

令和3年度 研究倫理審査一覧

番号	研究テーマ	承認日
2021-001	若年成人男性がんサバイバーの性・生殖に関する経験の構造	5/21承認
2021-002	急性期病棟で働く中堅看護師の看護実践における価値を学ぶ経験	4/23承認
2021-003	「待つ看護」実践モデルの開発:糖尿病とともに生きる人に焦点をあてて(第2段階)	4/23承認
2021-004	高等学校に在籍する入院中のAYA世代がん患者の就学における病棟看護師による意思決定支援	5/11承認
2021-006	小児看護専門看護師が見出す総合病院の様々な場における自身の役割	4/7承認
2021-007	精神障害当事者のリハビリ体験への理解を可能にする共同創造型学習プログラムの開発	6/23承認
2021-008	脳卒中リハビリテーション看護認定看護師が実践する脳梗塞再発予防に向けた患者教育	6/14承認
2021-009	中堅看護師が新人看護師へのOJTで必要と考える配慮と実際の関わり	6/14承認
2021-010	地域で生活する慢性疼痛患者への外来における看護実践	6/14承認
2021-011	外国人労働者における産業保健の現状と課題	6/1承認
2021-012	造血幹細胞移植後早期の合併症が遷延する患者に関わる看護師の実践	6/28承認
2021-013	外来化学療法オリエンテーションを行う看護師の実践	6/28承認
2021-014	救急外来における診療とケアに対するリーダー看護師の調整 医療メンバーに対する関わりに焦点を当てて	7/2承認
2021-015	大学で学生の保健管理を担う一人配置の看護職の実践と工夫	7/2承認
2021-016	慢性呼吸器疾患患者のACPを支援する熟練看護師の役割:病期移行期の支援に焦点を当てて	6/28承認
2021-017	救急外来看護師がCOVID-19患者を看護した経験	7/26承認
2021-018	被災体験をした視覚障害者自ら取り組んでいる自然災害への備え	8/5承認
2021-020	保育器管理中の超低出生体重児との面会で無言の状態にある親への看護師の関わり	7/2承認

番号	研究テーマ	承認日
2021-021	原子力災害の被災地で継続的に働く被災した看護職者のライフストーリー	8/20承認
2021-022	COVID-19によるクラスターが生じた病棟の看護師が捉えた危機的状況	8/6承認
2021-023	全国47都道府県における市町村保健師管理者能力育成研修に関する調査	8/5承認
2021-024	都道府県のための市町村保健師管理者人材育成研修ガイドラインの評価	8/6承認
2021-025	双子とその母親・家族への熟練した開業助産師の関わり	8/5承認
2021-026	産後の健診時に熟練助産師が違和感を抱いた母親への対応	7/28承認
2021-027	WBSS(Workplace breastfeeding support scale)の翻訳と表面妥当性の検討	7/28承認
2021-028	教育担当者が役割遂行する中で他部署の教育担当者との関わりから受ける影響	8/23承認
2021-029	地域包括支援センターにおける事業継続計画(BCP)作成とニーズの実態	7/21承認
2021-030	運動部に所属する女子中高生の「女性アスリートの三主徴」に対する養護教諭のかかわりの実態	8/30承認
2021-031	障がいを持つ子どもとかかわる看護学生の意識の変化をもたらした要因ーボランティアサークルを通しての経験からー	8/23承認
2021-032	20歳代女性が持つ婦人科・婦人科疾患に対するイメージと心理的抵抗の関連と婦人科受診への影響	8/30承認
2021-033	COVID-19禍で妊娠・出産・育児を経験した女性が感じるパートナーからのサポートとそれに対する満足度との関係	9/16承認
2021-034	妊娠期がんと診断された女性と家族に対する支援プロセスの構造	8/23承認
2021-035	日常生活に支援を要する膠原病の高齢期患者と家族の地域で暮らす力を支える外来看護実践	8/30承認
2021-037	小児病棟における病棟保育士と看護師の専門性を活かしたケア～保育士の視点を看護師が看護援助に活かすことができた経験に焦点を当てて～	9/6承認
2021-038	【予備調査】看護師のRapid Response Team(RRT)要請に関連する要因の尺度開発	9/8承認
2021-039	熟練助産師による妊婦へのサポート希求力を高めるための関わり	8/17承認
2021-040	不妊カウンセリングを行う看護職の不妊治療中の女性への精神的負担に対する支援の実践	9/28承認
2021-041	気管支喘息がある学童期の子どもの療養生活を捉えたクリニックの看護師の実践	8/6承認
2021-042	高齢期にある終末期がん患者の日常生活における生きる力を支える看護援助	8/20承認

番号	研究テーマ	承認日
2021-043	特別支援学校に勤務する看護師の医療的ケアの必要な子どもへのかかわり	9/8承認
2021-044	妊娠期にある女性とその夫、パートナーへのコペアレンティング (Coparenting)に関する開業助産師の支援	9/8承認
2021-046	良性卵巣腫瘍に罹患したAYA世代の女性に対する熟練看護職者のケア	10/4承認
2021-048	育児短時間勤務看護師が複数勤務する病棟の看護師長が安全な医療・看護を担保するために行った取り組みとその取り組みに影響を与えた出来事	10/11承認
2021-049	3年課程看護専門学校において自校の教育活動を推進していく上で教務主任がおこなっている看護教員への働きかけ	9/28承認
2021-051	精神科看護における患者－看護師関係の適切な距離に関する研究	10/11承認
2021-052	一人暮らしの高齢精神障害者にかかわる訪問看護師の経験－対人関係を築くプロセスに焦点をあてて－	10/21承認
2021-053	高齢の親が認知症と診断されるまでの主介護者である子の体験	12/15承認
2021-054	認知症の母親を介護する息子の体験	11/9承認
2021-055	子どもをもつ若年成人終末期がん患者と家族に関わる病棟看護師の実践	10/11承認
2021-056	国際協力での病院医療支援事業におけるテクニカルアドバイザーモデルの構築	11/4承認
2021-057	女子大学生を対象にした、同世代間における月経観及び理解の差の現状と月経問題に対する模索	11/9承認
2021-058	コロナ禍で展開したブレンディッド・ラーニングによる学生の学び～日常生活行動援助に焦点を当てて～	11/29承認
2021-059	急性期病院における看護師の専門的実践－チーム医療における実践に焦点を当てて－	11/24承認
2021-060	看護師長のレジリエンスと特性的自己効力感の関連	11/9承認

番号	研究テーマ	承認日
2021-061	新型コロナウイルス感染症対策における産業看護職に必要なコンピテンシーに関する研究	10/21承認
2021-062	短時間勤務看護職との協働意識に関連する要因:フルタイム勤務看護職の組織市民行動と職業性ストレスに着目して	11/24承認
2021-063	早期退職後、再就職し職業継続をしている新人看護師から考えるシームレスな教育支援:インタビュー調査	10/11承認
2021-065	コロナ禍における中小企業の治療と仕事の両立支援の変化と課題の明確化	12/8承認
2021-066	東日本大震災後に糖尿病を発症・悪化した人びとにおける生活経験の現象学的記述—複合災害に見舞われた福島県相馬・南相馬地区での調査を介して	2/16承認
2021-067	就業しているCOVID-19療養終了者の社会生活に戻る過程	3/15承認
2021-068	慢性呼吸器疾患をもちながら在宅酸素療法を受ける人の社会生活の営み	2/10承認
2021-069	慢性心不全患者のアドバンスケアプランニング(ACP)を推進するための情報共有ツールおよび運用モデルの開発	2/16承認
2021-070	子宮頸部異形成の成人前期にある女性が受診を継続する体験	2/16承認
2021-071	助産師教育に携わる教員の労働生産性と健康に関する研究:質問票調査	3/3承認
2021-072	集中治療室の長期滞在を余儀なくされた心臓手術患者の回復を支える看護ケア	3/25承認
2021-073	ICU熟練看護師は意思疎通が困難な患者との関わりから「その人らしさ」をどのように捉えているか	2/16承認
2021-074	新型コロナウイルス感染症対策における産業看護職の役割や機能に関する調査	2/16承認
2021-075	脳死患者の臓器提供の判断を行う家族への救急・集中治療領域の看護師の関わり	3/25承認
2021-076	日中独居のがんの高齢者と家族への訪問看護実践:治療から緩和への移行期における高齢者と家族の生活に対する意向に関連して	3/25承認
2021-077	慢性腎臓病の保存期にある人が療養法を生活に取り入れていく体験	5/23承認
2021-078	一般病棟と外来における心疾患をもつ働く世代にある人への看護師の関わり	4/14承認
2021-079	Light sedation(浅い鎮静)中の人工呼吸器装着患者のニーズをとらえる熟練看護師の看護実践	4/8承認
2021-080	駐日ケニア人による自国の子どもの栄養に関する認識	4/13承認
2021-081	都市部における「互助」機能評価尺度の開発	4/14承認