実習指導者研修会**（日案）**

氏名：

小児

|  |
| --- |
| 学生について　**<実習の位置づけ・これまでの実習体験・学生の関心・学生の理解度など>** |

部署　　　　　　　　　　　　実習名（学年）

実習日　　　月　　　日

学生の**到達目標**

C:\Users\0164\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\R0ZMPVBJ\MC900295860[1].wmf

指導者の方針・目標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一日の指導計画（内容・方法） | 指導時の状況・場面・観察点  (学生・患者や関わっている人の反応を含む) | 指導の実際 | 評価・計画の修正 |
| ①前日までに得た学生の情報や学習状況をもとに、  どのような方法を用いて学生の学習を支えたらよいか  計画を立てておく。 | ②その日の学生の様子（言動）、子どもの状態、子どもや家族の様子（言動）、学生の学習状況、行動計画の内容など、直接見たり聞いたりしたことを記す。また、それはどのような状況と捉えたかも記す。  ④実際に指導したときの学生の様子（言動）、子どもの状態、子どもや家族の様子（言動）、学生の学習状況など、直接見たり聞いたりしたことを記す。また、それはどのような状況と捉えたかも記す。  ⑦修正した指導によって学生がどのように変化したのか、学生の様子（言動）を記す。また、それはどのような状況と捉えたかも記す。 | ③実際の状況や場面をもとに、実際にどのような指導を行ったかを記す。  ⑥修正した指導を行った実際を記す。 | ⑤最初に考えていた指導計画をどのように修正したらよいかを記す。 |