実習指導者研修会**（日案）**

氏名：

小児

|  |
| --- |
| 学生について　**<実習の位置づけ・これまでの実習体験・学生の関心・学生の理解度など>** |

部署　　　　　　　　　　　　実習名（学年）

実習日　　　月　　　日

学生の**到達目標**

![C:\Users\0164\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\R0ZMPVBJ\MC900295860[1].wmf]()

指導者の方針・目標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一日の指導計画（内容・方法） | 指導時の状況・場面・観察点(学生・患者や関わっている人の反応を含む) | 指導の実際 | 評価・計画の修正 |
| ①前日までに得た学生の情報や学習状況をもとに、どのような方法を用いて学生の学習を支えたらよいか計画を立てておく。 | ②その日の学生の様子（言動）、子どもの状態、子どもや家族の様子（言動）、学生の学習状況、行動計画の内容など、直接見たり聞いたりしたことを記す。また、それはどのような状況と捉えたかも記す。④実際に指導したときの学生の様子（言動）、子どもの状態、子どもや家族の様子（言動）、学生の学習状況など、直接見たり聞いたりしたことを記す。また、それはどのような状況と捉えたかも記す。⑦修正した指導によって学生がどのように変化したのか、学生の様子（言動）を記す。また、それはどのような状況と捉えたかも記す。 | ③実際の状況や場面をもとに、実際にどのような指導を行ったかを記す。⑥修正した指導を行った実際を記す。 | ⑤最初に考えていた指導計画をどのように修正したらよいかを記す。 |