|  |
| --- |
| 学生の状況をどのように捉えたか（関心・理解・レディネスなど） |

実習名　　　　レベルⅡ実習

実習指導：病棟実習　　　　日目の学生を担当

**名前：**

|  |
| --- |
| 学生との関わり・指導について困ったこと・難しかったこと |

学生の行動目標

学生への指導方針・目標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生の様子・反応 | 学生の様子・反応をみて感じたこと | 具体的な指導策・指導の実際 | 評価 |
|  |  |  |  |