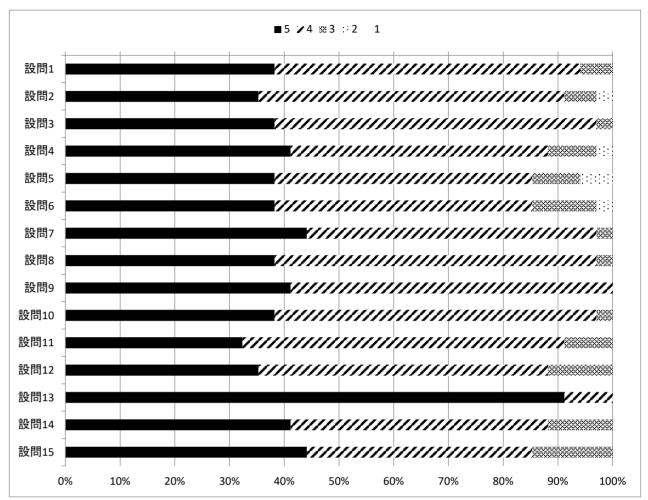
#### \*集計について

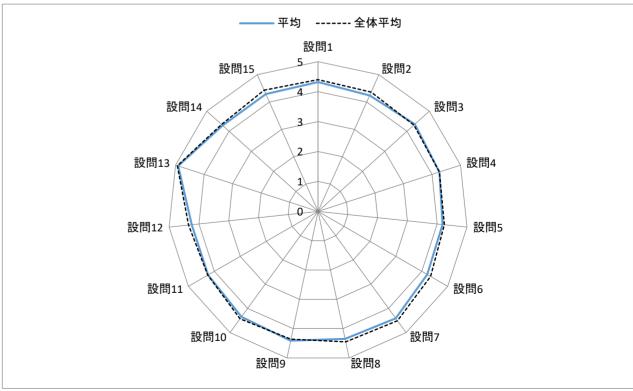
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	13	19	2	0	0	4.32	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	12	19	2	1	0	4.24	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	13	20	1	0	0	4.35	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	14	16	3	1	0	4.26	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	13	16	3	2	0	4.18	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	13	16	4	1	0	4.21	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	15	18	1	0	0	4.41	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	13	20	1	0	0	4.35	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	14	20	0	0	0	4.41	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	13	20	1	0	0	4.35	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	11	20	3	0	0	4.24	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	12	18	4	0	0	4.24	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	31	3	0	0	0	4.91	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	14	16	4	0	0	4.29	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	15	14	5	0	0	4.29	4.43





1K0402(講義コード) 履修登録者数 75 看護援助論Ⅳ(栄養と代謝/排泄) 1K0402(講義名) 未提出者数 53 清田 明美 A0284(先生名) 提出者数 22 提出率 29%

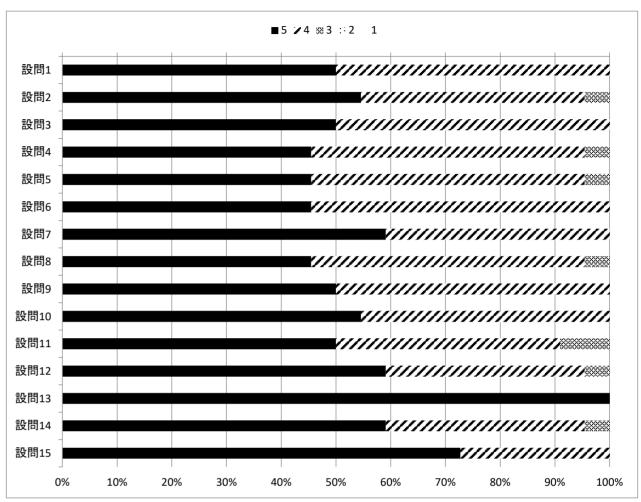
#### \*集計について

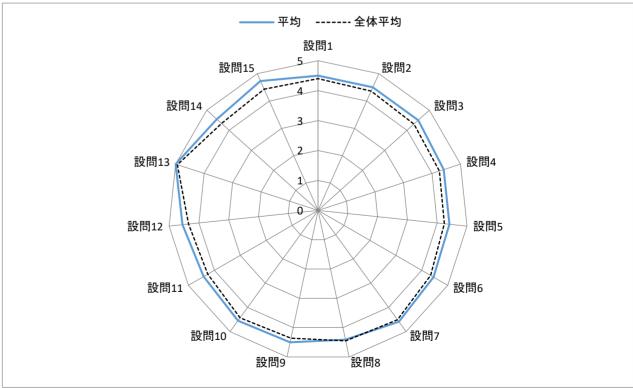
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	11	11	0	0	0	4.50	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	12	9	1	0	0	4.50	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	11	11	0	0	0	4.50	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	10	11	1	0	0	4.41	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	10	11	1	0	0	4.41	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	10	12	0	0	0	4.45	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	13	9	0	0	0	4.59	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	10	11	1	0	0	4.41	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	11	11	0	0	0	4.50	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	12	10	0	0	0	4.55	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	11	9	2	0	0	4.41	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	13	8	1	0	0	4.55	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	22	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	13	8	1	0	0	4.55	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	16	6	0	0	0	4.73	4.43





1K0501(講義コード)履修登録者数71看護援助論 V (活動と休息)1K0501(講義名)未提出者数57川名 るり A0060(先生名)提出者数14提出率20%

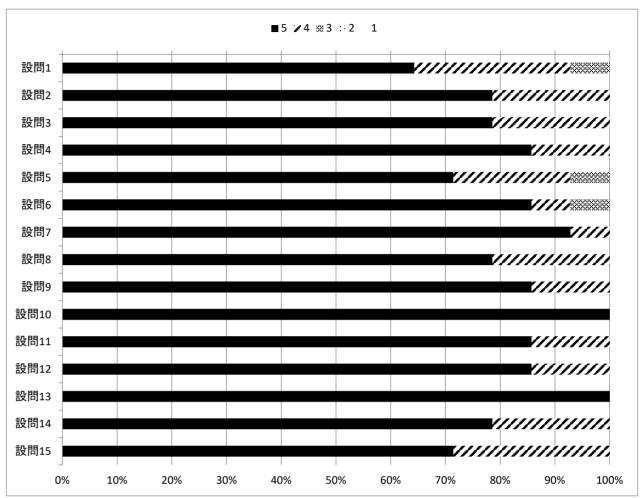
#### \*集計について

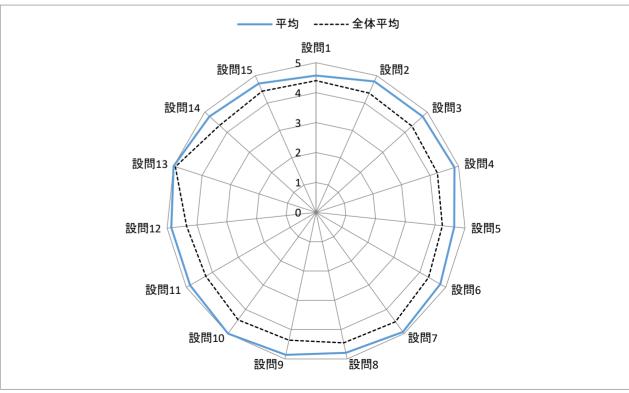
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	9	4	1	0	0	4.57	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	11	3	0	0	0	4.79	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	11	3	0	0	0	4.79	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	12	2	0	0	0	4.86	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	10	3	1	0	0	4.64	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	12	1	1	0	0	4.79	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	13	1	0	0	0	4.93	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	11	3	0	0	0	4.79	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	12	2	0	0	0	4.86	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	14	0	0	0	0	5.00	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	12	2	0	0	0	4.86	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	12	2	0	0	0	4.86	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	14	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	11	3	0	0	0	4.79	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	10	4	0	0	0	4.71	4.43





1K0502(講義コード)履修登録者数74看護援助論 V (活動と休息)1K0502(講義名)未提出者数44川名 るり A0060(先生名)提出者数30提出率41%

#### \*集計について

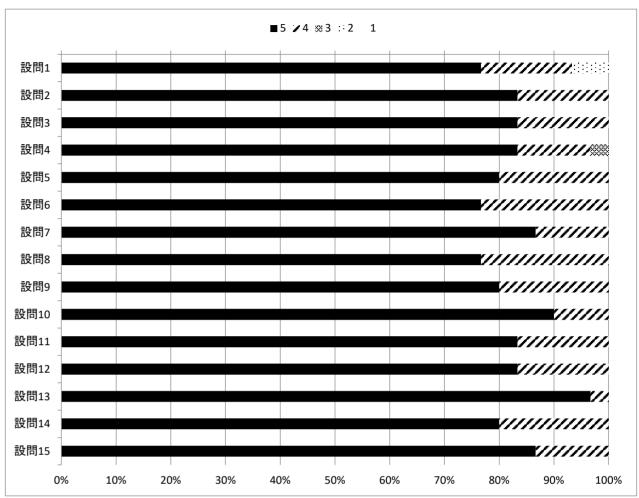
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

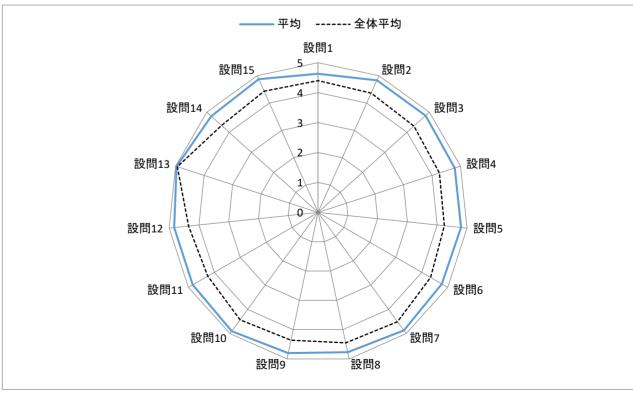
全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	23	5	0	2	0	4.63	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	25	5	0	0	0	4.83	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	25	5	0	0	0	4.83	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	25	4	1	0	0	4.80	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	24	6	0	0	0	4.80	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	23	7	0	0	0	4.77	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	26	4	0	0	0	4.87	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	23	7	0	0	0	4.77	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	24	6	0	0	0	4.80	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	27	3	0	0	0	4.90	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	25	5	0	0	0	4.83	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	25	5	0	0	0	4.83	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	29	1	0	0	0	4.97	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	24	6	0	0	0	4.80	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	26	4	0	0	0	4.87	4.43





1K0601(講義コード)履修登録者数74看護援助論 VI (セクシュアリティ)1K0601(講義名)未提出者数55新田 真弓 A0098(先生名)提出者数19提出率26%

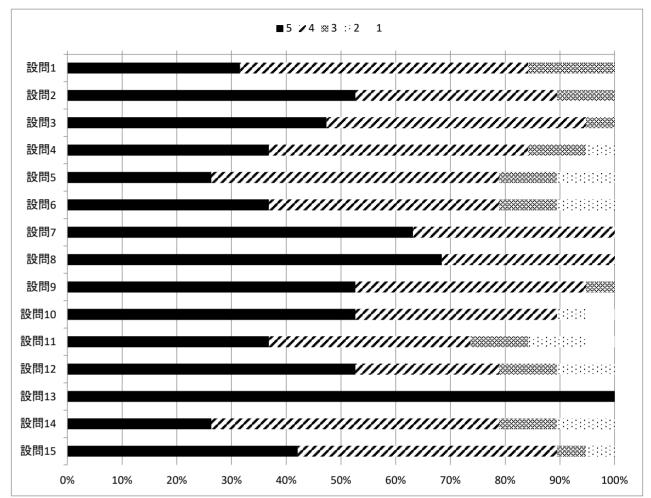
#### \*集計について

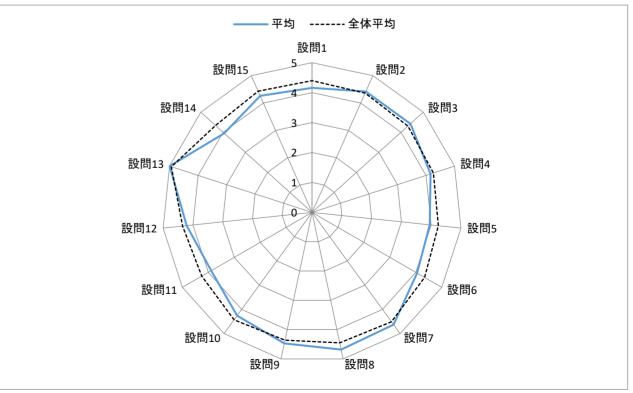
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	6	10	3	0	0	4.16	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	10	7	2	0	0	4.42	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	9	9	1	0	0	4.42	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	7	9	2	1	0	4.16	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	5	10	2	2	0	3.95	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	7	8	2	2	0	4.05	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	12	7	0	0	0	4.63	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	13	6	0	0	0	4.68	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	10	8	1	0	0	4.47	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	10	7	0	1	1	4.26	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	7	7	2	2	1	3.89	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	10	5	2	2	0	4.21	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	19	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	5	10	2	2	0	3.95	4.34
設問15	⑥私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	8	9	1	1	0	4.26	4.43





1K0602(講義コード)履修登録者数71看護援助論VI(セクシュアリティ)1K0602(講義名)未提出者数63新田 真弓 A0098(先生名)提出者数8提出率11%

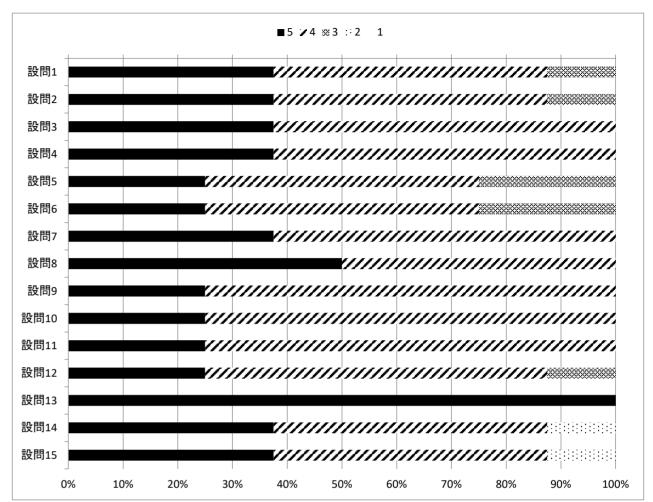
#### \*集計について

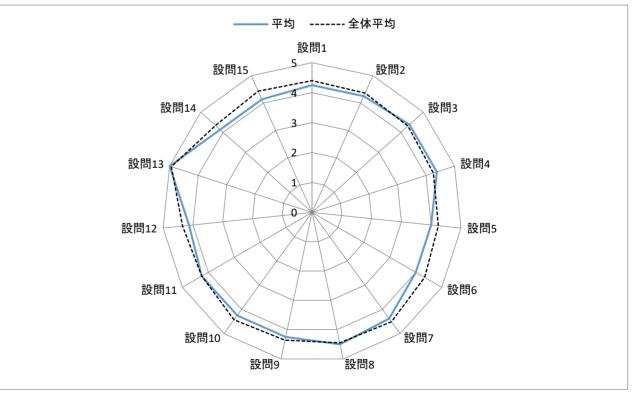
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	3	4	1	0	0	4.25	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	3	4	1	0	0	4.25	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	3	5	0	0	0	4.38	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	3	5	0	0	0	4.38	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	2	4	2	0	0	4.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	2	4	2	0	0	4.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	3	5	0	0	0	4.38	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	4	4	0	0	0	4.50	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	2	6	0	0	0	4.25	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	2	6	0	0	0	4.25	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	2	6	0	0	0	4.25	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	2	5	1	0	0	4.13	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	8	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	3	4	0	1	0	4.13	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	3	4	0	1	0	4.13	4.43





1K0701(講義コード) 履修登録者数 71 看護援助論Ⅷ(心・身体・人間関係) 1K0701(講義名) 未提出者数 49 堀井 湖浪 A0062(先生名) 提出者数 22 提出率 31%

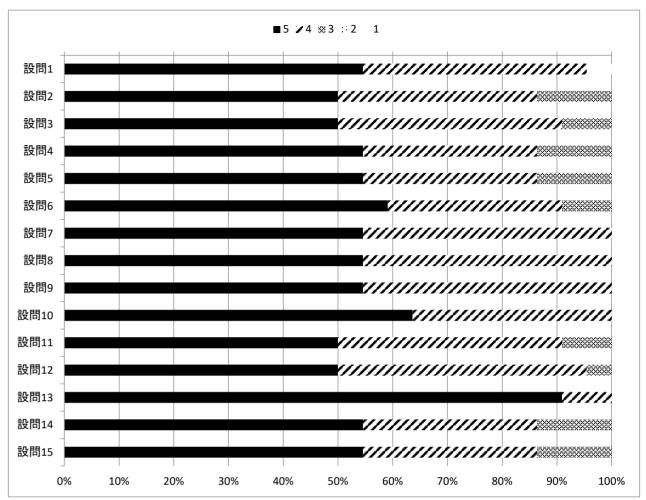
#### \*集計について

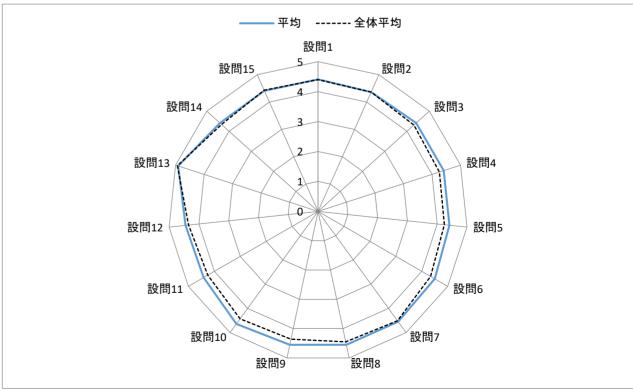
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	12	9	0	0	1	4.41	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	11	8	3	0	0	4.36	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	11	9	2	0	0	4.41	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	12	7	3	0	0	4.41	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	12	7	3	0	0	4.41	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	13	7	2	0	0	4.50	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	12	10	0	0	0	4.55	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	12	10	0	0	0	4.55	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	12	10	0	0	0	4.55	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	14	8	0	0	0	4.64	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	11	9	2	0	0	4.41	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	11	10	1	0	0	4.45	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	20	2	0	0	0	4.91	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	12	7	3	0	0	4.41	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	12	7	3	0	0	4.41	4.43





 1K0702(講義コード)
 履修登録者数
 74

 看護援助論\(\mathbb{\pi}\)(心・身体・人間関係)
 1K0702(講義名)
 未提出者数
 61

 堀井 湖浪 A0062(先生名)
 提出者数
 13

 提出率
 18%

\*集計について

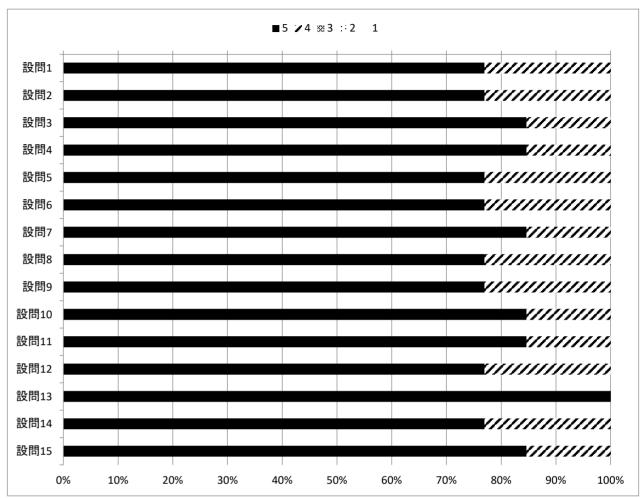
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

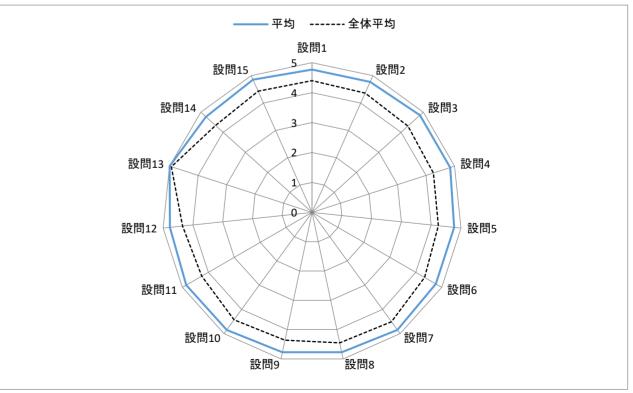
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	10	3	0	0	0	4.77	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	10	3	0	0	0	4.77	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	11	2	0	0	0	4.85	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	11	2	0	0	0	4.85	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	10	3	0	0	0	4.77	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	10	3	0	0	0	4.77	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	11	2	0	0	0	4.85	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	10	3	0	0	0	4.77	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	10	3	0	0	0	4.77	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	11	2	0	0	0	4.85	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	11	2	0	0	0	4.85	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	10	3	0	0	0	4.77	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	13	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	10	3	0	0	0	4.77	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	11	2	0	0	0	4.85	4.43





1L0201(講義コード) 履修登録者数 76 精神保健看護学Ⅱ(技法) 1L0201(講義名) 未提出者数 51 鷹野 朋実 A0167(先生名) 提出者数 25 提出率 33%

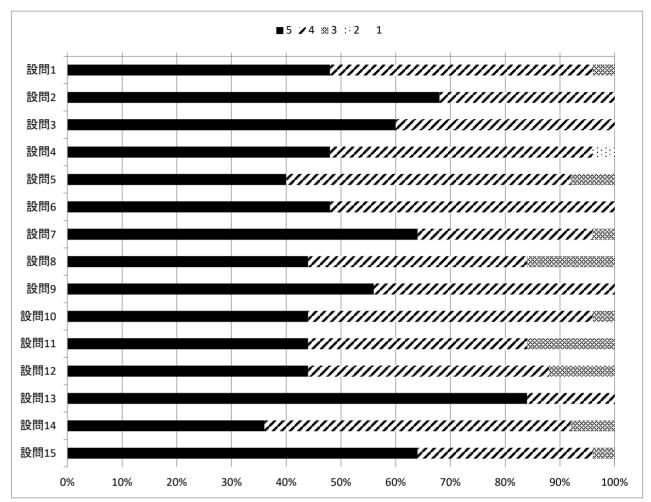
#### \*集計について

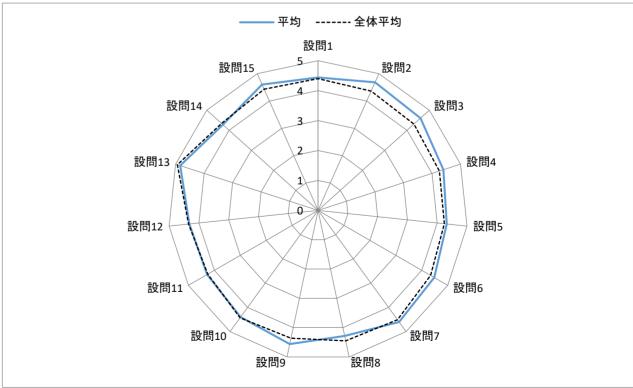
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	12	12	1	0	0	4.44	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	17	8	0	0	0	4.68	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	15	10	0	0	0	4.60	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	12	12	0	1	0	4.40	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	10	13	2	0	0	4.32	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	12	13	0	0	0	4.48	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	16	8	1	0	0	4.60	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	11	10	4	0	0	4.28	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	14	11	0	0	0	4.56	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	11	13	1	0	0	4.40	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	11	10	4	0	0	4.28	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	11	11	3	0	0	4.32	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	21	4	0	0	0	4.84	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	9	14	2	0	0	4.28	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	16	8	1	0	0	4.60	4.43





1L0202(講義コード)履修登録者数71精神保健看護学Ⅱ(技法)1L0202(講義名)未提出者数55鷹野 朋実 A0167(先生名)提出者数16提出率23%

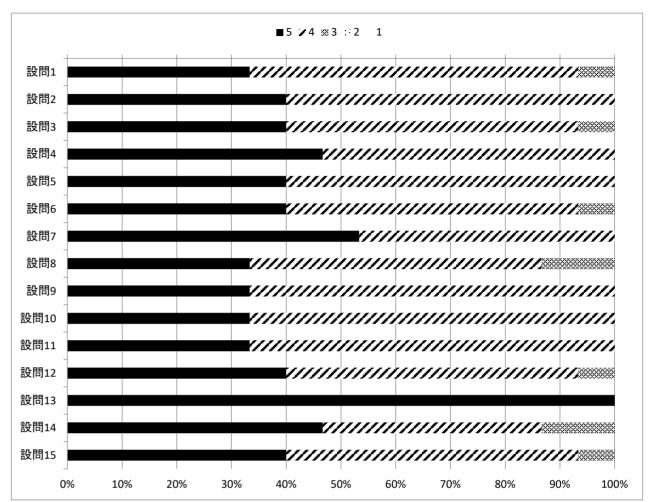
#### \*集計について

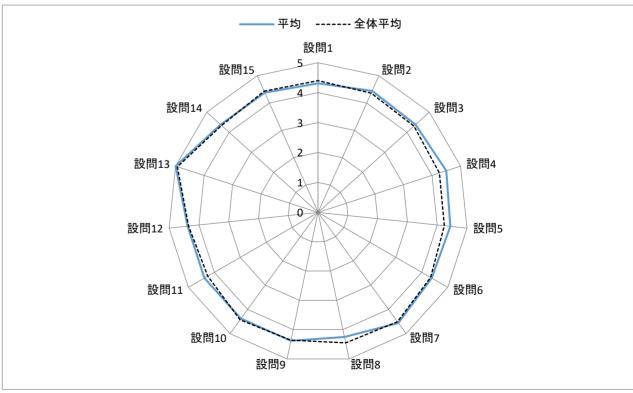
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	5	9	1	0	0	4.31	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	6	9	0	0	0	4.44	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	6	8	1	0	0	4.38	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	7	8	0	0	0	4.50	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	6	9	0	0	0	4.44	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	6	8	1	0	0	4.38	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	8	7	0	0	0	4.56	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	5	8	2	0	0	4.25	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	5	10	0	0	0	4.38	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	5	10	0	0	0	4.38	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	5	10	0	0	0	4.38	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	6	8	1	0	0	4.38	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	15	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	7	6	2	0	0	4.38	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	6	8	1	0	0	4.38	4.43





1M0101(講義コード)履修登録者数72発達看護学概論1M0101(講義名)未提出者数38江本 リナ A0122(先生名)提出者数34提出率47%

\*集計について

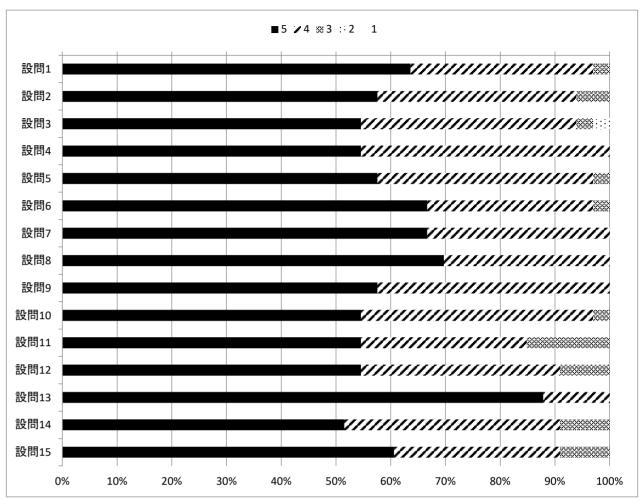
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

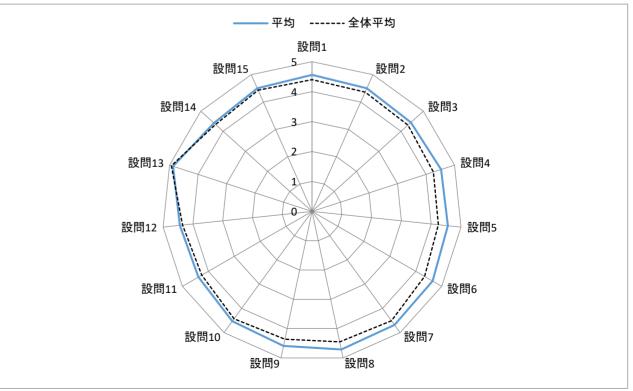
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	21	11	1	0	0	4.56	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	19	12	2	0	0	4.50	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	18	13	1	1	0	4.44	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	18	15	0	0	0	4.53	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	19	13	1	0	0	4.56	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	22	10	1	0	0	4.65	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	22	11	0	0	0	4.68	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	23	10	0	0	0	4.71	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	19	14	0	0	0	4.59	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	18	14	1	0	0	4.53	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	18	10	5	0	0	4.38	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	18	12	3	0	0	4.44	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	29	4	0	0	0	4.88	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	17	13	3	0	0	4.41	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	20	10	3	0	0	4.50	4.43





1M0102(講義コード)履修登録者数74発達看護学概論1M0102(講義名)未提出者数44江本 リナ A0122(先生名)提出者数30提出率41%

\*集計について

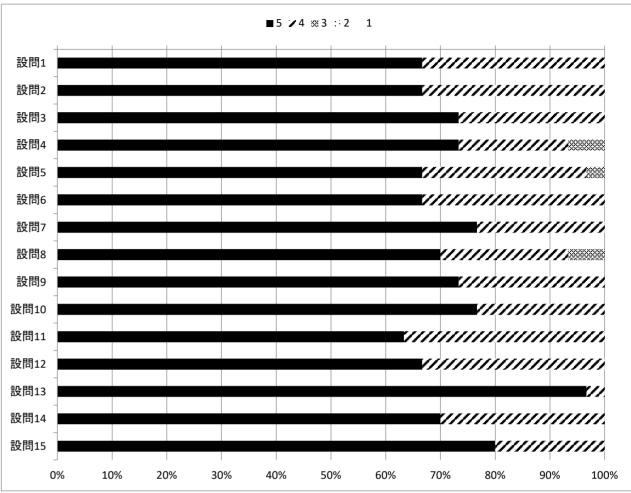
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

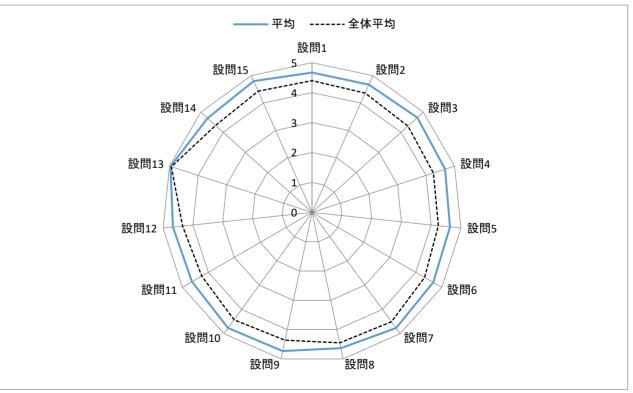
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	20	10	0	0	0	4.67	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	20	10	0	0	0	4.67	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	22	8	0	0	0	4.73	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	22	6	2	0	0	4.67	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	20	9	1	0	0	4.63	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	20	10	0	0	0	4.67	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	23	7	0	0	0	4.77	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	21	7	2	0	0	4.63	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	22	8	0	0	0	4.73	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	23	7	0	0	0	4.77	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	19	11	0	0	0	4.63	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	20	10	0	0	0	4.67	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	29	1	0	0	0	4.97	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	21	9	0	0	0	4.70	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	24	6	0	0	0	4.80	4.43





1M0200(講義コード)履修登録者数147発達看護学(成人期の看護)1M0200(講義名)未提出者数75本庄 恵子 A0097(先生名)提出者数72提出率49%

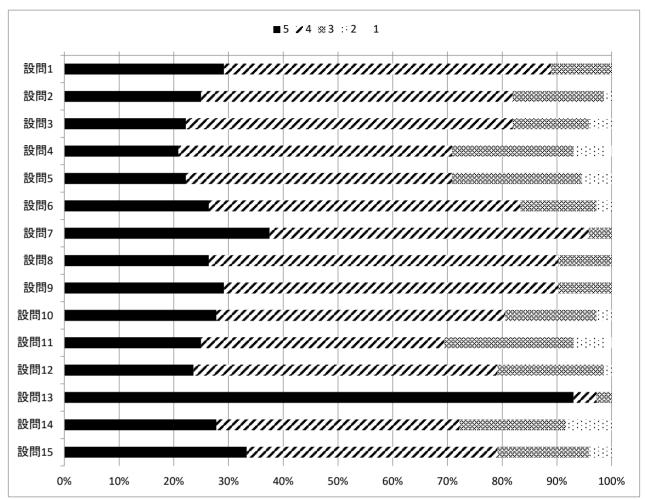
#### \*集計について

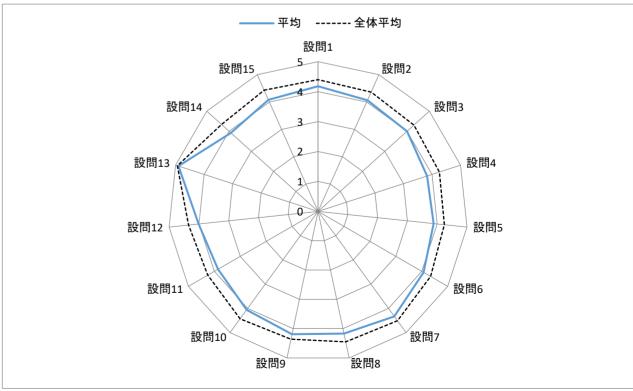
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	21	43	8	0	0	4.18	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	18	41	12	1	0	4.06	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	16	43	10	3	0	4.00	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	15	36	16	4	1	3.83	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	16	35	17	4	0	3.88	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	19	41	10	2	0	4.07	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	27	42	3	0	0	4.33	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	19	46	7	0	0	4.17	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	21	44	7	0	0	4.19	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	20	38	12	2	0	4.06	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	18	32	17	4	1	3.86	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	17	40	14	1	0	4.01	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	67	3	2	0	0	4.90	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	20	32	14	6	0	3.92	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	24	33	12	3	0	4.08	4.43





1M0400(講義コード)履修登録者数144発達看護学 I (リプロダウティブ・ヘルスと看護②)1M0400(講義ネ未提出者数114千葉 邦子 A0222(先生名)提出者数30提出率21%

#### \*集計について

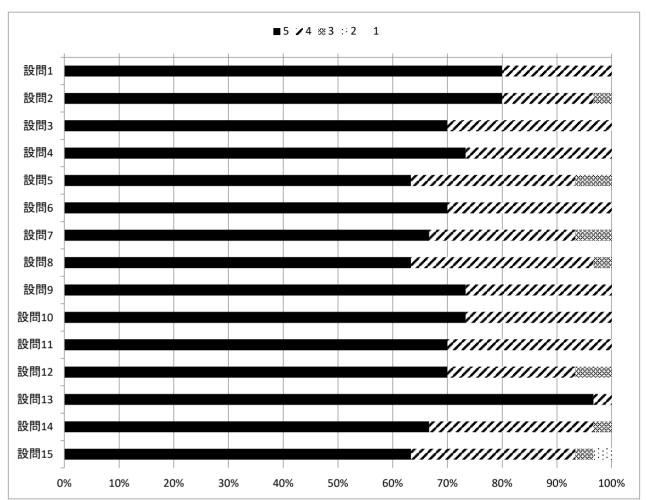
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

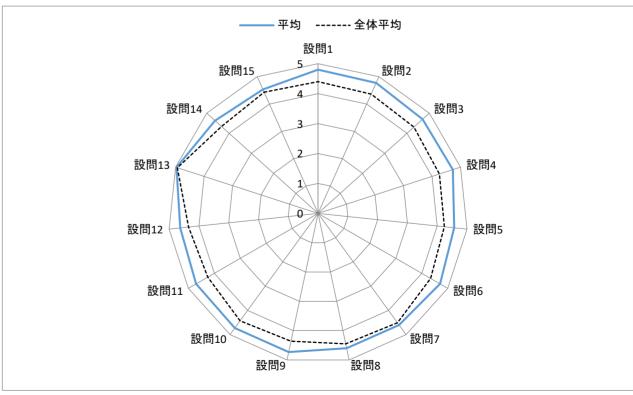
全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	24	6	0	0	0	4.80	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	24	5	1	0	0	4.77	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	21	9	0	0	0	4.70	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	22	8	0	0	0	4.73	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	19	9	2	0	0	4.57	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	21	9	0	0	0	4.70	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	20	8	2	0	0	4.60	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	19	10	1	0	0	4.60	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	22	8	0	0	0	4.73	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	22	8	0	0	0	4.73	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	21	9	0	0	0	4.70	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	21	7	2	0	0	4.63	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	29	1	0	0	0	4.97	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	20	9	1	0	0	4.63	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	19	9	1	1	0	4.53	4.43





1M0601(講義コード) 履修登録者数 74 発達看護学Ⅱ(子どもと家族の看護②) 1M0601(講義名) 未提出者数 62 江本 リナ A0122(先生名) 提出者数 12 提出率 16%

\*集計について

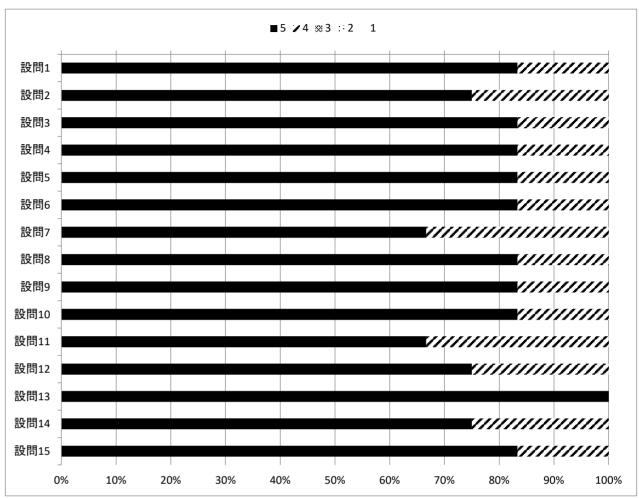
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

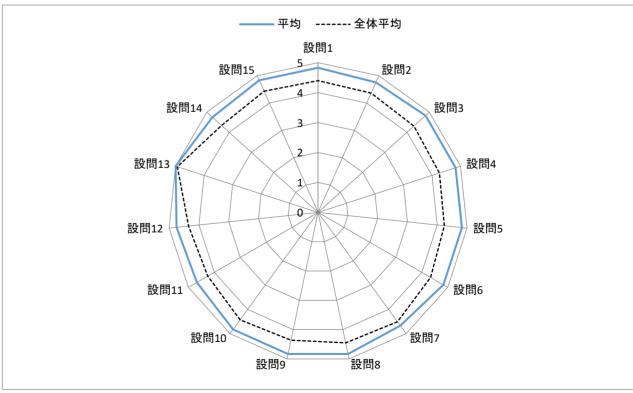
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	10	2	0	0	0	4.83	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	9	3	0	0	0	4.75	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	10	2	0	0	0	4.83	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	10	2	0	0	0	4.83	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	10	2	0	0	0	4.83	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	10	2	0	0	0	4.83	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	8	4	0	0	0	4.67	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	10	2	0	0	0	4.83	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	10	2	0	0	0	4.83	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	10	2	0	0	0	4.83	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	8	4	0	0	0	4.67	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	9	3	0	0	0	4.75	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	12	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	9	3	0	0	0	4.75	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	10	2	0	0	0	4.83	4.43





1M0602(講義コード) 履修登録者数 70 発達看護学Ⅱ(子どもと家族の看護②) 1M0602(講義名) 未提出者数 61 江本 リナ A0122(先生名) 提出者数 9 提出率 13%

\*集計について

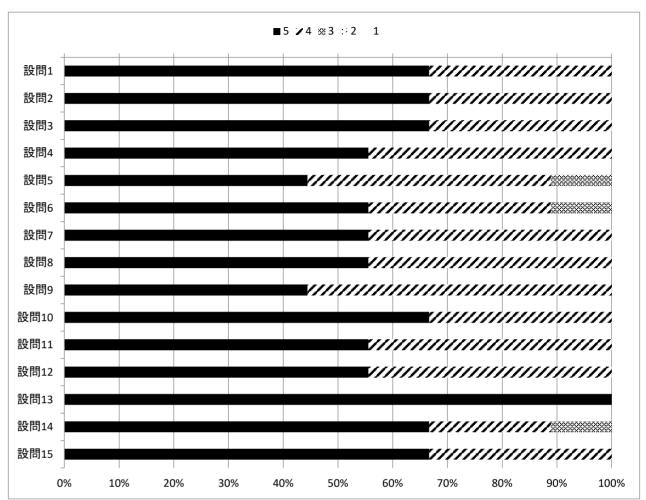
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

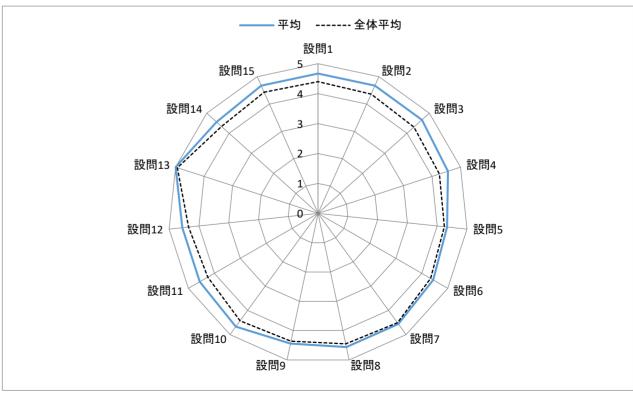
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	6	3	0	0	0	4.67	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	6	3	0	0	0	4.67	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	6	3	0	0	0	4.67	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	5	4	0	0	0	4.56	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	4	4	1	0	0	4.33	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	5	3	1	0	0	4.44	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	5	4	0	0	0	4.56	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	5	4	0	0	0	4.56	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	4	5	0	0	0	4.44	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	6	3	0	0	0	4.67	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	5	4	0	0	0	4.56	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	5	4	0	0	0	4.56	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	9	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	6	2	1	0	0	4.56	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	6	3	0	0	0	4.67	4.43





1M0800(講義コード) 履修登録者数 145 発達看護学Ⅲ(老年期の看護②) 1M0800(講義名) 未提出者数 124 千葉 京子 A0164(先生名) 提出者数 21 提出率 14%

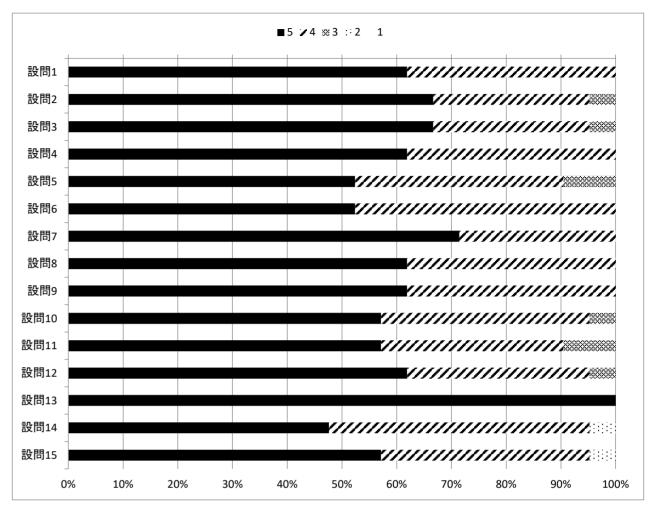
#### \*集計について

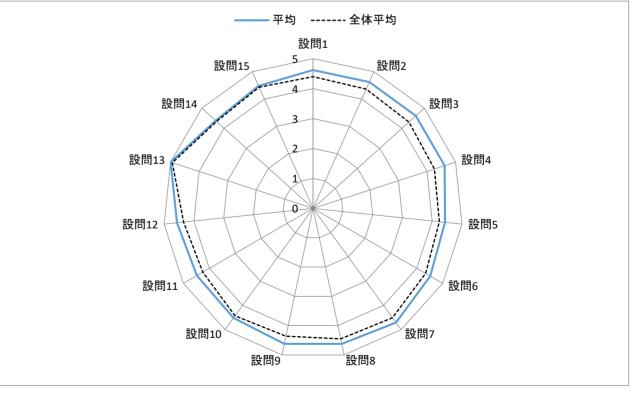
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	13	8	0	0	0	4.62	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	14	6	1	0	0	4.62	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	14	6	1	0	0	4.62	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	13	8	0	0	0	4.62	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	11	8	2	0	0	4.43	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	11	10	0	0	0	4.52	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	15	6	0	0	0	4.71	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	13	8	0	0	0	4.62	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	13	8	0	0	0	4.62	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	12	8	1	0	0	4.52	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	12	7	2	0	0	4.48	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	13	7	1	0	0	4.57	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	21	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	10	10	0	1	0	4.38	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	12	8	0	1	0	4.48	4.43





1N0200(講義コード)履修登録者数146慢性期ケア1N0200(講義名)未提出者数91住谷 ゆかり A0246(先生名)提出者数55提出率38%

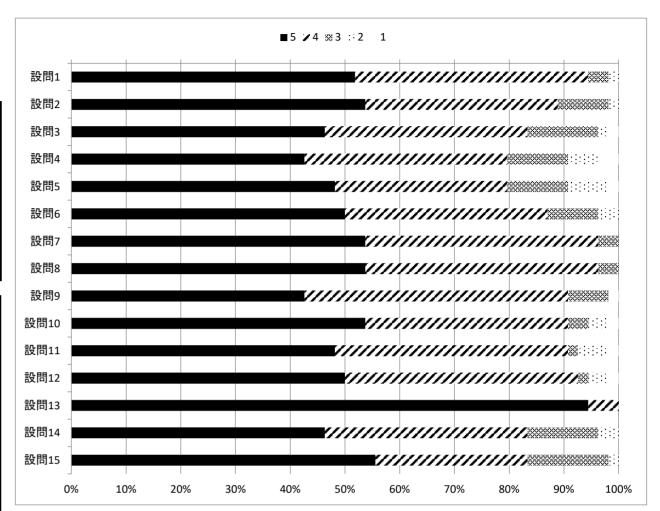
#### \*集計について

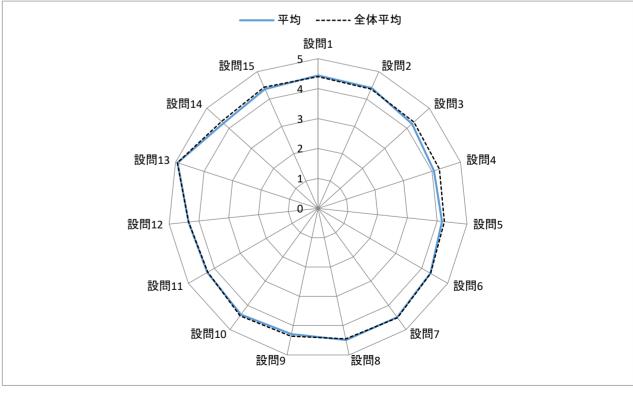
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	28	23	2	1	0	4.44	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	29	19	5	1	0	4.40	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	25	20	7	1	1	4.22	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	23	20	6	3	2	4.07	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	26	17	6	4	1	4.16	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	27	20	5	2	0	4.33	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	29	23	2	0	0	4.49	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	29	23	2	0	0	4.49	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	23	26	4	0	1	4.29	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	29	20	2	2	1	4.38	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	26	23	1	3	1	4.27	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	27	23	1	2	1	4.35	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	51	3	0	0	0	4.93	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	25	20	7	2	0	4.25	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	30	15	8	1	0	4.36	4.43





1N0300(講義コード)履修登録者数146急性期ケア1N0300(講義名)未提出者数72和田 美也子 A0258(先生名)提出者数74提出率51%

\*集計について

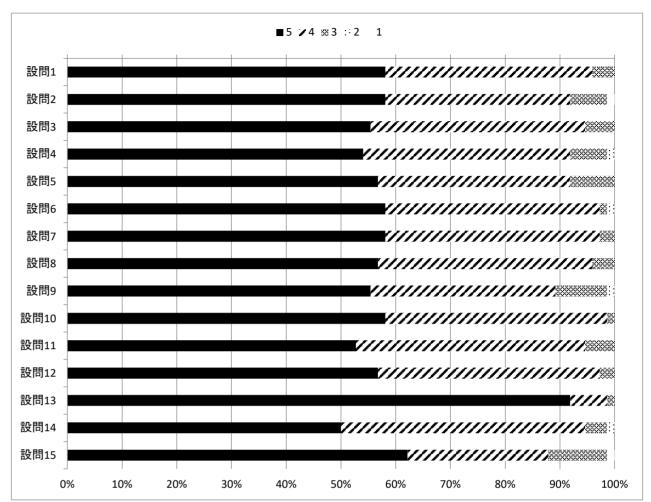
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

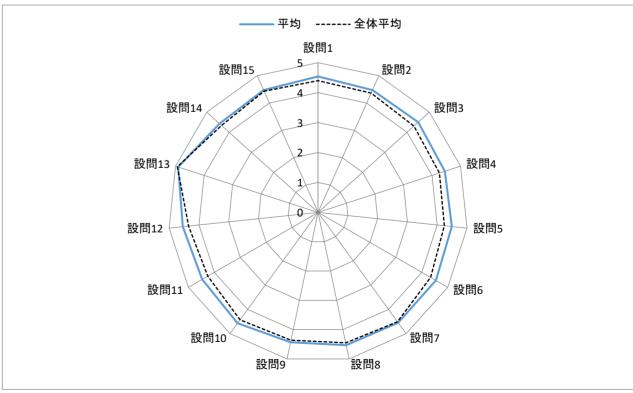
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	43	28	3	0	0	4.54	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	43	25	5	0	1	4.47	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	41	29	4	0	0	4.50	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	40	28	5	1	0	4.45	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	42	26	6	0	0	4.49	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	43	29	1	1	0	4.54	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	43	29	2	0	0	4.55	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	42	29	3	0	0	4.53	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	41	25	7	1	0	4.43	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	43	30	1	0	0	4.57	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	39	31	4	0	0	4.47	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	42	30	2	0	0	4.54	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	68	5	1	0	0	4.91	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	37	33	3	1	0	4.43	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	46	19	8	0	1	4.47	4.43





1N0400(講義コード)履修登録者数149緩和・終末期ケア1N0400(講義名)未提出者数113吉田 みつ子 A0037(先生名)提出者数36提出率24%

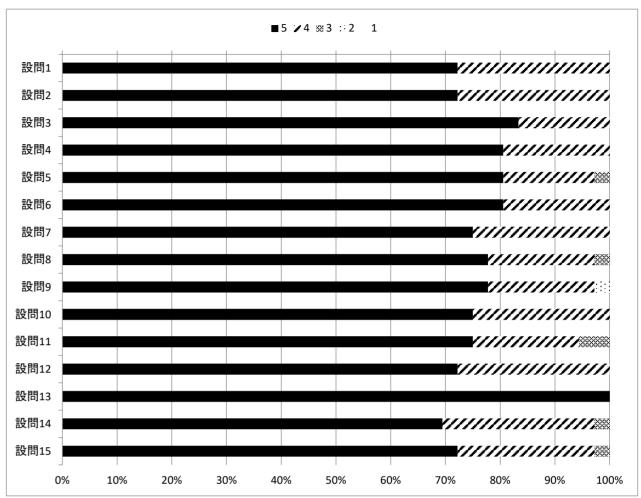
#### \*集計について

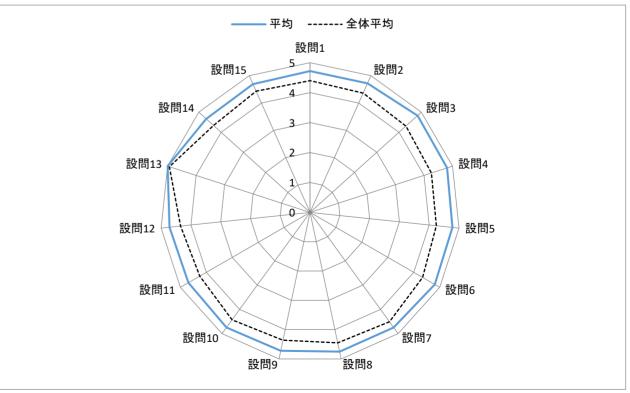
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	26	10	0	0	0	4.72	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	26	10	0	0	0	4.72	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	30	6	0	0	0	4.83	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	29	7	0	0	0	4.81	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	29	6	1	0	0	4.78	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	29	7	0	0	0	4.81	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	27	9	0	0	0	4.75	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	28	7	1	0	0	4.75	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	28	7	0	1	0	4.72	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	27	9	0	0	0	4.75	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	27	7	2	0	0	4.69	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	26	10	0	0	0	4.72	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	36	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	25	10	1	0	0	4.67	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	26	9	1	0	0	4.69	4.43





100300(講義コード)履修登録者数20保健福祉行政論100300(講義名)未提出者数3櫻山 豊夫 B1011(先生名)提出者数17提出率85%

\*集計について

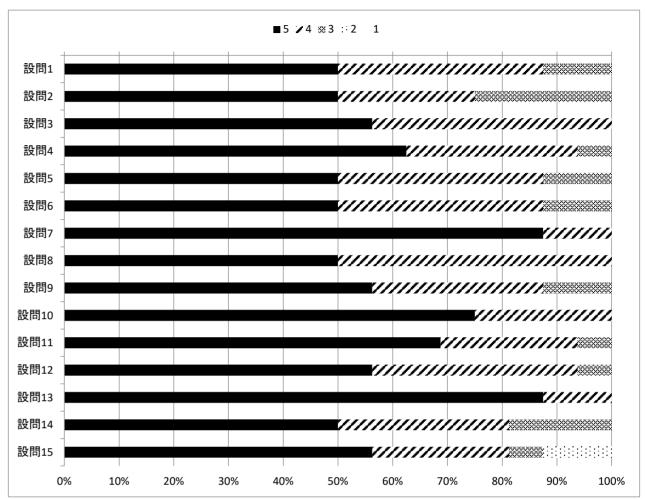
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

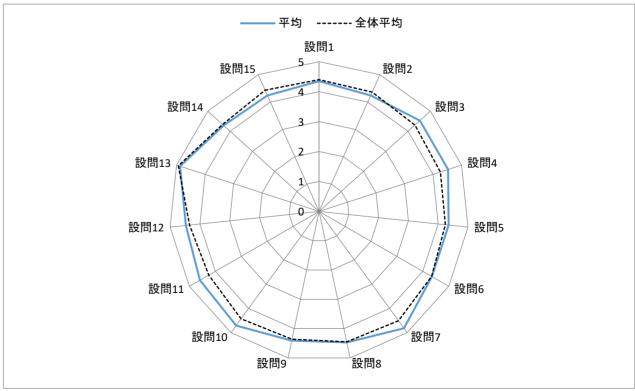
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	8	6	2	0	0	4.35	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	8	4	4	0	0	4.24	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	9	7	0	0	0	4.53	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	10	5	1	0	0	4.53	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	8	6	2	0	0	4.35	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	8	6	2	0	0	4.35	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	14	2	0	0	0	4.82	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	8	8	0	0	0	4.47	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	9	5	2	0	0	4.41	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	12	4	0	0	0	4.71	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	11	4	1	0	0	4.59	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	9	6	1	0	0	4.47	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	14	2	0	0	0	4.88	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	8	5	3	0	0	4.29	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	9	4	1	2	0	4.24	4.43





100500(講義コード)履修登録者数153在宅看護学100500(講義名)未提出者数143石田 千絵 A0309(先生名)提出者数10提出率7%

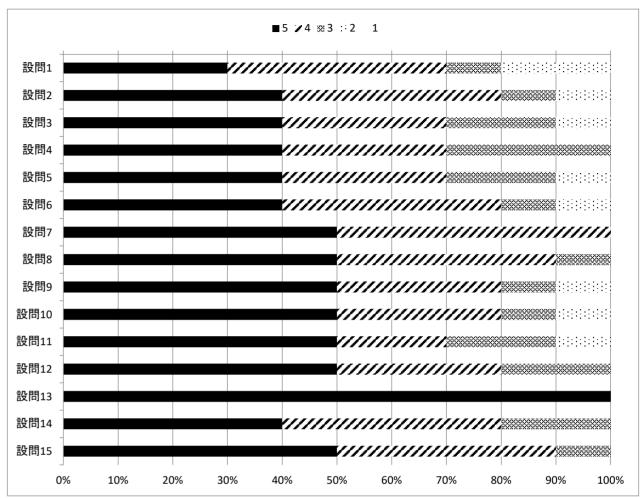
#### \*集計について

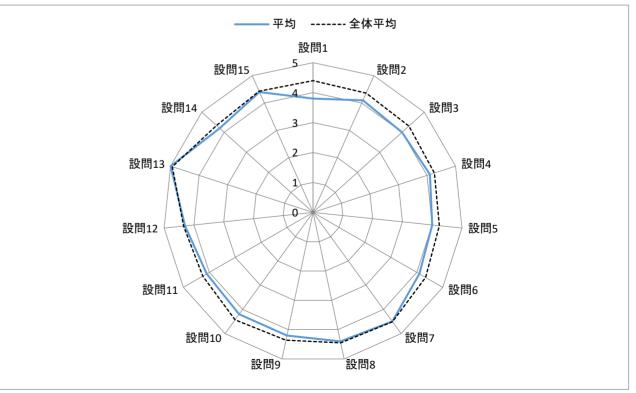
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	3	4	1	2	0	3.80	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	4	4	1	1	0	4.10	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	4	3	2	1	0	4.00	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	4	3	3	0	0	4.10	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	4	3	2	1	0	4.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	4	4	1	1	0	4.10	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	5	5	0	0	0	4.50	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	5	4	1	0	0	4.40	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	5	3	1	1	0	4.20	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	5	3	1	1	0	4.20	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	5	2	2	1	0	4.10	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	5	3	2	0	0	4.30	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	10	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	4	4	2	0	0	4.20	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	5	4	1	0	0	4.40	4.43





1P0200(講義コード)履修登録者数3看護管理学Ⅱ1P0200(講義名)未提出者数2前田 久美子 A0313(先生名)提出者数1提出率33%

\*集計について

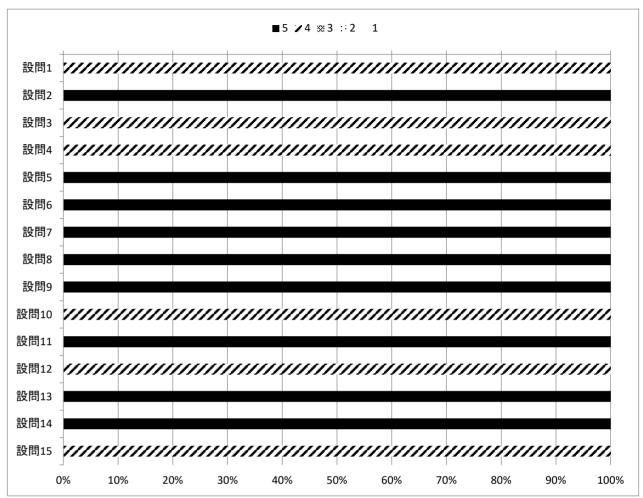
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

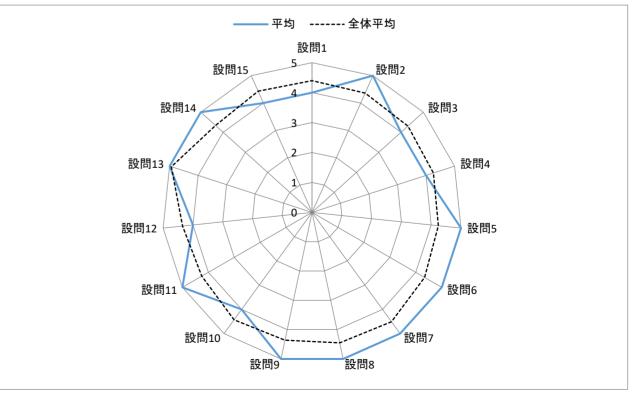
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	1	0	0	0	4.00	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	0	1	0	0	0	4.00	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	1	0	0	0	4.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	1	0	0	0	0	5.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	0	0	0	0	5.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	1	0	0	0	0	5.00	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	0	0	0	0	5.00	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	0	1	0	0	0	4.00	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	0	0	0	0	5.00	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	0	1	0	0	0	4.00	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	1	0	0	0	0	5.00	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	0	1	0	0	0	4.00	4.43





1P0500(講義コード)履修登録者数3看護教育方法1P0500(講義名)未提出者数2西田 朋子 A0240(先生名)提出者数1提出率33%

\*集計について

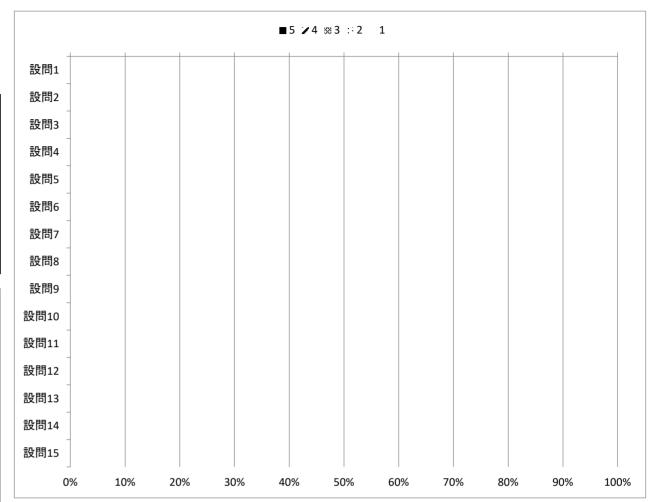
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

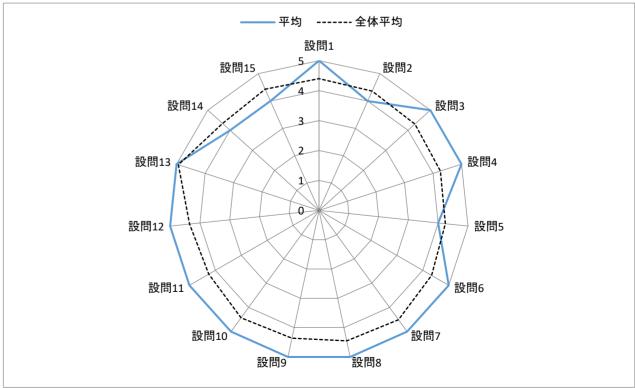
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	0	0	0	0	5.00	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	0	0	0	0	0	4.00	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	0	0	0	0	0	5.00	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	0	0	0	0	5.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	0	0	0	0	4.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	0	0	0	0	0	5.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	0	0	0	0	0	5.00	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	0	0	0	0	0	5.00	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	0	0	0	0	0	5.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	0	0	0	0	0	5.00	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	0	0	0	0	0	5.00	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	0	0	0	0	0	5.00	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	0	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	0	0	0	0	0	4.00	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	0	0	0	0	0	4.00	4.43





1Q0100(講義コード)履修登録者数11応用看護学特論 I ①(チーム医療)1Q0100(講義名)未提出者数9前田 久美子 A0313(先生名)提出者数2提出率18%

\*集計について

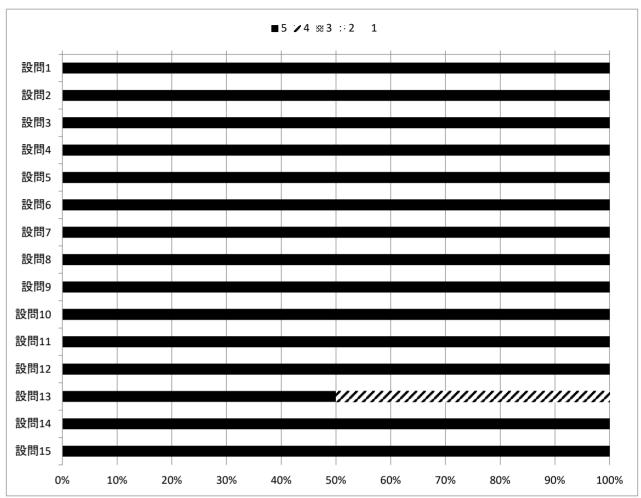
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

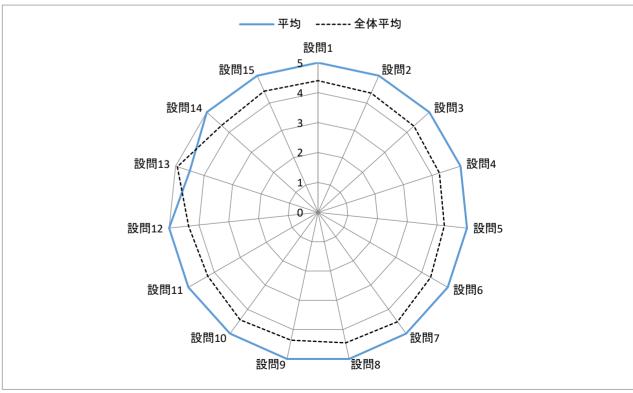
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	2	0	0	0	0	5.00	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	2	0	0	0	0	5.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	2	0	0	0	0	5.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	2	0	0	0	0	5.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	2	0	0	0	0	5.00	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	2	0	0	0	0	5.00	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	2	0	0	0	0	5.00	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	2	0	0	0	0	5.00	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	2	0	0	0	0	5.00	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	1	1	0	0	0	4.50	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	2	0	0	0	0	5.00	4.34
設問15	⑮私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	2	0	0	0	0	5.00	4.43





1Q0200(講義コード)履修登録者数15応用看護学特論 I ②(リプロダクティブ・ヘルス)1Q0200(請未提出者数14喜多 里己 A0135(先生名)提出者数1提出率7%

\*集計について

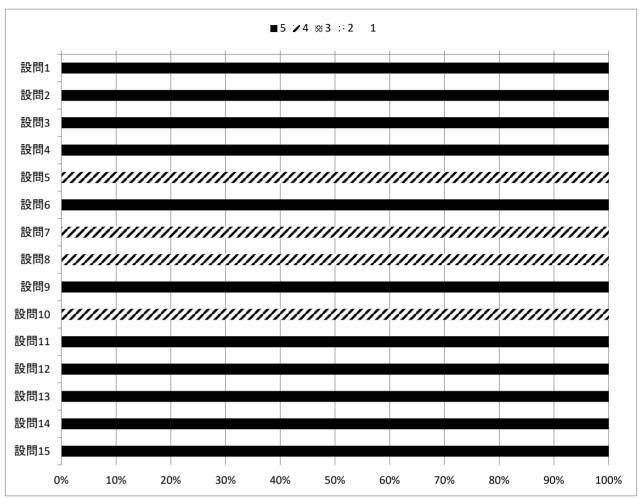
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

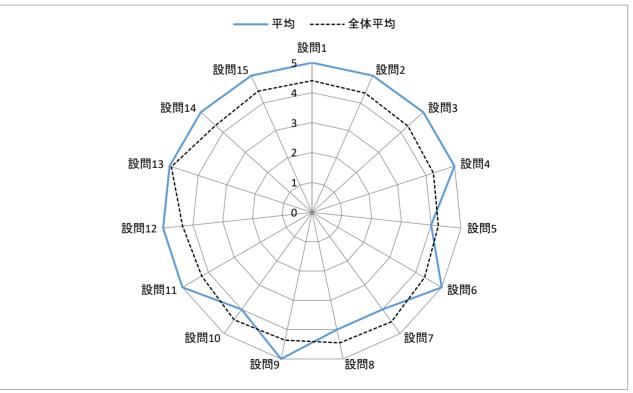
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	0	0	0	0	5.00	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	1	0	0	0	0	5.00	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	1	0	0	0	4.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	1	0	0	0	0	5.00	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	0	1	0	0	0	4.00	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	0	1	0	0	0	4.00	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	0	1	0	0	0	4.00	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	1	0	0	0	0	5.00	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	1	0	0	0	0	5.00	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	1	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	1	0	0	0	0	5.00	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	1	0	0	0	0	5.00	4.43





1Q0300(講義コード)履修登録者数14応用看護学特論 I ③(子どもの権利と家族)1Q0300(講義4未提出者数7江本 リナ A0122(先生名)提出者数7提出率50%

\*集計について

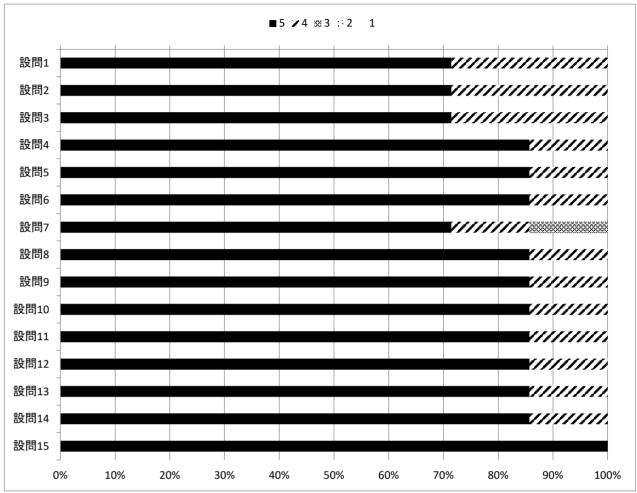
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

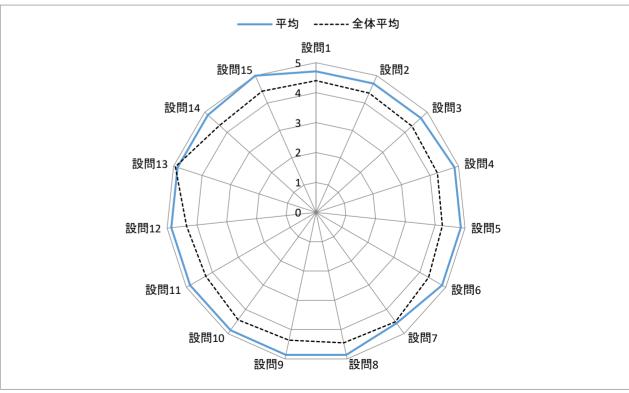
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	5	2	0	0	0	4.71	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	5	2	0	0	0	4.71	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	5	2	0	0	0	4.71	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	6	1	0	0	0	4.86	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	6	1	0	0	0	4.86	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	6	1	0	0	0	4.86	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	5	1	1	0	0	4.57	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	6	1	0	0	0	4.86	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	6	1	0	0	0	4.86	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	6	1	0	0	0	4.86	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	6	1	0	0	0	4.86	4.25
設問12	⑫教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	6	1	0	0	0	4.86	4.35
設問13	⑬私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	6	1	0	0	0	4.86	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	6	1	0	0	0	4.86	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	7	0	0	0	0	5.00	4.43





1Q0500(講義コード)履修登録者数3応用看護学特論 II ①(看護とメンタルヘルス)1Q0500(講義未提出者数3鷹野 朋実 A0167(先生名)提出者数0提出率0%

\*集計について

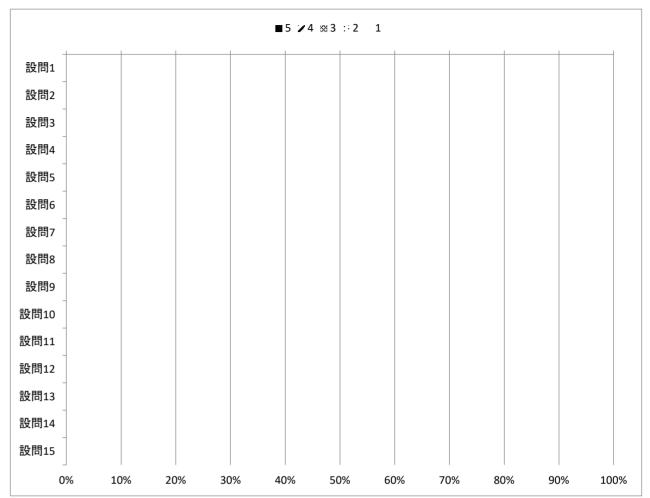
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

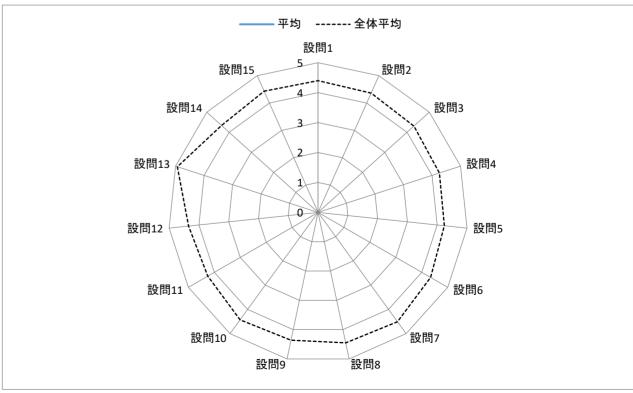
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.34
設問15	⑬私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.43





1Q0600(講義コード)履修登録者数3応用看護学特論 II ②(ホーリスティック・ナーシング)1Q06(未提出者数3坂口 千鶴 A0244(先生名)提出者数0提出率0%

\*集計について

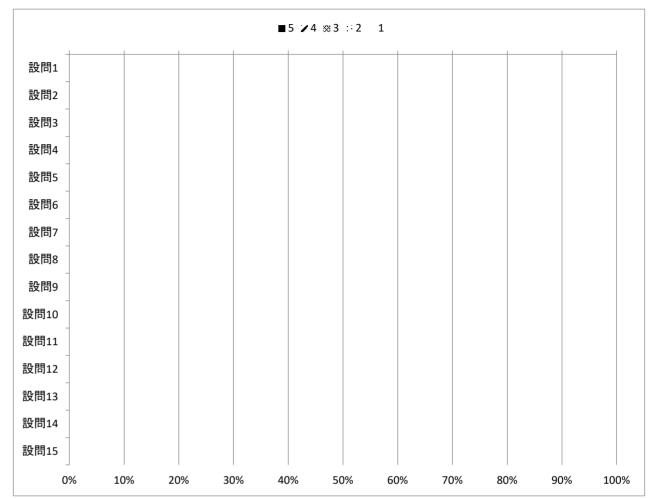
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

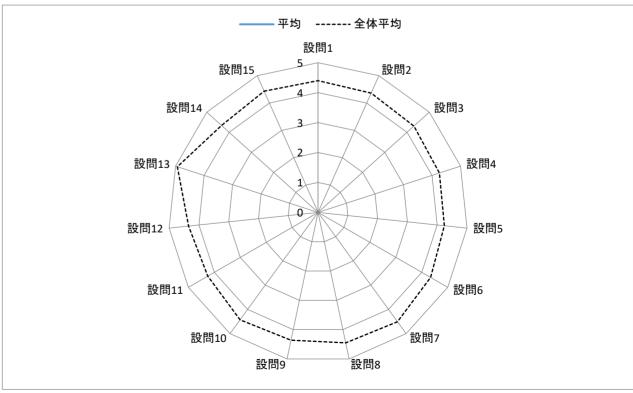
全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.43





1R0100(講義コード)履修登録者数153国際看護学 I (異文化とケア含)1R0100(講義名)未提出者数134角田 敦彦 A0320(先生名)提出者数19提出率12%

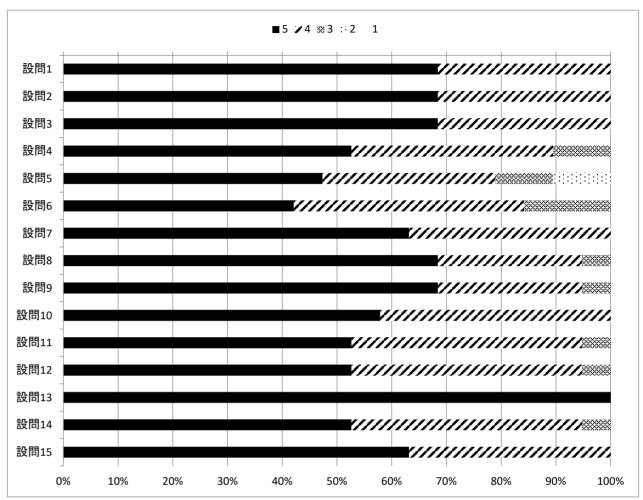
#### \*集計について

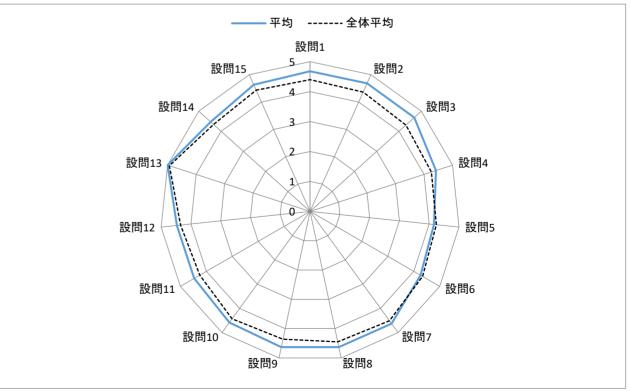
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	13	6	0	0	0	4.68	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	13	6	0	0	0	4.68	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	13	6	0	0	0	4.68	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	10	7	2	0	0	4.42	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	9	6	2	2	0	4.16	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	8	8	3	0	0	4.26	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	12	7	0	0	0	4.63	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	13	5	1	0	0	4.63	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	13	5	1	0	0	4.63	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	11	8	0	0	0	4.58	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	10	8	1	0	0	4.47	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	10	8	1	0	0	4.47	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	19	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	10	8	1	0	0	4.47	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	12	7	0	0	0	4.63	4.43





1R0500(講義コード) 履修登録者数 132 災害看護論 II 1R0500(講義名) 未提出者数 119 亀井 縁 A0283(先生名) 提出者数 13 提出率 10%

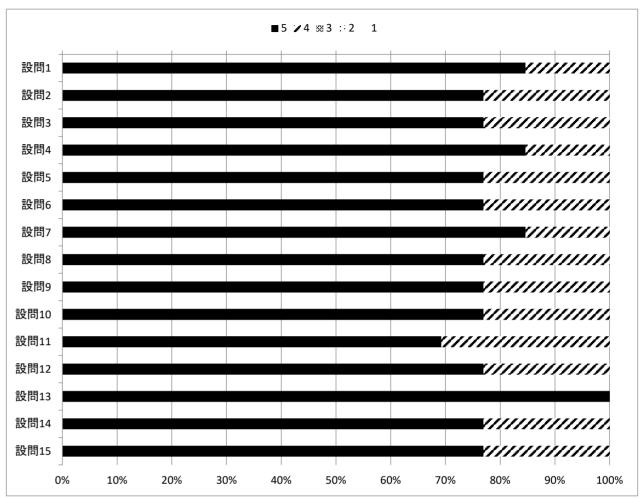
#### \*集計について

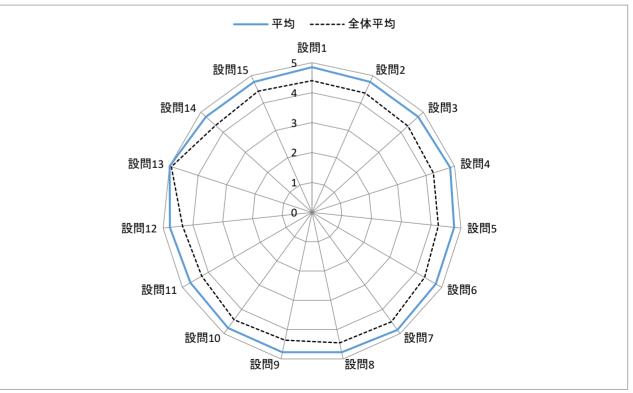
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	11	2	0	0	0	4.85	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	10	3	0	0	0	4.77	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	10	3	0	0	0	4.77	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	11	2	0	0	0	4.85	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	10	3	0	0	0	4.77	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	10	3	0	0	0	4.77	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	11	2	0	0	0	4.85	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	10	3	0	0	0	4.77	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	10	3	0	0	0	4.77	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	10	3	0	0	0	4.77	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	9	4	0	0	0	4.69	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	10	3	0	0	0	4.77	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	13	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	⑭私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	10	3	0	0	0	4.77	4.34
設問15	⑥私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	10	3	0	0	0	4.77	4.43





1T0300(講義コード)履修登録者数2研究方法論Ⅲ(量的研究方法論)1T0300(講義名)未提出者数2逸見 功 A0093(先生名)提出者数0提出率0%

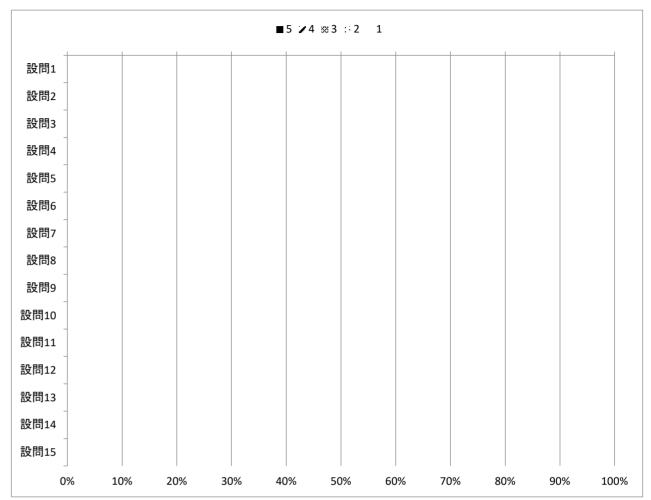
\*集計について

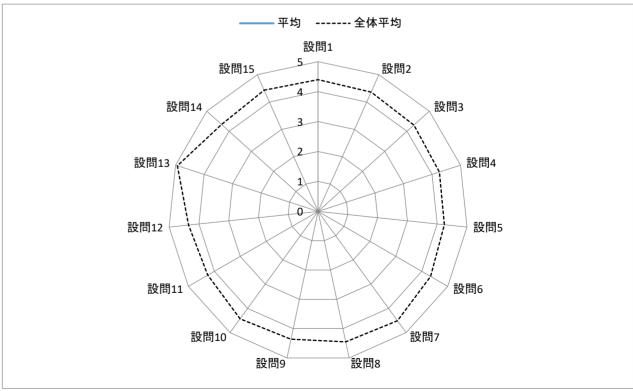
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.43
設問11	⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.25
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5:9割以上、4:8~7割程度、3:6~5割程度、2:4割程度、1:3割以下)だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.43





1U0200(講義コード)履修登録者数20公衆衛生看護管理論1U0200(講義名)未提出者数17石田 千絵 A0309(先生名)提出者数3提出率15%

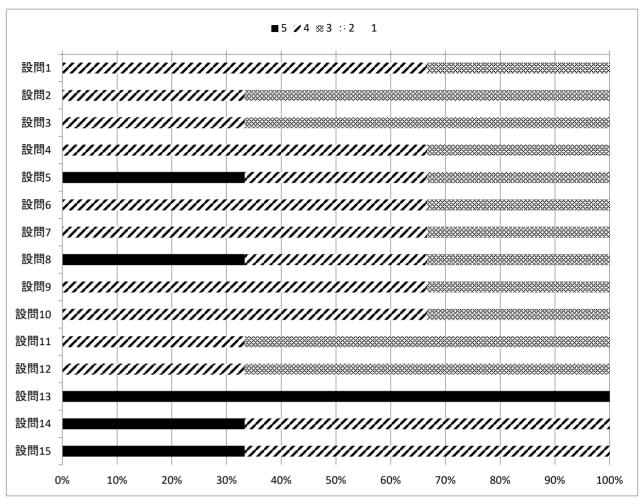
#### \*集計について

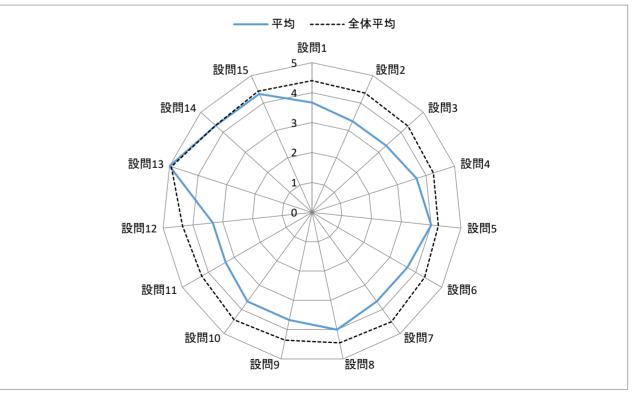
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、講義科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①授業で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	2	1	0	0	3.67	4.40
設問2	②授業では、板書、書画カメラ、ビデオ(DVD)、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	0	1	2	0	0	3.33	4.36
設問3	③教員の話し方(声量、スピード、マイクの使い方など)は適切だった。	0	1	2	0	0	3.33	4.31
設問4	④授業の内容はわかりやすかった。	0	2	1	0	0	3.67	4.26
設問5	⑤授業の内容は興味のあるものだった。	1	1	1	0	0	4.00	4.24
設問6	⑥この授業は自分にとって価値があった	0	2	1	0	0	3.67	4.34
設問7	⑦授業は、正規の時間に始まり、終わった。	0	2	1	0	0	3.67	4.51
設問8	⑧シラバス(または講義予定表)に沿った授業が行われていた。	1	1	1	0	0	4.00	4.45
設問9	⑨授業の進行速度は適切だった。	0	2	1	0	0	3.67	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	0	2	1	0	0	3.67	4.43
設問11	①教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況があった。	0	1	2	0	0	3.33	4.25
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	0	1	2	0	0	3.33	4.35
設問13	③私の授業への出席率は(5: 9割以上、4: 8~7割程度、3: 6~5割程度、2: 4割程度、1: 3割以下)だった。	3	0	0	0	0	5.00	4.94
設問14	④私は授業に意欲的・積極的に取り組んだ。	1	2	0	0	0	4.33	4.34
設問15	⑤私は授業の学びやすい環境作り(私語、携帯電話・メール、途中入退室をしない等)に協力した。	1	2	0	0	0	4.33	4.43





No.	講義 コード	講義名	代表教員名	教員からのコメント
1	1A0100	赤十字概論	角田 敦彦	一見、看護には直接関係がないように思える「赤十字」に関する科目ということで、学生の皆さんの興味・関心の度合いには個人差があったようです。 コメントの中で、一部の学生から参加型授業への要望がありました。大教室で140名以上が出席する講義の中で、みなさんが主体的に取り組める講義をどのように作っていくのか、次年度への課題にしたいと思います。
2	1A0103	赤十字概論	角田 敦彦	熱心に講義に参加していただき、ありがとうござました。
3	1A0200	赤十字国際活動論	角田 敦彦	講義の内容や展開について、皆さんの期待に沿うものであったようです。
4	1A0300	赤十字国際活動論演習	角田 敦彦	
5	1B0100	哲学と倫理	榊原 哲也	
6	1B0300	心理学	遠藤 公久	毎年のことのように、マイクについてコメントをいただきます。どうしたらいいのかよくわからないというのが正直なところです。大学の施設でもありますので、教務に伝えておきます。また、冊子についてですが、来年度からは改めます。
7	1B0500	教育学概論	信田 理奈	回答ありがとうございました。
8	1B0801	身体運動論Ⅱ(実技)	白井 美穂	アンケートを回答して下さった学生の皆様、ありがとうございました。
9	1B0802	身体運動論Ⅱ(実技)	白井 美穂	アンケートを回答して下さった学生の皆様、ありがとうございました。
10	1B0803	身体運動論Ⅱ(実技)	白井 美穂	アンケートを回答下さった学生の皆様、ありがとうございました。
11	1B0804	身体運動論Ⅱ(実技)	白井 美穂	アンケートに回答頂いた学生の皆様、ありがとうございました。
12	1C0100	社会学 I	鷹田 佳典	たくさんのコメントありがとうございます。講義ではなるべく具体例を多く出しながら、分かりやすく説明するように心がけましたが、その部分を評価してもらえてよかったです。アンケートも概ね好評で、次回以降も継続したいと思います。学生の皆さんの意見を聞くときは、マイクを渡すなど、工夫したいと思います。
13	1C0300	社会保障論	奥貫 妃文	
14	1C0500	世界の文化と宗教	佐藤 眞	・毎年、学外の宗教施設を訪れていますが、実地体験は五感を働かせて学ぶことになるので、学生に好評です。続けて行こうと思います。 ・図書館の資料に関しては、増やす努力をしたいと思います。
15	1C0700	日本国憲法	吉田 直正	アンケートへのたくさんの回答、ありがとうございました。🛭
16	1D0101	数学 I	松田 聡平	
17	1D0102	数学	松田 聡平	

No.	講義 コード	講義名	代表教員名	教員からのコメント
18	1D0300	生物学丨	水野 壮	多くの学生が例年通り熱心に授業に取り組んでいたように思いますが、今年は少し簡単だったという意見が見られました。しかし試験の出来は昨年とあまり変わりません。むしろ高得点の学生は逆に昨年より減少し、低得点の学生が増えています。難易度を少し上げてもよいかな、という一方、生物を履修していない学生にもわかる授業にしたいという思いもあります。悩ましい所です。
19	1D0501	化学	三好  洋	講義を受講された方が、少しでも化学に慣れて身近に思えて看護にも関連していると思ってくれたのであれば、嬉しいです。 質問などは、講義中でももっとやっていただいて構わなかったと思います。
20	1D0502	化学	三好  洋	ガチガチの化学を教えるつもりは一切ないので、看護との関連性を感じて、講義を受講された方が、少しでも化学に慣れてくれたのであれば、嬉しいです。 実際に他の看護の講義で、解説になった部分があるのであれば、特に嬉しく思います。 広義のスピードに関しては、今後改善したいと思います。
21	1E+301	保健統計学	逸見 功	保健師国家試験の出題範囲をカバーするため、授業の進行が早めにならざるを得ません。そのために、すでに学んだのと同じ計算の過程については説明を簡略したり、既出の事項を理解している前提で説明することになりました。また、授業中に学生同士で考える時間を設けることがほとんどできませんでした。進行が遅れているときに早口になった点は気をつけます。今年度の履修生(2年生)は数学の準備科目である1年次の授業「数学 I 」を全員が履修し、「数学 II 」を多くの学生が履修していたことも、考慮しました。言葉や数式による説明のみでなく、図を描いて視覚的に理解してもらうように工夫していますが、理解して欲しいという気持ちが伝わらなかったのは残念です、配付資料の文字が小さくて見づらかった点については、1ページあたりのスライド枚数を減らして印刷することにします。毎回提出してもらっている紙に書くスペースが足りないことがあるとのことですので、両面に書けるように改善します。質問をするために手を挙げていたときに気がつかないことがあったのは、申し訳ありませんでしたが、そのような場合は遠慮なく声をかけてください。授業を静かに受けるように注意喚起したのは、ほかの学生の迷惑にならないようにするためです(苦情が出ていました)。

No.	講義 コード	講義名	代表教員名	教員からのコメント
22	1E+302	保健統計学	逸見 功	保健師国家試験の出題範囲をカバーするため、授業の進行が早めにならざるを得ません。そのために、すでに学んだのと同じ計算の過程については説明を簡略したり、既出の事項を理解している前提で説明することになりました。また、授業中に学生同士で考える時間を設けることがほとんどできませんでした。進行が遅れているときに早口になった点は気をつけます。今年度の履修生(2年生)は数学の準備科目である1年次の授業「数学 I 」を全員が履修し、「数学 II 」を多くの学生が履修していたことも、考慮しました。言葉や数式による説明のみでなく、図を描いて視覚的に理解してもらうように工夫していますが、理解して欲しいという気持ちが伝わらなかったのは残念です、配付資料の文字が小さくて見づらかった点については、1ページあたりのスライド枚数を減らして印刷することにします。また説明に使用しないスライドは削って探しやすいようにします。いくつか曲解されている点があります。授業中にわからないところは自己学習(事後学習)するように言ったのは、事後学習でわかるようになることがあるし、わからないところを確認して教員に質問できるようにするためです。授業中の計算には電卓などの計算機を使用してよく、手計算を強要していません。手計算は試験中のみです。授業を静かに受けるように注意喚起したのは、ほかの学生の迷惑にならないようにするためです(苦情が出ていました)。
23	1F0101	日本語の表現	越後 敬子	
24	1F0102	日本語の表現	越後 敬子	
25	1F0201	英語R1-1	川﨑修一	過分な評価をありがとうございます。パワポは改善したいと思います。
26	1F0202	英語R1-1	遠藤 花子	興味をもって取り組んで下さったことが改めて分かり、良かったと思っています。毎回の課題でも、意見の書き方に上達が見られ、みなさんのコメントを読むのが楽しみでした。これからも楽しく英語のテキストに向き合って下さい。
27	1F0203	英語R1-1	川﨑 修一	過分な評価をありがとうございます。パワポは修正したいと思います。
28	1F0204	英語R1-1	遠藤 花子	難しい単語もあったかもしれませんが、回を追うごとに訳もスムーズになっていったと思います。毎回の課題でも、意見の書き方に上達が見られ、みなさんのコメントを読むのが楽しみでした。これからも楽しく英語のテキストに向き合って下さい。

No.	講義 コード	講義名	代表教員名	教員からのコメント
29	1F0401	英語W1-1	佐藤 眞	・視聴覚教室の特性を生かした授業を学生にわかりやすく、と思っています。まだPCの使い方の指導など改善の余地がありそうでう。工夫してみようと思います。 ・必ず前回の授業を内容を次の授業で振り返ることとし、同じ内容が2回の授業で学べるようにしたのは良かったようです。今年度初めての試みだったので、次年度もさらに改良しながら続けようと思います。
30	1F0402	英語W1-1	David Baldwin	Early in the morning the students are always on time and ready to go. This makes the class run smoothly and positively.
31	1F0403	英語W1-1	佐藤 眞	・視聴覚教室の特性を生かした授業を学生にわかりやすく、と思っています。まだPCの使い方の指導など改善の余地がありそうでう。工夫してみようと思います。 ・必ず前回の授業を内容を次の授業で振り返ることとし、同じ内容が2回の授業で学べるようにしたのは良かったようです。今年度初めての試みだったので、次年度もさらに改良しながら続けようと思います。 ・授業中の課題を終わる時間が学生によって異なることについては、何か対策を考えたいと思います。
32	1F0404	英語W1-1	David Baldwin	Students are always ready to communicate and try out the assignments. There is a positive atmosphere in the class.
33	1F0601	英語LS1-1	Benjamin Tutcher	Thank you for answering the questions, I'm always happy to hear feedback from the students. I hope to use this information to improve all the classes in the future.
34	1F0602	英語LS1-1	Tony Dani	I was glad to receive many positive comments from my students. This is always important to me as my students positive learning experience is always the most important aspect of my job and one which gives me the greatest pleasure. I am always striving to improve my lessons based on my own ideas and experience as well as on my students feedback, so I am happy to know my students are benefitting from such improvements.??Of course, I will also take on board my students constructive criticisms and seek to improve my classes for the next term and beyond. I am always striving to offer my students an effective learning experience based on a combination of textbook-based classes and my own ideas particularly the 'Photo Diary'.
35	1F0603	英語LS1-1	David Baldwin	There is often 100% attendance and homework rate for this class. Very diligent class.

No.	講義 コード	講義名	代表教員名	教員からのコメント
36	1F0604	英語LS1-1	Benjamin Tutcher	Thank you for answering the questions, I'm always happy to hear feedback from the students. I hope to use this information to improve all the classes in the future.
37	1F0605	英語LS1-1	,	This year, as with previous years, It's always pleasing to receive such positive and thoughtful feedback from my students. The most important reason for me to teach is for my students to have a positive learning experience with which they can develop as a learner of English as a second language in a supportive and happy educational environment. It's great that some of my students have been able to grow in in confidence. This is something which they can also apply to their main subject study, too! Keep up the good work everyone! I will also endeavor to adapt and take on board your feedback into my next term's classes and beyond!
38	1F0606	英語LS1-1	David Baldwin	At the end of the day these students are still ready to go and work hard in class. Good atmosphere.
39	1F0801	英語R2-1	皆川健次郎	全体としては、好意的に取って頂きありがとうございました。テキストの内容が難しい学生もいたと思 いますが、よく頑張りました。
40	1F0802	英語R2-1	野村美由紀	ご意見有難うございました
41	1F0803	英語R2-1	皆川健次郎	全体としては、好意的に取って頂きありがとうございました。テキストの内容が難しい学生もいたと思いますが、よく頑張りました。授業での時間の制約もあり、延長になることもありました。また、あまり授業全体に目の行き届かなかったことを改善していきたいと思います。
42	1F0804	英語R2-1	野村美由紀	ご意見有難うございました
43	1F1001	英語W2-1	遠藤 花子	ここで学んだことを、日本語のレポートを書くときにも活かして欲しいと思います。頑張って下さい。
44	1F1002	英語W2-1	遠藤 花子	ここで学んだことを、日本語のレポートを書くときにも活かして欲しいと思います。頑張って下さい。
45	1F1003	英語W2-1	川﨑 修一	過分な評価をありがとうございました。課題のスパンについては再考したいと思います。
46	1F1200	英語LS2-1	川﨑 修一	過分な評価をありがとうございます。draftの返却は迅速にしたいと思います。
47	1F1400	英語文献を読むⅠ		今までにないような内容の論文を読むのは大変だったかもしれませんが、興味のあるものだった/価値 あるものだったと言って頂けて良かったと思っています。日本語も含めて論文を読む時などに活かして 頂ければと思います。

No.	講義 コード	講義名	代表教員名	教員からのコメント
48	1F1601	中国語	神谷 智幸	今回は事務との連携がうまく取れず、授業内にアンケート回答の指示が出せず、申し訳ありませんでした。受講者全員のご意見が伺いたかったので、甚だ残念です。アンケートにお答えくださった受講者の方、貴重なご意見ありがとうございます。以後、授業の進め方の参考にし改善したいと思います。中国語に関心を持ってくださった受講者の方は、後期も履修して頂けたらと思います。1年ほど努力を継続すると基礎的な力が身につくと思います。貴重な時間を割いて受講していただく以上、興味も関心も持てないまま終わる学生が出ないよう、今後更に努力したいと思います。
49	1F1602	中国語	神谷 智幸	今回は事務との連携がうまく取れず、授業内にアンケート回答の指示が出せず、申し訳ありませんでした。受講者全員のご意見が伺いたかったので、甚だ残念です。アンケートにお答えくださった受講者の方、貴重なご意見ありがとうございます。以後、音量につきましては改善したいと思います。中国語に関心を持ってくださった受講者の方は、後期も履修して頂けたらと思います。1年ほど努力を継続すると基礎的な力が身につくと思います。
50	1F1801	フランス語丨	西脇 雅彦	回答ありがとうございました。
51	1F1802	フランス語丨	西脇 雅彦	回答ありがとうございました。
52	1G0101	基礎ゼミー	遠藤 公久	なかなか密な授業であったかと思います。他のクラスや、あまり話したこともない人との交流もできて 授業の目標です。 こういった関係も今後につなげられるといいですね。
53	1G0102	基礎ゼミI	川﨑 修一	過分な評価をありがとうございます。中間発表の仕方は改良したいと思います。
54	1G0103	基礎ゼミー	遠藤 花子	基礎ゼミ   で学んだことは、この先の研究方法論や卒業研究で必要になりますので、是非忘れないで下さい。
55	1G0104	基礎ゼミー	井上 明宏	レポートの記載方法のルールについては、多くの人が指定通りに書けていませんでしたので、よく復習しておいてください。
56		基礎ゼミー	角田 敦彦	前期のゼミでは、論文の書き方などこれから学生生活を進めていくうえで必要な知識・技術の習得を目標としていましたので、皆さんがイメージするゼミとは異なる展開であったかもしれません。しかし、4年間の学生生活を通じて数多くのレポートが求められます。そのうえで基礎ゼミで身に着けた論文の書き方や研究論文の読み方はきっと役に立つと思います。
57		基礎ゼミー	逸見 功	発表になれて、基礎ゼミ   の目標のひとつを達成できて良かったと思います、
58	1G0108	基礎ゼミI	越後 敬子	

No.	講義 コード	講義名	代表教員名	教員からのコメント
59	1G0109	基礎ゼミー	宮﨑 正峰	元気で礼儀正しいみなさんに出会うことができ、毎回の授業では楽しい環境を作り出してくれたみなさんに感謝しています。基礎ゼミでは今後の大学での学問の修得やその後の仕事にも役立つような基本的な事項を中心に演習してきました。どんなことでも一つ一つを大切にして、自分に活かしていってください。これからも元気で!
60	1G0110	基礎ゼミー	三具 淳子	
61	1G0111	基礎ゼミー	三好 洋	アンケートの時間を確保するのを失念し、後日ポータルシステムでお願いしましたが、アンケートの数が集まっておらず、申し訳なく思います。 今後、気を付けます。
62	1G0112	基礎ゼミI	佐藤 眞	・大学生として必ず必要になる内容を学ぶ授業だったので、学生が興味を失ったり嫌になったりしないようなゼミ運営を心がけました。大体うまく進められたようですね。良かったと思います。 ・ゼミの最終回に皆さんに言いましたが、「積極的」に「熱心」に取り組んでくれたと思います。
63	1G0130	基礎ゼミI	遠藤 公久	レポート作成に不安が強い人もいるようですので、なるべく多く時間をとりたいと思います。
64	1H0101	人体の構造と機能   (解剖と生理①)	井上明宏	
65	1H0102	人体の構造と機能   (解剖と生理①)	井上明宏	
66	1H0201	人体の構造と機能 II (解剖と生理②)	井上明宏	
67	1H0202	人体の構造と機能 II (解剖と生理②)	井上明宏	
68	1H0900	疾病の成り立ちと回復の促進VI	梅野 充	
69	1H1100	リハビリテーション医学	森本 正	リハビリテーションでは扱う疾患が様々であり、講義の際の情報量が多くなってしまいます。重要なところはゆっくり時間をかけて話したつもりですがまだ十分ではなかったようです。次年度以降さらに努力したいと思います。 PT、OT、STによる講義は来年以降も継続します。
70	1H1200	遺伝と遺伝カウンセリング	守田美奈子	
71	1H1400	ラボラトリー・プラクティス	壹岐 聖子	
72	110101	看護学概論	守田美奈子	
73	110102	看護学概論	守田美奈子	

No.	講義 コード	講義名	代表教員名	教員からのコメント
74		看護関係法規	前田久美子	看護関係法規は、看護専門職にとって必須のものです。法律によって看護専門職は守られ、業務も保証されています。法律を知らなくて、仕事はできません。看護管理学と重複していると感じた学生さんもいらっしゃると思いますが、その通りです。看護管理は、医療・看護サービスを提供する上で、法を遵守しながら、人材確保し組織化し、医療・看護を提供するためのマネジメントを行っていくからです。看護を学んでいく上で、一度学んだからで終わるのではなく、あらゆるところに看護関係法規が関係していることに気づいていただくとは素晴らしいと思います。
75	1J0101	看護技術論   (援助的人間関係)	堀井 湖浪	授業改善アンケートにご協力いただきありがとうございました。さまざまな演習を通して、皆さんが自分や他者について、そして対人関係について感じたり考えるきっかけになっていたとしたら嬉しいです。
76	1J0102	看護技術論 I (援助的人間関係)	古城門靖子	
77	1K0101	看護援助論 I (看護過程)	樋口 佳栄	
78	1K0102	看護援助論   (看護過程)	樋口 佳栄	
79	1K0201	看護援助論Ⅱ (生命の維持)	千葉 京子	授業改善アンケートへの回答ありがとうございます。呼吸器と循環器で構成されているので、試験を2回に分けての実施に賛同いただけて良かったと思います。来年度も同様の方法で実施したいと思います。話し方についてご指摘頂きました。どのような場面であったかは不明ですが、学習の障害にならないよう注意致します。
80	1K0202	看護援助論Ⅱ (生命の維持)	千葉 京子	授業改善アンケートへの回答ありがとうございます。プリントの形式、実物の提示、授業開始時の振り返りなど工夫している点を評価頂けました。また、呼吸器と循環器を分けての試験実施について賛同いただけて良かったと思います。来年度も同様の方法を予定したいと思います。授業スピードや資料のみやすさについて課題があるようですので検討していきます。
81	1K0301	看護援助論Ⅲ(感染防御と清潔)	清田 明美	看護援助論IIIは、大学入学と同時に始まる講義であり、学生生活も学生同士の交流も慣れない時期にスタートする講義ということもあり、できるだけ意見交換をしながらお互いの考えに触れられるようディスカッションと発表を多く取り入れながら進めました。グループの意見の共有の時間にグループ内での話し合いが続き、ざわついたままで進行することになってしまったことがありましたので、メリハリのある授業構成を目指していきたいと思います。

No.	講義 コード	講義名	代表教員名	教員からのコメント
82	1K0302	看護援助論Ⅲ(感染防御と清潔)	清田 明美	看護援助論IIIは、大学入学と同時に始まる講義であり、学生生活も学生同士の交流も慣れない時期にスタートする講義ということもあり、できるだけ意見交換をしながらお互いの考えに触れられるようディスカッションと発表を多く取り入れながら進めました。グループの意見の共有の時間にグループ内での話し合いが続き、ざわついたままで進行することになってしまったことがありましたので、メリハリのある授業構成を目指していきたいと思います。
83	1K0401	看護援助論IV(栄養と代謝/排泄)	清田 明美	看護援助論IVでは、人間の生活の営みの中で自然に行われている、食事を摂り排泄するまでの過程を理解していただくこと、その過程で障害が生じた場合、生きていく上で生活していく上でどのような影響があるのか、看護者はどのような支援ができるのか、について関連付けて考えられるように構成をしていきました。グループワークについては、様々な意見交換ができてみなさんの学びにつながったようでしたので、今後も、よりより学びにつながるよう、時間や講義の構成を考えていきたいと思います。
84	1K0402	看護援助論IV(栄養と代謝/排泄)	清田 明美	看護援助論IVでは、人間の生活の営みの中で自然に行われている、食事を摂り排泄するまでの過程を理解していただくこと、その過程で障害が生じた場合、生きていく上で生活していく上でどのような影響があるのか、看護者はどのような支援ができるのか、について関連付けて考えられるように構成をしていきました。グループワークについては、様々な意見交換ができてみなさんの学びにつながったようでしたので、今後も、よりより学びにつながるよう、時間や講義の構成を考えていきたいと思います。
85		看護援助論V(活動と休息)	川名 るり	
86	1K0502	看護援助論V(活動と休息)	川名 るり	
87	1K0601	看護援助論VI (セクシュアリティ)	新田 真弓	教科書は基本的な内容の理解のために前半で活用しましたが、できるだけ、新しく現代的な課題を取り入れようとした結果、活用が少なくなってしまいました。次年度は改善したいと思います。遅刻に関してですが、遅延証明の提出により遅刻への配慮は他の科目同様に行っております。
88	1K0602	看護援助論VI(セクシュアリティ)	新田 真弓	
89	1K0701	看護援助論VII (心・身体・人間関係)	堀井 湖浪	回答いただけた方が少なく残念ですが、授業改善アンケートにご協力いただきありがとうございました。コメントいただいた授業資料については検討します。皆さんに関心を持っていただけるように授業テーマに関連した経験をお話させていただいていましたが、皆さんのリフレクションペーパーの内容も毎回興味深く読ませていただいていました。

No.	講義 コード	講義名	代表教員名	教員からのコメント
90	1K0702	看護援助論VII(心・身体・人間関係)	堀井 湖浪	回答いただけた方が少なく残念ですが、授業改善アンケートにご協力いただきありがとうございました。コメントいただいたリフレクションペーパーの提出方法については検討します。皆さんに関心を持っていただけるように授業テーマに関連した経験をお話させていただいていましたが、皆さんのリフレクションペーパーの内容も毎回興味深く読ませていただいていました。
91	1L0201	精神保健看護学    (技法)	鷹野 朋実	
92	1L0202	精神保健看護学Ⅱ(技法)	鷹野 朋実	
93	1M0101	発達看護学概論	江本 リナ	成人期と老年期についても興味を持っていただけたのを嬉しく思います。
94	1M0102	発達看護学概論	江本 リナ	成人期と老年期は導入のみでしたが、興味・関心を持っていただけて嬉しく思います。
95	1M0200	発達看護学(成人期の看護)	本庄 恵子	授業評価にご協力いただき、ありがとうございました。皆さんの意見を参考にして、次年度の授業内容 の洗練に生かしていきたいと思います。書き込み式のレジメや、概念を例に挙げての説明がよかったと のことですので、次年度も継続していきたいと思います。そして、皆さんが興味関心をもって授業に臨 めるように、授業内容を洗練していきたいと思います。
96	1M0400	発達看護学	千葉 邦子	
97	1M0601	発達看護学Ⅱ	江本 リナ	
98	1M0602	発達看護学	江本 リナ	
99	1M0800	発達看護学Ⅲ(老年期の看護②)	千葉 京子	授業改善アンケートへの回答ありがとうございました。本授業は老年看護学領域の5名の教員により実施しました。各回の内容はアセスメント項目と対応しており、授業内容をアセスメントに活かせるよう構成しています。授業内容とレジュメを活用して看護過程に取り組んで頂けたことを嬉しく思います。グループワークの進行や発表内容についてのご意見ありがとうございます。より理解しやすい説明ができるよう検討します。 リアクションペーパーは興味・関心をもった点について記載頂ければと思いますが、来年度は授業開講時に補足説明を行いたいと考えます。

No.	講義 コード	講義名	代表教員名	教員からのコメント
100	1N0200	慢性期ケア	住谷ゆかり	授業方法や資料に関する率直なご意見をありがとうございました。皆さんの意見を参考に、今後さらに 授業内容の洗練に努めていきたいと思います。また、皆さん一人ひとりが創意工夫して個別的なケアを 検討できるよう、事例を提供しながら個人やグループで考える時間を設けたことにより、さまざまな慢 性疾患をもつ人々の状況のイメージ化につながり、理解を深めることができたようでよかったです。 慢性期ケアは広範囲の内容でしたので、授業資料や講義内容、試験問題をしっかり復習し、今後の実習 につなげていただきたいと思います。
101	1N0300	急性期ケア	和田美也子	講義内容を伝える工夫について高評価をいただき、担当者一同大変うれしく思います。
102	1N0400	緩和・終末期ケア	吉田みつ子	
103	100300	保健福祉行政論	櫻山 豊夫	出い講義のうえに、集中講義だったので学生の皆さんも大変だったと思います。お疲れさまでした。卒業試験、国家試験とまだまだと大変でしょうが、暑さを乗り切ってがんばってください。ご活躍をお祈りしております。
104	100500	在宅看護学	石田 千絵	
105	1P0200	看護管理学Ⅱ	前田久美子	他の履修科目時間と重なり履修学生が少なかったため、意見交換や演習など、学生の負担感はなかったか気がかりです。 教員としては、趣向を凝らして授業準備しました。看護管理学での知識は、卒業後働く上で必要な知識でもあり、さらに魅力ある科目となるよう努めたいと思います。
106	1P0500	看護教育方法	西田 朋子	
107	1Q0100	応用看護学特論   ① (チーム医療)	前田久美子	学生は、積極的に授業に取り組み、特に「多職種探検」の発表は素晴らしいものでした。「多職種探検」を日赤医療センターの各部署の方々が快く受け入れ、学生に対して熱心にインタビューに応え、情報提供してくださったことに感謝します。これもひとえに学生自身の積極的で真摯な態度があったからだと思います。
108	1Q0200	応用看護学特論   ②	喜多 里己	
109	1Q0300	応用看護学特論   ③	江本 リナ	
110		応用看護学特論Ⅱ①	鷹野 朋実	
111		応用看護学特論Ⅱ②	坂口 千鶴	
112		国際看護学Ⅰ(異文化とケア含)	角田 敦彦	
113		災害看護論Ⅱ	亀井 縁	
114	1T0300	研究方法論Ⅲ(量的研究方法論)	逸見 功	

No.	講義 コード	講義名	代表教員名	教員からのコメント
115	1U0200	公衆衛生看護管理論	石田 千絵	

1J0301(講義コード) 履修登録者数 72 看護技術論 II (フィシ カルアセスメント②) 1J0301(講義名) 未提出者数 26 樋口 佳栄 A0204(先生名) 提出者数 46 提出率 64%

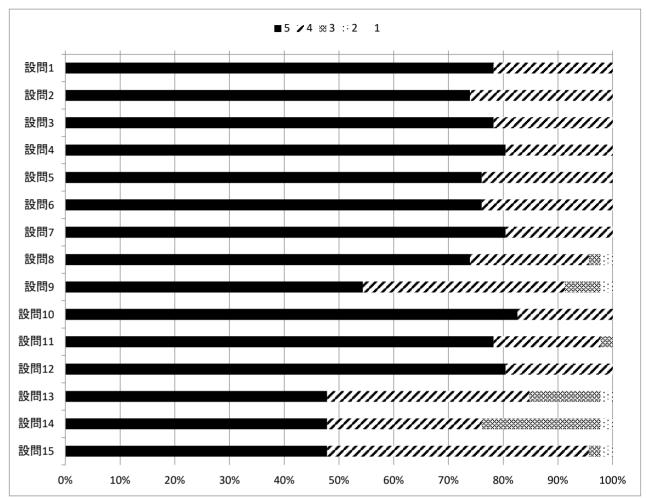
#### \*集計について

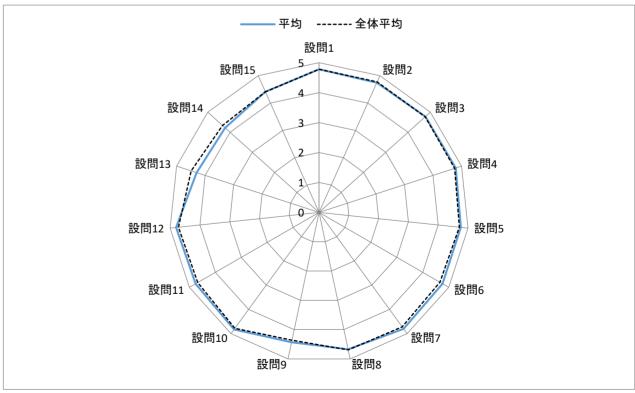
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、演習科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	36	10	0	0	0	4.78	4.78
設問2	②演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	34	12	0	0	0	4.74	4.77
設問3	③教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	36	10	0	0	0	4.78	4.77
設問4	④技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	37	9	0	0	0	4.80	4.76
設問5	⑤演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	35	11	0	0	0	4.76	4.71
設問6	⑥実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	35	11	0	0	0	4.76	4.66
設問7	⑦学生への指示・安全への配慮は適切だった。	37	9	0	0	0	4.80	4.72
設問8	⑧演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	34	10	1	1	0	4.67	4.69
設問9	⑨演習の時間配分は適切だった。	25	17	3	1	0	4.43	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	38	8	0	0	0	4.83	4.78
設問11	①教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	36	9	1	0	0	4.76	4.68
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	37	9	0	0	0	4.80	4.72
設問13	③私は事前学習をして演習に臨んだ。	22	17	6	1	0	4.30	4.49
設問14	⑭私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを含む)。	22	13	10	1	0	4.22	4.34
設問15	⑮私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を行なえるようになった。	22	22	1	1	0	4.41	4.41





1J0302(講義コード)履修登録者数74看護技術論 II (フィジカルアセスメント②)1J0302(講義名)未提出者数28樋口 佳栄 A0204(先生名)提出者数46提出率62%

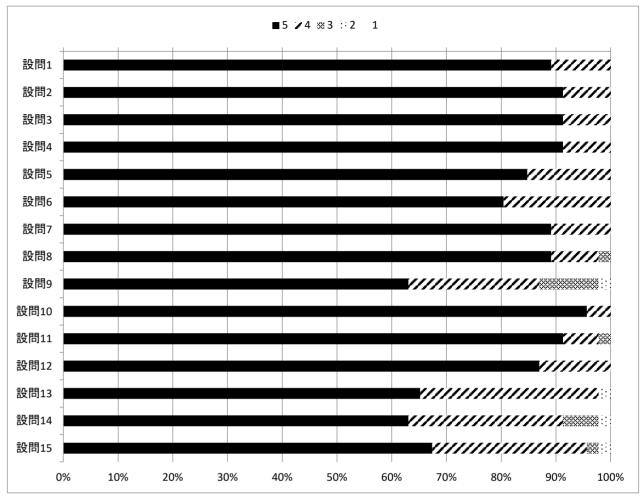
#### \*集計について

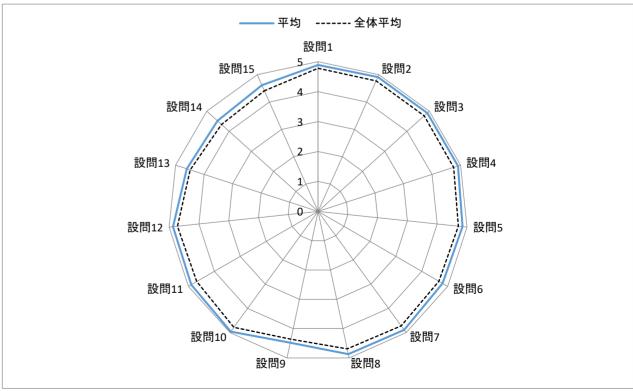
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、演習科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	41	5	0	0	0	4.89	4.78
設問2	②演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	42	4	0	0	0	4.91	4.77
設問3	③教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	42	4	0	0	0	4.91	4.77
設問4	④技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	42	4	0	0	0	4.91	4.76
設問5	⑤演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	39	7	0	0	0	4.85	4.71
設問6	⑥実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	37	9	0	0	0	4.80	4.66
設問7	⑦学生への指示・安全への配慮は適切だった。	41	5	0	0	0	4.89	4.72
設問8	⑧演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	41	4	1	0	0	4.87	4.69
設問9	⑨演習の時間配分は適切だった。	29	11	5	1	0	4.48	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	44	2	0	0	0	4.96	4.78
設問11	①教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	42	3	1	0	0	4.89	4.68
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	40	6	0	0	0	4.87	4.72
設問13	③私は事前学習をして演習に臨んだ。	30	15	0	1	0	4.61	4.49
設問14	⑭私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを含む)。	29	13	3	1	0	4.52	4.34
設問15	⑮私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を行なえるようになった。	31	13	1	1	0	4.61	4.41





1J0401(講義コード) 履修登録者数 73 看護技術論Ⅲ(基礎看護技術①) 1J0401(講義名) 未提出者数 4 殿城 友紀 A0261(先生名) 提出者数 69 提出率 95%

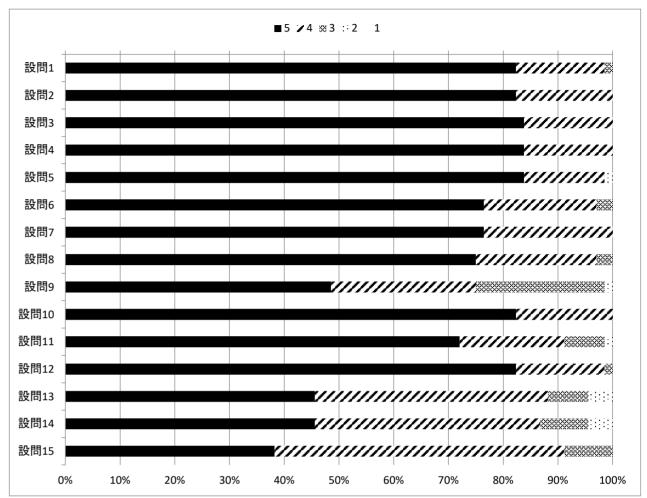
#### \*集計について

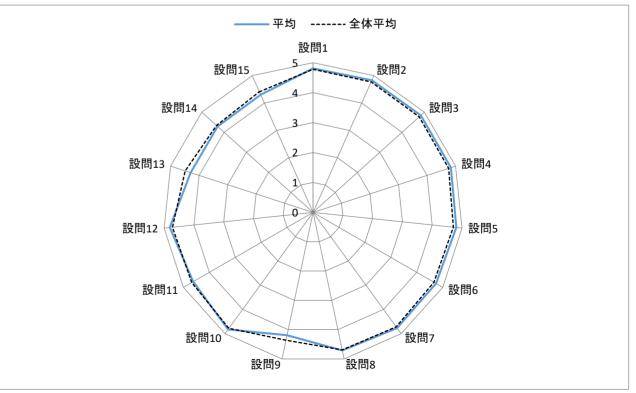
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、演習科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	56	11	1	0	0	4.81	4.78
設問2	②演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	56	12	0	0	0	4.83	4.77
設問3	③教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	57	11	0	0	0	4.84	4.77
設問4	④技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	57	11	0	0	0	4.84	4.76
設問5	⑤演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	57	10	0	1	0	4.81	4.71
設問6	⑥実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	52	14	2	0	0	4.74	4.66
設問7	⑦学生への指示・安全への配慮は適切だった。	52	16	0	0	0	4.77	4.72
設問8	⑧演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	51	15	2	0	0	4.71	4.69
設問9	⑨演習の時間配分は適切だった。	33	18	16	1	0	4.19	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	56	12	0	0	0	4.83	4.78
設問11	⑪教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	49	13	5	1	0	4.62	4.68
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	56	11	1	0	0	4.81	4.72
設問13	③私は事前学習をして演習に臨んだ。	31	29	5	3	0	4.30	4.49
設問14	⑭私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを含む)。	31	28	6	3	0	4.29	4.34
設問15	⑤私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を行なえるようになった。	26	36	6	0	0	4.30	4.41





1J0402(講義コード) 履修登録者数 73 看護技術論Ⅲ(基礎看護技術①) 1J0402(講義名) 未提出者数 1 殿城 友紀 A0261(先生名) 提出者数 72 提出率 99%

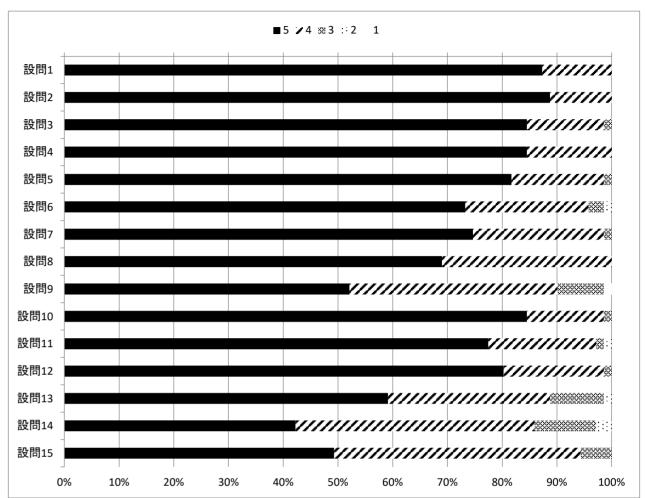
#### \*集計について

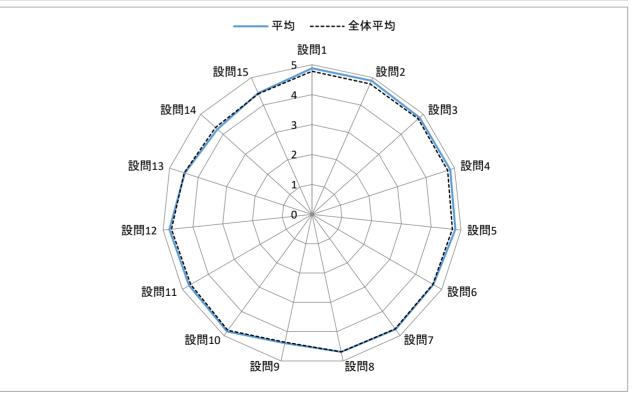
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、演習科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	62	9	0	0	0	4.88	4.78
設問2	②演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	63	8	0	0	0	4.89	4.77
設問3	③教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	60	10	1	0	0	4.83	4.77
設問4	④技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	60	11	0	0	0	4.85	4.76
設問5	⑤演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	58	12	1	0	0	4.81	4.71
設問6	⑥実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	52	16	2	1	0	4.68	4.66
設問7	⑦学生への指示・安全への配慮は適切だった。	53	17	1	0	0	4.74	4.72
設問8	⑧演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	49	22	0	0	0	4.69	4.69
設問9	⑨演習の時間配分は適切だった。	37	27	6	0	1	4.39	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	60	10	1	0	0	4.83	4.78
設問11	⑪教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	55	14	1	1	0	4.74	4.68
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	57	13	1	0	0	4.79	4.72
設問13	③私は事前学習をして演習に臨んだ。	42	21	7	1	0	4.47	4.49
設問14	⑭私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを含む)。	30	31	8	2	0	4.25	4.34
設問15	⑤私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を行なえるようになった。	35	32	4	0	0	4.43	4.41





1J0601(講義コード)履修登録者数72看護技術論皿(基礎看護技術③)1J0601(講義名)未提出者数30吉田 みつ子 A0037(先生名)提出者数42提出率58%

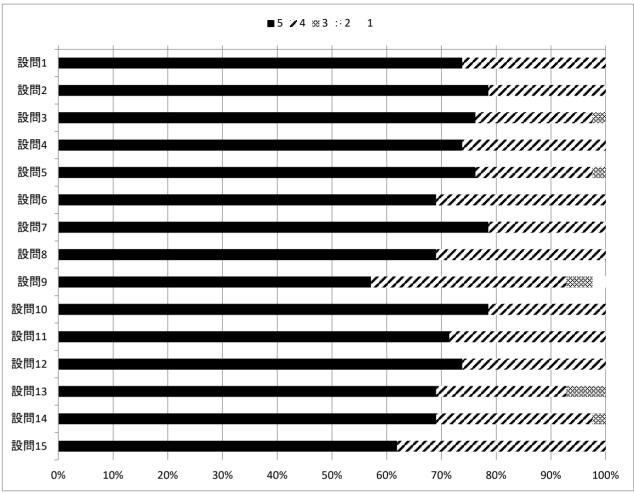
#### \*集計について

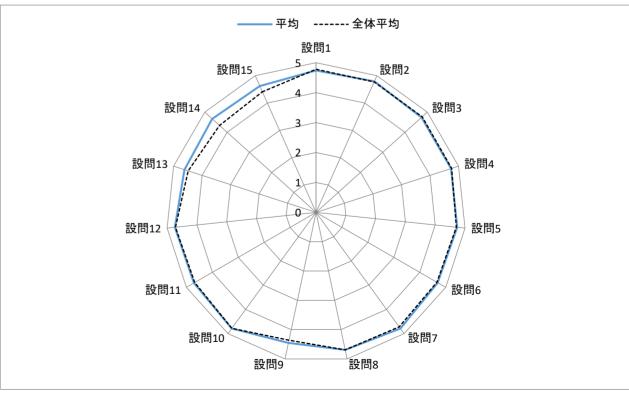
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、演習科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	31	11	0	0	0	4.74	4.78
設問2	②演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	33	9	0	0	0	4.79	4.77
設問3	③教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	32	9	1	0	0	4.74	4.77
設問4	④技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	31	11	0	0	0	4.74	4.76
設問5	⑤演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	32	9	1	0	0	4.74	4.71
設問6	⑥実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	29	13	0	0	0	4.69	4.66
設問7	⑦学生への指示・安全への配慮は適切だった。	33	9	0	0	0	4.79	4.72
設問8	⑧演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	29	13	0	0	0	4.69	4.69
設問9	⑨演習の時間配分は適切だった。	24	15	2	0	1	4.45	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	33	9	0	0	0	4.79	4.78
設問11	①教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	30	12	0	0	0	4.71	4.68
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	31	11	0	0	0	4.74	4.72
設問13	⑬私は事前学習をして演習に臨んだ。	29	10	3	0	0	4.62	4.49
設問14	⑭私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを含む)。	29	12	1	0	0	4.67	4.34
設問15	⑮私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を行なえるようになった。	26	16	0	0	0	4.62	4.41





1J0602(講義コード)履修登録者数74看護技術論Ⅲ(基礎看護技術③)1J0602(講義名)未提出者数39吉田 みつ子 A0037(先生名)提出者数35提出率47%

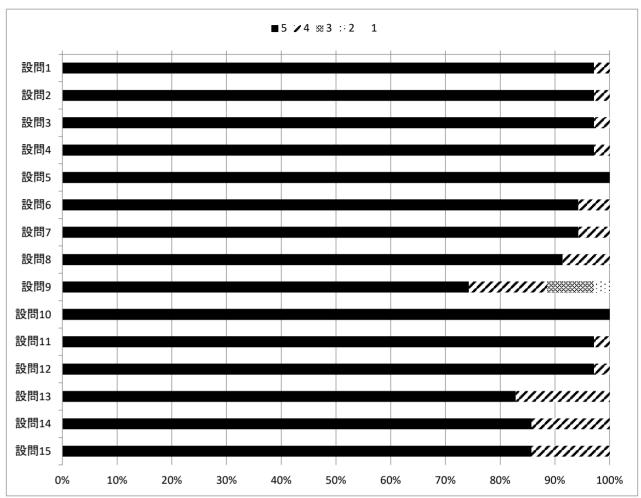
#### \*集計について

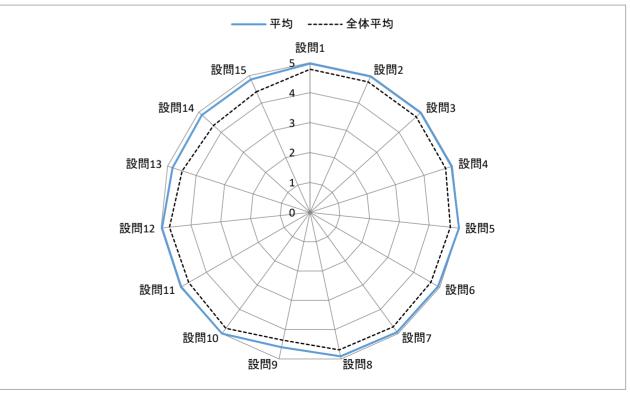
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、演習科目 の平均です。

### \*選択肢について

5 ・・・ 強くそう思う 4・・・・ そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	34	1	0	0	0	4.97	4.78
設問2	②演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	34	1	0	0	0	4.97	4.77
設問3	③教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	34	1	0	0	0	4.97	4.77
設問4	④技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	34	1	0	0	0	4.97	4.76
設問5	⑤演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	35	0	0	0	0	5.00	4.71
設問6	⑥実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	33	2	0	0	0	4.94	4.66
設問7	⑦学生への指示・安全への配慮は適切だった。	33	2	0	0	0	4.94	4.72
設問8	⑧演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	32	3	0	0	0	4.91	4.69
設問9	⑨演習の時間配分は適切だった。	26	5	3	1	0	4.60	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	35	0	0	0	0	5.00	4.78
設問11	①教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	34	1	0	0	0	4.97	4.68
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	34	1	0	0	0	4.97	4.72
設問13	③私は事前学習をして演習に臨んだ。	29	6	0	0	0	4.83	4.49
設問14	⑭私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを含む)。	30	5	0	0	0	4.86	4.34
設問15	⑤私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を行なえるようになった。	30	5	0	0	0	4.86	4.41





1N0601(講義コード)履修登録者数75健康レベル別看護学演習 II1N0601(講義名)未提出者数55江本 リナ A0122(先生名)提出者数20提出率27%

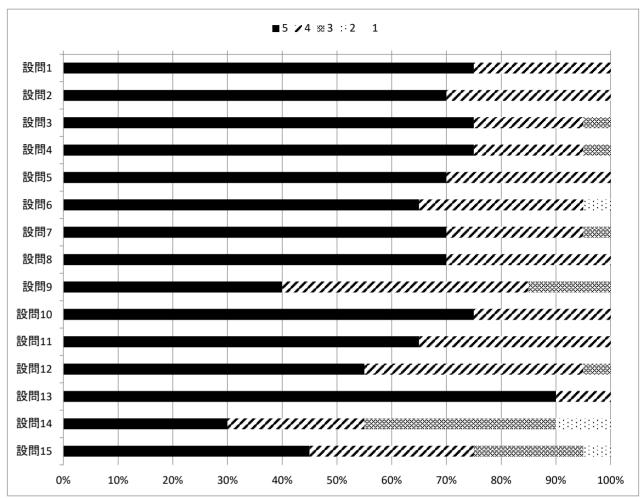
#### \*集計について

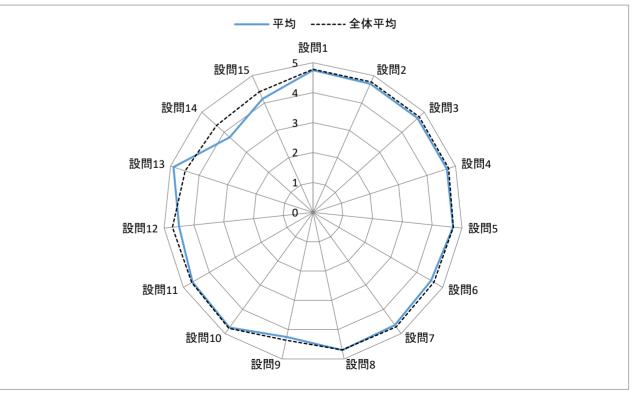
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、演習科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	15	5	0	0	0	4.75	4.78
設問2	②演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	14	6	0	0	0	4.70	4.77
設問3	③教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	15	4	1	0	0	4.70	4.77
設問4	④技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	15	4	1	0	0	4.70	4.76
設問5	⑤演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	14	6	0	0	0	4.70	4.71
設問6	⑥実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	13	6	0	1	0	4.55	4.66
設問7	⑦学生への指示・安全への配慮は適切だった。	14	5	1	0	0	4.65	4.72
設問8	⑧演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	14	6	0	0	0	4.70	4.69
設問9	⑨演習の時間配分は適切だった。	8	9	3	0	0	4.25	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	15	5	0	0	0	4.75	4.78
設問11	①教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	13	7	0	0	0	4.65	4.68
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	11	8	1	0	0	4.50	4.72
設問13	③私は事前学習をして演習に臨んだ。	18	2	0	0	0	4.90	4.49
設問14	⑭私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを含む)。	6	5	7	2	0	3.75	4.34
設問15	⑮私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を行なえるようになった。	9	6	4	1	0	4.15	4.41





1N0602(講義コード)履修登録者数71健康レベル別看護学演習 II1N0602(講義名)未提出者数65江本 リナ A0122(先生名)提出者数6提出率8%

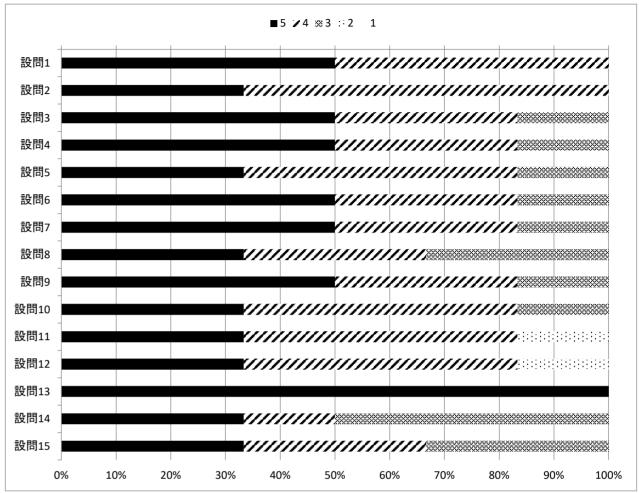
#### \*集計について

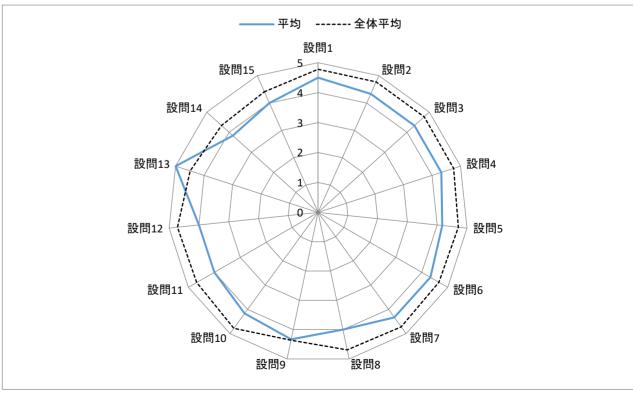
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、演習科目 の平均です。

### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	3	3	0	0	0	4.50	4.78
設問2	②演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	2	4	0	0	0	4.33	4.77
設問3	③教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	3	2	1	0	0	4.33	4.77
設問4	④技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	3	2	1	0	0	4.33	4.76
設問5	⑤演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	2	3	1	0	0	4.17	4.71
設問6	⑥実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	3	2	1	0	0	4.33	4.66
設問7	⑦学生への指示・安全への配慮は適切だった。	3	2	1	0	0	4.33	4.72
設問8	⑧演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	2	2	2	0	0	4.00	4.69
設問9	⑨演習の時間配分は適切だった。	3	2	1	0	0	4.33	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	2	3	1	0	0	4.17	4.78
設問11	①教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	2	3	0	1	0	4.00	4.68
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	2	3	0	1	0	4.00	4.72
設問13	③私は事前学習をして演習に臨んだ。	6	0	0	0	0	5.00	4.49
設問14	⑭私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを含む)。	2	1	3	0	0	3.83	4.34
設問15	⑮私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を行なえるようになった。	2	2	2	0	0	4.00	4.41





1R0600(講義コード)履修登録者数45災害看護活動論 I1R0600(講義名)未提出者数45亀井 縁 A0283(先生名)提出者数0提出率0%

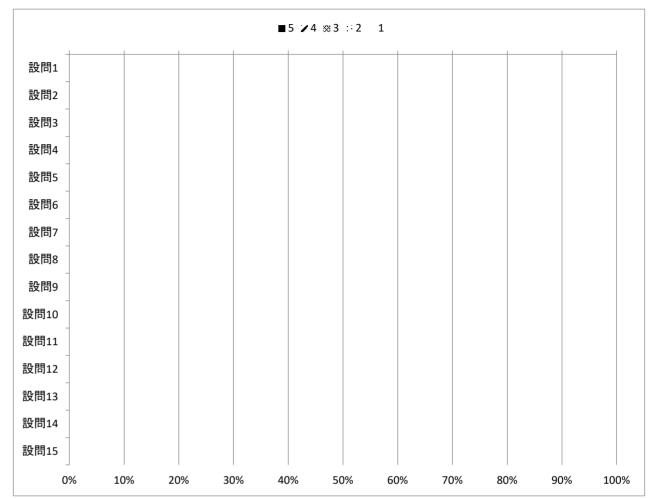
\*集計について

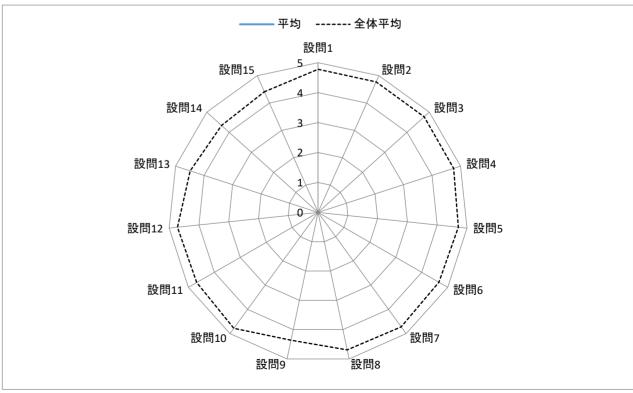
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、演習科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.78
設問2	②演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.77
設問3	③教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.77
設問4	④技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.76
設問5	⑤演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.71
設問6	⑥実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.66
設問7	⑦学生への指示・安全への配慮は適切だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.72
設問8	⑧演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.69
設問9	⑨演習の時間配分は適切だった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.78
設問11	⑪教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.68
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.72
設問13	③私は事前学習をして演習に臨んだ。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.49
設問14	⑭私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを含む)。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.34
設問15	⑤私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を行なえるようになった。	0	0	0	0	0	#DIV/0!	4.41





1R0800(講義コード)履修登録者数7災害看護活動論皿1R0800(講義名)未提出者数4亀井 縁 A0283(先生名)提出者数3提出率43%

\*集計について

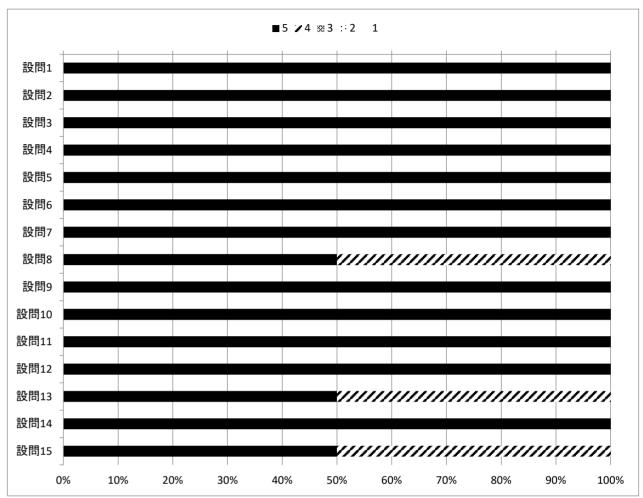
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

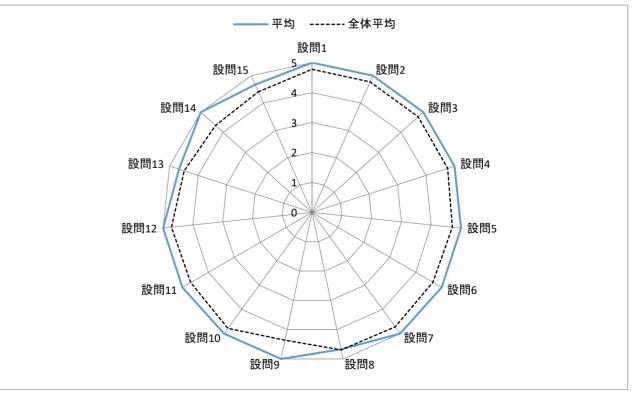
全体平均は、演習科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	2	0	0	0	0	5.00	4.78
設問2	②演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.77
設問3	③教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.77
設問4	④技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.76
設問5	⑤演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	2	0	0	0	0	5.00	4.71
設問6	⑥実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	2	0	0	0	0	5.00	4.66
設問7	⑦学生への指示・安全への配慮は適切だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.72
設問8	⑧演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	1	1	0	0	0	4.67	4.69
設問9	⑨演習の時間配分は適切だった。	2	0	0	0	0	5.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	2	0	0	0	0	5.00	4.78
設問11	①教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	2	0	0	0	0	5.00	4.68
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	2	0	0	0	0	5.00	4.72
設問13	③私は事前学習をして演習に臨んだ。	1	1	0	0	0	4.67	4.49
設問14	⑭私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを含む)。	2	0	0	0	0	5.00	4.34
設問15	⑤私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を行なえるようになった。	1	1	0	0	0	4.67	4.41





1T0101(講義コード)履修登録者数83研究方法論 I1T0101(講義名)未提出者数75江本 リナ A0122(先生名)提出者数8提出率10%

\*集計について

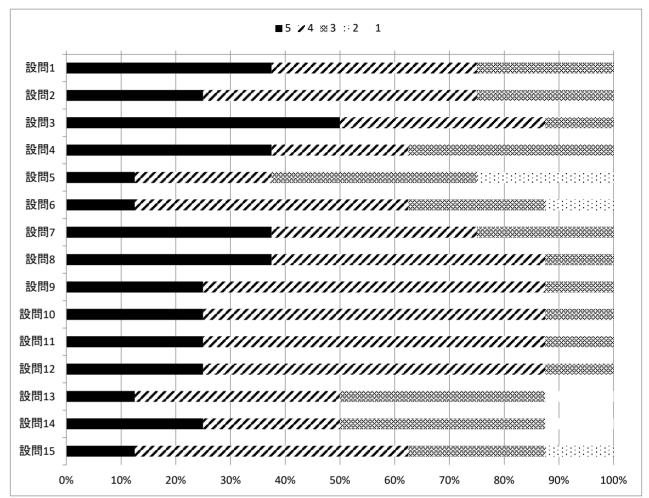
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

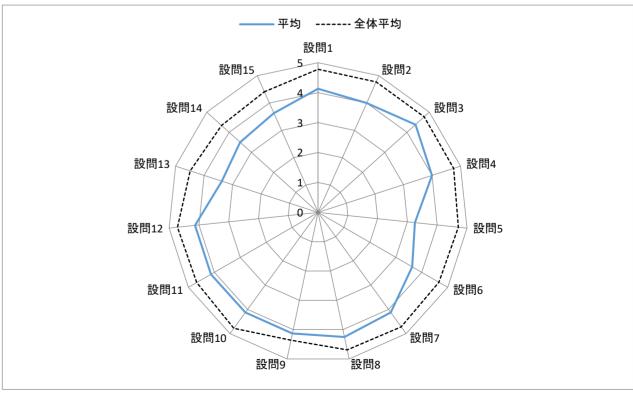
全体平均は、演習科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	3	3	2	0	0	4.13	4.78
設問2	②演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	2	4	2	0	0	4.00	4.77
設問3	③教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	4	3	1	0	0	4.38	4.77
設問4	④技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	3	2	3	0	0	4.00	4.76
設問5	⑤演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	1	2	3	2	0	3.25	4.71
設問6	⑥実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	1	4	2	1	0	3.63	4.66
設問7	⑦学生への指示・安全への配慮は適切だった。	3	3	2	0	0	4.13	4.72
設問8	⑧演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	3	4	1	0	0	4.25	4.69
設問9	⑨演習の時間配分は適切だった。	2	5	1	0	0	4.13	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	2	5	1	0	0	4.13	4.78
設問11	①教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	2	5	1	0	0	4.13	4.68
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	2	5	1	0	0	4.13	4.72
設問13	③私は事前学習をして演習に臨んだ。	1	3	3	0	1	3.38	4.49
設問14	⑭私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを含む)。	2	2	3	0	1	3.50	4.34
設問15	⑤私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を行なえるようになった。	1	4	2	1	0	3.63	4.41





1T0102(講義コード)履修登録者数70研究方法論 I1T0102(講義名)未提出者数67江本 リナ A0122(先生名)提出者数3提出率4%

\*集計について

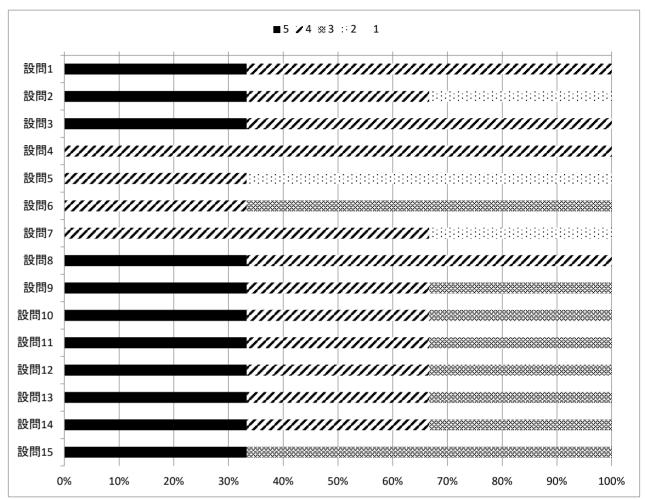
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。

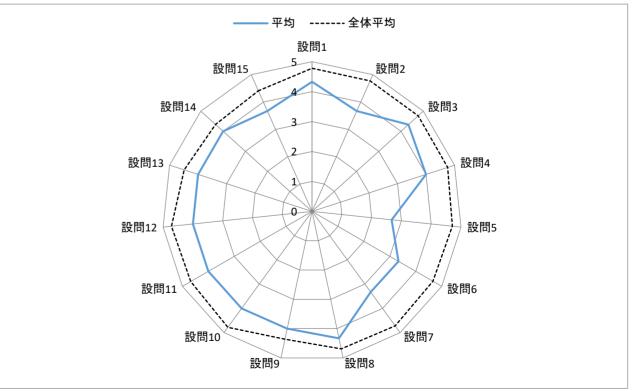
全体平均は、演習科目 の平均です。

\*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	2	0	0	0	4.33	4.78
設問2	②演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	1	1	0	1	0	3.67	4.77
設問3	③教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	1	2	0	0	0	4.33	4.77
設問4	④技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	0	3	0	0	0	4.00	4.76
設問5	⑤演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	0	1	0	2	0	2.67	4.71
設問6	⑥実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	0	1	2	0	0	3.33	4.66
設問7	⑦学生への指示・安全への配慮は適切だった。	0	2	0	1	0	3.33	4.72
設問8	⑧演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	1	2	0	0	0	4.33	4.69
設問9	⑨演習の時間配分は適切だった。	1	1	1	0	0	4.00	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	1	1	1	0	0	4.00	4.78
設問11	①教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	1	1	1	0	0	4.00	4.68
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	1	1	1	0	0	4.00	4.72
設問13	③私は事前学習をして演習に臨んだ。	1	1	1	0	0	4.00	4.49
設問14	④私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを含む)。	1	1	1	0	0	4.00	4.34
設問15	⑮私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を行なえるようになった。	1	0	2	0	0	3.67	4.41





 1U0400(講義コード)
 履修登録者数
 20

 公衆衛生看護活動論演習 I
 1U0400(講義名)
 未提出者数
 14

 吉川 悦子 A0312(先生名)
 提出者数
 6

 提出率
 30%

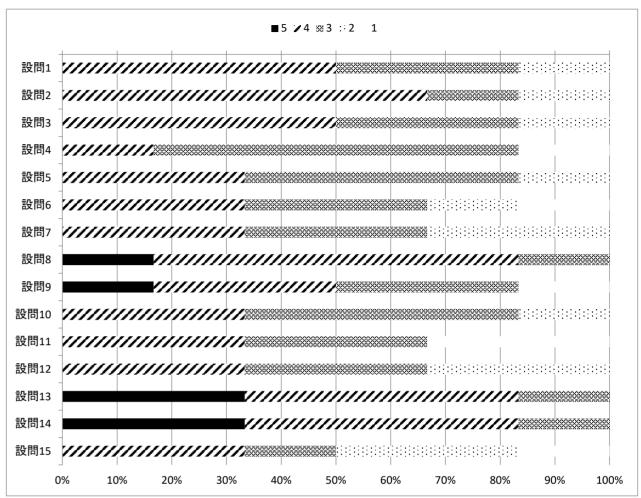
#### \*集計について

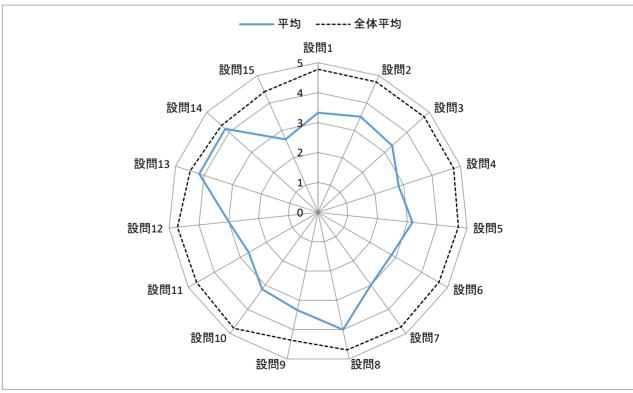
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、演習科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	0	3	2	1	0	3.33	4.78
設問2	②演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	0	4	1	1	0	3.50	4.77
設問3	③教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	0	3	2	1	0	3.33	4.77
設問4	④技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	0	1	4	0	1	2.83	4.76
設問5	⑤演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	0	2	3	1	0	3.17	4.71
設問6	⑥実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	0	2	2	1	1	2.83	4.66
設問7	⑦学生への指示・安全への配慮は適切だった。	0	2	2	2	0	3.00	4.72
設問8	⑧演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	1	4	1	0	0	4.00	4.69
設問9	⑨演習の時間配分は適切だった。	1	2	2	0	1	3.33	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	0	2	3	1	0	3.17	4.78
設問11	①教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	0	2	2	0	2	2.67	4.68
設問12	②教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	0	2	2	2	0	3.00	4.72
設問13	③私は事前学習をして演習に臨んだ。	2	3	1	0	0	4.17	4.49
設問14	⑭私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを含む)。	2	3	1	0	0	4.17	4.34
設問15	⑮私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を行なえるようになった。	0	2	1	2	1	2.67	4.41





1U0500(講義コード) 履修登録者数 20 公衆衛生看護活動論演習 II 1U0500(講義名) 未提出者数 16 月野木 ルミ A0311(先生名) 提出者数 4 提出率 20%

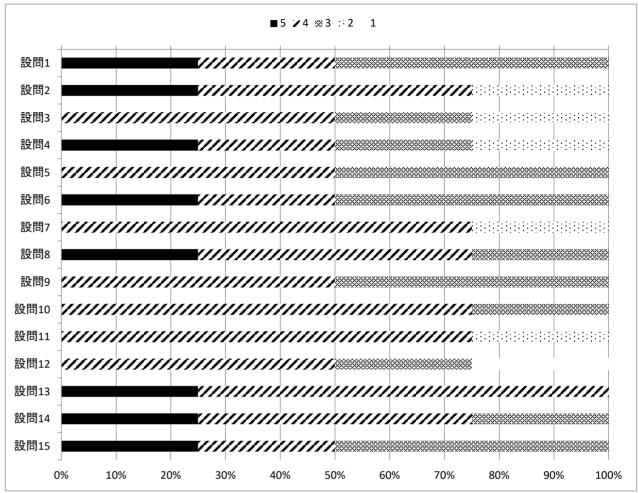
#### \*集計について

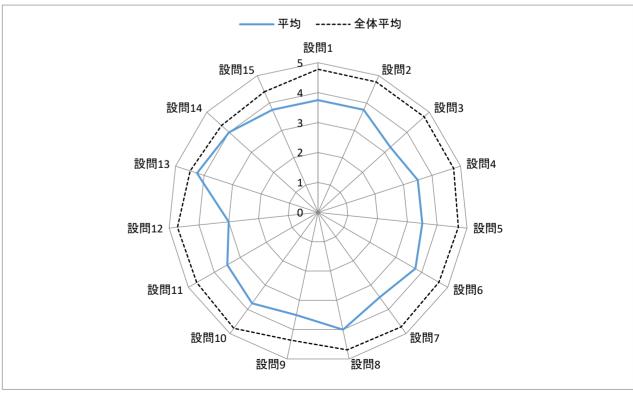
平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。 全体平均は、演習科目 の平均です。

#### \*選択肢について

5・・・・強くそう思う 4・・・・そう思う 3・・・どちらともいえない

設問番号	設問文	5	4	3	2	1	平均	全体平均
設問1	①演習で使われたテキスト、配付資料などは授業の理解に役立った。	1	1	2	0	0	3.75	4.78
設問2	②演習で使用した物品・モデル等は適切だった。	1	2	0	1	0	3.75	4.77
設問3	③教員の話し方やデモンストレーションは適切だった。	0	2	1	1	0	3.25	4.77
設問4	④技術の説明と、実施する実技の組み合わせは適切だった。	1	1	1	1	0	3.50	4.76
設問5	⑤演習を通して、より興味をもち、深く学びたいと感じることができた。	0	2	2	0	0	3.50	4.71
設問6	⑥実践的なレベルで技術および方法を学ぶことができた。	1	1	2	0	0	3.75	4.66
設問7	⑦学生への指示・安全への配慮は適切だった。	0	3	0	1	0	3.50	4.72
設問8	⑧演習時の(グループ等の)人数は適切だった。	1	2	1	0	0	4.00	4.69
設問9	⑨演習の時間配分は適切だった。	0	2	2	0	0	3.50	4.36
設問10	⑩教員の熱意が伝わってきた。	0	3	1	0	0	3.75	4.78
設問11	①教員(ティーチングアシスタント含む)は学生の理解や反応を見ながら進め、質問しやすい状況であった。	0	3	0	1	0	3.50	4.68
設問12	⑩教員は学生の質問や発言に適切に応答した。	0	2	1	0	1	3.00	4.72
設問13	③私は事前学習をして演習に臨んだ。	1	3	0	0	0	4.25	4.49
設問14	⑭私は授業後に演習内容を復習した(オフィスアワーを含む)。	1	2	1	0	0	4.00	4.34
設問15	⑮私は技術のプロセスを理解し、原則に基づいて技術を行なえるようになった。	1	1	2	0	0	3.75	4.41



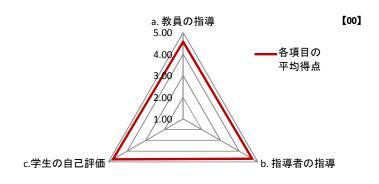


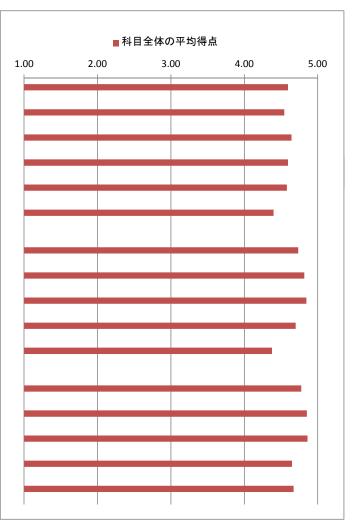
No.	講義コード	講義名	代表教	<b></b>	教員からのコメント
1	1J0301	看護技術論 II (フィジカルアセスメント②)	樋口	佳栄	
2	1J0302	看護技術論    (フィジカルアセスメント②)	樋口	佳栄	
3	1J0401	看護技術論III (基礎看護技術①)	殿城	友紀	
4	1J0402	(基礎看護技術①)	殿城	友紀	
5	1J0601	看護技術論III (基礎看護技術③)	吉田み	みつ子	
6	1J0602	看護技術論III (基礎看護技術③)	吉田み	みつ子	
7	1N0601	健康レベル別看護学演習Ⅱ	江本	リナ	
8	1N0602	健康レベル別看護学演習Ⅱ	江本	リナ	
9	1R0600	災害看護活動論	亀井	縁	
10	1R0800	災害看護活動論Ⅲ	亀井	縁	
11	1T0101	研究方法論	江本	リナ	演習の時間配分の適切さや教員の熱意、質問のしやすさと応答の適切さの項目でご好評いただき、ありがとうございます。学生が実践的なレベルで学び、プロセスを理解して行えるようになったとの項目が高いことが担当教員一同とても嬉しいです。本科目が3年前期にあることは、他科目とも関連して検討が必要な内容だと思います。次年度へ活かせるよう、より多くの学生から建設的な意見がもらえることを願っています。研究方法論   は、後期の研究方法論   、来年度の研究   ・研究   、卒業後の研究活動につながる重要な授業です。復習して、後期の研究計画書立案に活かしてください。

No.	講義 コード	講義名	代表教員名	教員からのコメント
12	1T0102	研究方法論	江本 リナ	配布資料やデモンストレーション、説明と演習の組み合わせの適切さの項目でご好評いただき、ありがとうございます。学生がより興味をもって深く学びたいと感じられるよう、課題等をより工夫していきたいと思います。次年度へ活かせるよう、より多くの学生から建設的な意見がもらえることを願っています。研究方法論   は、後期の研究方法論   、来年度の研究   ・研究   、卒業後の研究活動につながる重要な授業です。復習して、後期の研究計画書立案に活かしてください。私の発言についてきついコメントをいただきましたが、どうも私が意図したこととはかなり違って解釈されたようです。しかし、1人でも不快な気持ちにさせてしまったことは事実ですので、深く反省します。以後、このようなことがないように気をつけます。
13	1U0400	公衆衛生看護活動論演習I	吉川 悦子	アンケートの回答、コメントをありがとうございました。集中講義から実習とそれ以外の多重負荷がかかる中、真摯に演習に取り組んでいただき、発表まで完遂していただけたこと大変素晴らしいことと感動しています。 実習と連動することとなる本演習の位置づけや演習内での学習到達点について、学生の皆さんと共有できるよう伝え方を工夫していきたいと思います。 いただいたコメント等については、次年度の演習に活かして演習のすすめ方をさらに改善していきます。特に発表資料の事前提示については、学生の主体性を尊重し提示はしていなかったのですが、ある程度の枠組みは提示する などして発表のイメージ化が出来るよう工夫していきます。
14	1U0500	公衆衛生看護活動論演習Ⅱ	月野木ルミ	コメントありがとうございます。指導できる機会を増やすために本年度から演習に関わる教員数を増やしましたが、逆に混乱した点があるようですので、改めて運営方法や教員間の情報共有を考えていきたいと思います。また 短期間での健康教育準備の負担も少しでも減らせるように工夫していきたいと思います。

<b>ミ習改善アンケート結果(2018年度)</b>	配布数	144	回収数	143	回収率	99.3%
科目:看護援助論実習[レベルⅡ] 担当者:本庄 恵子、守田 美奈子、安部 陽子、佐々		全体		各項目の		
木 幾美、三浦 英恵他	有効数	平均得点	標準偏差	平均得点		
a. 教員の指導	142	27.44	4.15	4.57		
b. 指導者の指導	143	23.48	2.21	4.70		
c.学生の自己評価	143	23.81	1.73	4.76		

			143	23.01	1.73	4.70			
N=	143	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そうは 思わない	全くそうは 思わない	<b>7</b> III	平均得点	標準偏差
		5点	4点	3点	2点	1点	不明	科目全体	科目全体
牧員	の指導								
1	教員は、学生の理解や反応をみなが ら指導していた。	100 69.9	34 23.8	5 3.5	2 1.4	2 1.4	0.0	4.59	0.75
2	教員は、学生の大学での学びを理解 して助言していた。	98 68.5	33 23.1	6 4.2	4 2.8	2 1.4	0.0	4.55	0.82
3	教員の助言は、実習目標の到達に活 かせるものであった。	103 72.0	32 22.4	6 4.2	0.7	1 0.7	0.0	4.64	0.66
4	教員は、学生の考えを尊重しながら、 指導にあたっていた	102 71.3	30 21.0	7 4.9	2		0.0	4.59	0.77
(5)	教員は、相談しやすい雰囲気があっ た。	102 71.3	28	9	1.4		0.0	4.58	0.79
6	教員と実習指導者の連携がとれてい た。	89 62.2	35 24.5	11 7.7	4 2.8	3 2.1	0.7	4.40	0.98
導	者の指導								
7	実習指導者は、学生の理解や反応をみながら指導していた。	109 76.2	30 21.0	4 2.8	0.0	0.0	0.0	4.73	0.50
8	実習指導者は、受け持ち患者の状況を的確にとらえ助言していた。	120 83.9	21	1 0.7	1 0.7	0	0.0	4.82	0.45
9	実習指導者の助言は、実習目標の到達に活かせるものであった。	123 86.0	18 12.6	2	0.0		0.0	4.85	0.40
10	実習指導者は、学生の考えを尊重し ながら、指導にあたっていた。	110 76.9	24	8 5.6	1 0.7	0	0.0	4.70	0.60
11)	実習指導者は、相談しやすい雰囲気 があった。	82 57.3	38 26.6	18 12.6	5 3.5		0.0	4.38	0.83
生	の自己評価								
12)	学生は、主体的・積極的に実習に取り 組んだ。	113 79.0	28 19.6	2 1.4	0.0	0 0.0	0.0	4.78	0.45
13)	学生は、グループメンバー同士で学び を深めることができた。	123 86.0	19 13.3	0.7	0.0	0.0	0.0	4.85	0.37
14)	学生は、実習目標に到達できるように 努力した。	124 86.7	18 12.6	1 0.7	0.0	0	0.0	4.86	0.37
(15)	学生は、自ら指導・支援を求めること ができた。	101 70.6	35 24.5	6 4.2	1 0.7	0 0.0	0.0	4.65	0.59
16)	学生は、体調管理に努めた。	112 78.3	20 14.0	6 4.2	5 3.5	0 0.0	0.0	4.67	0.72

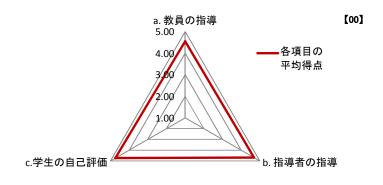


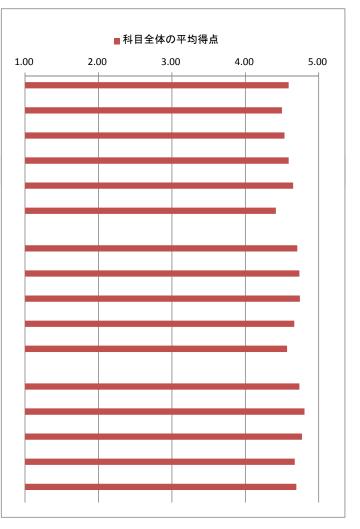


実習改善アンケート結果(2018年度)	配布数	144	回収数	144	回収率
科目:健康レベル別看護学実習[レベル皿]					
担当者:本庄 恵子、三浦 英恵他		全体		各項目の	
	有効数	平均得点	標準偏差	平均得点	

当者:本庄 惠子、三浦 英惠他		全体		各項目の
	有効数	平均得点	標準偏差	平均得点
a. 教員の指導	144	27.28	3.52	4.55
b. 指導者の指導	144	23.42	2.34	4.68
c.学生の自己評価	144	23.68	2.03	4.74

	c.学生の自己評価		144	23.68	2.03	4.74			
N	N=144	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そうは 思わない	全くそうは 思わない	不明	平均得点	標準偏差
		5点	4点	3点	2点	1点	נפיור	科目全体	科目全体
a. 教	(員の指導								
C	① 教員は、学生の理解や反応をみながら指導していた。	94 65.3	43 29.9	5 3.5	2 1.4	0.0	0.0	4.59	0.63
C	② 教員は、学生の大学での学びを理解して助言していた。	86 59.7	47 32.6	8 5.6	3 2.1	0.0	0.0	4.50	0.70
	③ 教員の助言は、実習目標の到達に活かせるものであった。	89 61.8	45 31.3	8 5.6	2	0	0.0	4.53	0.67
(	④ 教員は、学生の考えを尊重しながら、 指導にあたっていた	96	39	7	2	0	0	4.59	0.65
(!	⑤ 教員は、相談しやすい雰囲気があっ	66.7 105	27.1 31	4.9	1.4	0.0	0.0	4.65	0.66
-	<ul><li>○ た。</li><li>⑥ 教員と実習指導者の連携がとれてい</li></ul>	72.9 76	21.5 53	4.2 14	0.7	0.7	0.0	4.42	0.69
Ĺ	<i>™</i>	52.8	36.8	9.7	0.7	0.0	0.0	4.42	0.03
b.指3	導者の指導								
C	⑦ 実習指導者は、学生の理解や反応を みながら指導していた。	104 72.2	38 26.4	2 1.4	0.0	0.0	0.0	4.71	0.48
(	⑧ 実習指導者は、受け持ち患者の状況 を的確にとらえ助言していた。	107 74.3	36 25.0	1 0.7	0.0	0.0	0.0	4.74	0.46
(	9 実習指導者の助言は、実習目標の到達に活かせるものであった。	108 75.0	35 24.3	1 0.7	0.0	0.0	0.0	4.74	0.45
(1	電子では、学生の考えを尊重しながら、指導にあたっていた。	101 70.1	38 26.4	5 3.5	0.0	0 0.0	0.0	4.67	0.54
(	電子 実習指導者は、相談しやすい雰囲気があった。	97	35	9	3	0	0	4.57	0.70
L 学		67.4	24.3	6.3	2.1	0.0	0.0		
Ī	学生は、主体的・積極的に実習に取り 組んだ。	110 76.4	30 20.8	4 2.8	0.0	0.0	0.0	4.74	0.50
(	プタイプ 学生は、グループメンバー同士で学びを深めることができた。	117	26	1	0	0	0	4.81	0.41
0	(4) 学生は、実習目標に到達できるように 努力した。	81.3 112 77.8	18.1 31 21.5	0.7 1 0.7	0.0 0 0.0	0.0 0 0.0	0.0 0 0.0	4.77	0.44
(	サ生は、自ら指導・支援を求めることができた。	105 72.9	31 21.5	8 5.6	0.0	0.0	0.0	4.67	0.58
(	16 学生は、体調管理に努めた。	110 76.4	25 17.4	8 5.6	1 0.7	0.0	0.0	4.69	0.60

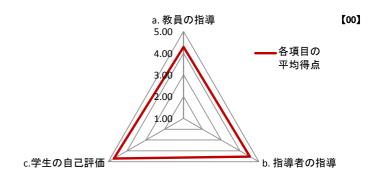


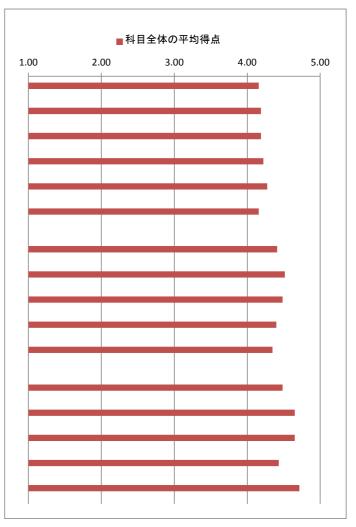


100.0%

実習改善アンケート結果(2018年度)		配布数	143	回収数	95	回収率	66.4%
科目:地域·在宅看護学実習[レベルIV]-2(地域) 担当者:石田 千絵他			全体		各項目の 平均得点		
		有効数	平均得点	標準偏差			
a. 教員の指導 		93	25.73	4.57	4.29		
b. 指導者の指導		93	22.63	2.90	4.53		
c.学生の自己評価		92	23.51	1.93	4.70		
							<del>-</del>
N=95		そう思う	どちらとも いえない	そうは 思わない	全くそうは 思わない	不明	平均得点

	b. 指導有の指導		93	22.63	2.90	4.53			
	c.学生の自己評価		92	23.51	1.93	4.70			
N=	95	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そうは 思わない	全くそうは 思わない	<b>T</b>	平均得点	標準偏差
		5点	4点	3点	2点	1点	不明	科目全体	科目全体
牧員	の指導								
1	教員は、学生の理解や反応をみなが ら指導していた。	42 44.2	38 40.0	9 9.5	2 2.1	2 2.1	2 2.1	4.16	1.06
(2)	教員は、学生の大学での学びを理解	41	41	9	0	2.1	2	4.19	1.01
0	して助言していた。 教員の助言は、実習目標の到達に活	43.2 41	43.2	9.5 12	0.0	2.1	2.1		
3	かせるものであった。	43.2	41.1	12.6	0.0	1.1	2.1	4.19	0.98
4	教員は、学生の考えを尊重しながら、 指導にあたっていた	48 50.5	34 35.8	6 6.3	2 2.1	3 3.2	2 2.1	4.22	1.1
⑤	教員は、相談しやすい雰囲気があっ た。	50 52.6	33 34.7	6.3	2 2.1	2 2.1	2 2.1	4.27	1.00
6	教員と実習指導者の連携がとれていた。	41	37	12	3	0	2	4.16	1.0
	/-。 者の指導	43.2	38.9	12.6	3.2	0.0	2.1		
7	実習指導者は、学生の理解や反応を	54	33	5	1	0	2	4.41	0.9
_	みながら指導していた。	56.8	34.7	5.3	1.1	0.0	2.1		
8	実習指導者は、受け持ち患者の状況 を的確にとらえ助言していた。	60 63.2	30 31.6	3 3.2	0.0	0.0	2 2.1	4.52	0.8
9	実習指導者の助言は、実習目標の到達に活かせるものであった。	59 62.1	31 32.6	1.1	2 2.1	0.0	2 2.1	4.48	0.9
(10)	実習指導者は、学生の考えを尊重し	53	34	5	1	0	2	4.40	0.9
(II)	ながら、指導にあたっていた。 実習指導者は、相談しやすい雰囲気	55.8 56	35.8 24	5.3 11	1.1	0.0	2.1	4.05	1.0
)	があった。 <b>の自己評価</b>	58.9	25.3	11.6	2.1	0.0	2.1	4.35	1.0
	<b>の自己評価</b> 学生は、主体的・積極的に実習に取り	60	30	2	0	0	3		
12	組んだ。	63.2	31.6	2.1	0.0	0.0	3.2	4.48	0.9
13)	学生は、グループメンバー同士で学び を深めることができた。	71 74.7	21 22.1	1 1.1	0.0	0.0	2 2.1	4.65	0.8
14)	学生は、実習目標に到達できるように 努力した。	70 73.7	23	0.0	0.0	0.0	2 2.1	4.65	0.8
(15)	学生は、自ら指導・支援を求めることができた。	56 58.9	31 32.6	5.3	1 1.1	0.0	2 2.1	4.43	0.9
16	学生は、体調管理に努めた。	77 81.1	15 15.8	1.1	0.0	0.0	2.1	4.72	0.8





_									
_	:公衆衛生看護学実習			全体					
=	i者:石田 千絵他		有効数	平均得点	標準偏差	各項目の 平均得点			
	a. 教員の指導		1月201致	平均待点	保华/編左 3.58	3.72			
	XXVIII4		20	22.00	0.00	0.72			
	b. 指導者の指導		20	23.20	2.06	4.64			
	c.学生の自己評価		20	23.15	2.48	4.63			
N=	=20	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そうは 思わない	全くそうは 思わない		平均得点	標準偏差
		5点	4点	3点	2点	1点	不明	科目全体	科目全体
. =	の指導	5点	4.尽	의교	2点	一点		行日土作	77日王14
	教員は、学生の理解や反応をみなが	3	13	4	0	0	0		
1	お負は、子生の理解で及応をのがなが、 ら指導していた。	15.0	65.0	20.0	0.0	0.0	0.0	3.95	0.59
_	教員は、学生の大学での学びを理解	2	10	8	0.0	0	0.0		
2	して助言していた。	10.0	50.0	40.0	0.0	0.0	0.0	3.70	0.64
<u> </u>	教員の助言は、実習目標の到達に活	2	12	5	0	1	0	0.70	0.0
3	かせるものであった。	10.0	60.0	25.0	0.0	5.0	0.0	3.70	0.84
<b>7</b>	教員は、学生の考えを尊重しながら、	3	10	7	0	0	0	3.80	0.68
	指導にあたっていた	15.0	50.0	35.0	0.0	0.0	0.0	3.80	0.00
<b>(5)</b>	教員は、相談しやすい雰囲気があっ	4	8	7	0	1	0	3.70	0.95
	/t=。	20.0	40.0	35.0	0.0	5.0	0.0	3.70	0.3
<b>6</b> )	教員と実習指導者の連携がとれてい	1	11	5	2	1	0	3.45	0.92
•	[t=.	5.0	55.0	25.0	10.0	5.0	0.0	0.10	0.01
ļ	者の指導							1	1
7)	実習指導者は、学生の理解や反応を	11	9	0	0	0	0	4.55	0.50
_	みながら指導していた。	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	実習指導者は、受け持ち患者の状況を的確にとらえ助言していた。	15	5	0	0	0	0	4.75	0.43
		75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	実習指導者の助言は、実習目標の到達に活かせるものであった。	13	7	0	0	0	0	4.65	0.48
		65.0	35.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
10	実習指導者は、学生の考えを尊重しながら、指導にあたっていた。	13 65.0	7 35.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.65	0.48
	中羽や道孝は、担勢しめずい東田年	12	35.U 8	0.0	0.0	0.0	0.0		
11)	実習指導者は、相談しやすい雰囲気があった。	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.60	0.49
<b>#</b>	の自己評価	00.0	70.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	I .
_	学生生 主体的, 建模的广定观广西川	13	6	1	0	0	0		_
12)	子生は、生体的・模型的に美質に取り 組んだ。	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0	0.0	4.60	0.58
13	学生は、グループメンバー同士で学び	12	8	0	0	0	0	4.00	6.44
13)	を深めることができた。	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.60	0.49
14)	学生は、実習目標に到達できるように	15	4	1	0	0	0	4.70	0.56
14)	努力した。	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0	4.70	0.50

配布数

20

回収数

20

回収率

100.0%

実習改善アンケート結果(2018年度)

学生は、自ら指導・支援を求めること

16 学生は、体調管理に努めた。

ができた。

13

16

65.0

80.0

5

25.0

20.0

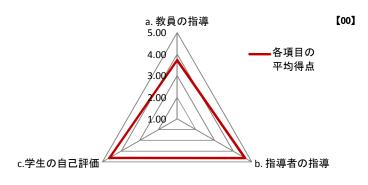
0

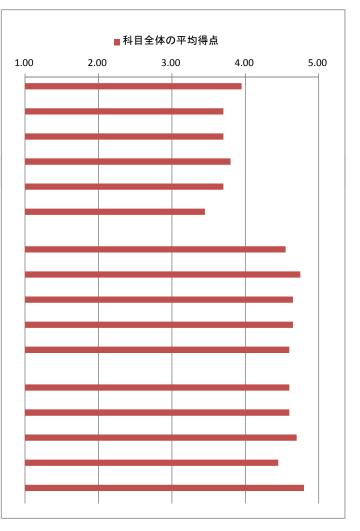
0.0

0.0

0

0.0





0.0

0.0

4.45

4.80

0.97

0.40

No.	講義コード	講義名	代表教員名	教員からのコメント
1	1S0200	看護援助論実習〔レベルⅡ〕	守田美奈 子・安部陽 子・佐々木	実習評価へのご協力をありがとうございました。 学生のことを尊重した関わりや、声をかけやすい雰囲気、学生の気づきを促す問いかけが役立ったということですので、継続していきたいと思います。 一方で、病棟間や教員間による指導方法や実習環境の違いなどについては、いただいた意見をふまえて、改善策を検討したいと思います。 レベル    実習では、チームティーチング制をとっていて、学生の皆さんには、複数の教員を資源として活用してもらえるようにしています。ティーチング・アシスタントや新任教員の先生方の指導をベテラン教員がサポートする仕組みも、より充実させていきたいと思います。
2	1S0700	健康レベル別看護学実習 〔レベルIII〕	本庄恵子、三浦英恵他	実習改善アンケートへのご協力をありがとうございました。100%という回収率で皆さんの声が反映した結果と受け取っています。 ・「学生の自己評価」と「指導者の指導」についての評価がとても高く、皆さんが主体的に自身の実習をグループメンバーと協力し、実習指導者にも積極的に働きかけ、充実した実りある学びとなったことと受けとめています。・教員や指導者の関わりに対して肯定的な評価をいただいていた一方で、改善してほしいというご意見もいただきました。自由記載のコメント内容は教員間で共有し、よりよい実習サポートにつなげていきます。教員もチームティーチング制をとりつつ各自が皆さんと共に成長していきたいと考えています。実習中に感じた疑問や率直な意見は、是非これからも実習期間中に話しやすい教員に伝えてもらいたいですし、希望する指導についてもどの教員に声をかけていただいても対応していく体制を引き続きとっていきます。
3	1S0900	地域・在宅看護学実習 〔レベルIV〕 - 2 (地域)	石田千絵他	ご意見ありがとうございました。頂いたご意見を活かし、実習要項、オリエンテーション等、記載と説明の方法を工夫していきます。また、どのような条件下であっても、学生の皆さんが安心して実習でき、多くの学びを得られるよう、適宜情報提供をしながら各担当教員が努めていきます。レベルIV-2実習での学びを、皆さん自身がこれからの社会生活で活かしていかれることを願っています。
4	1U0600	公衆衛生看護学実習	石田千絵他	実習お疲れ様でした。4週間にわたる実習で学生さん自身が実習目標到達に向けてグループメンバーと互いに支え あいながら実習に取り組んでいたことがアンケート結果からも伝わってきました。 実習指導者と連携して今後もそれぞれの学生さんにとって実りのある実習となるよう実習環境を整えていいきたい と思います。

### 平成30年度 前期 学生による授業改善アンケート集計結果

平成31年 3月 発行

編 集 日本赤十字看護大学 FD·SD委員会 〒150-0012 東京都渋谷区広尾4丁目1番3号 TEL 03(3409)0875 (代表)