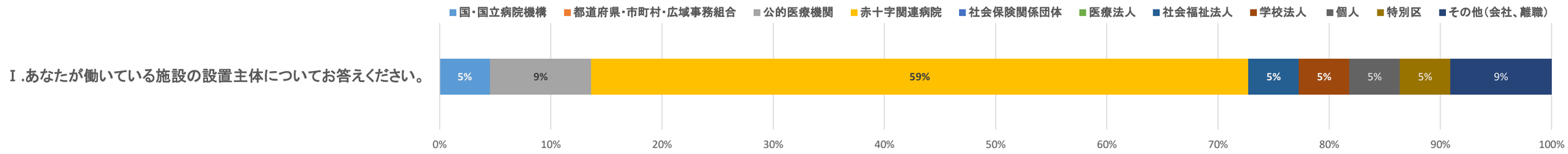
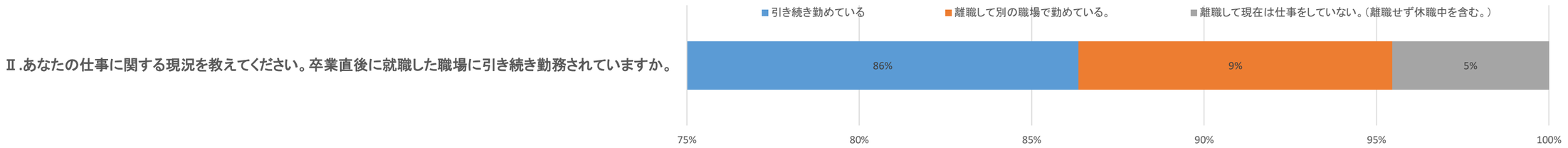
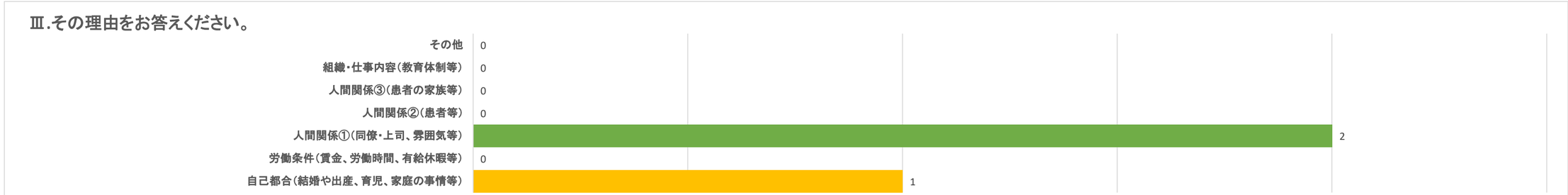
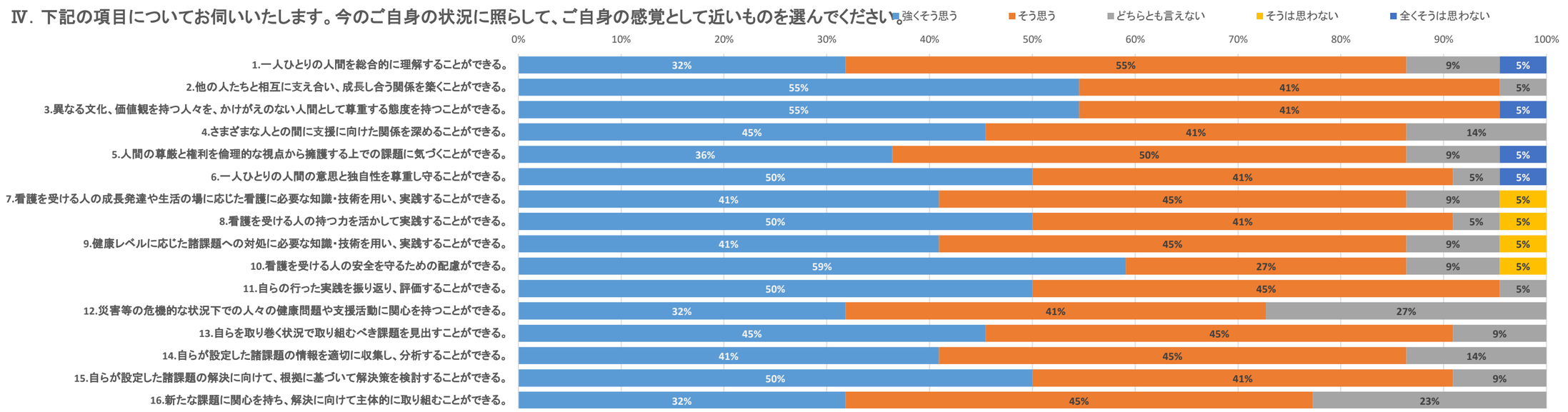
# 2023年度さいたま看護学部卒業生（220S） 教育評価アンケート

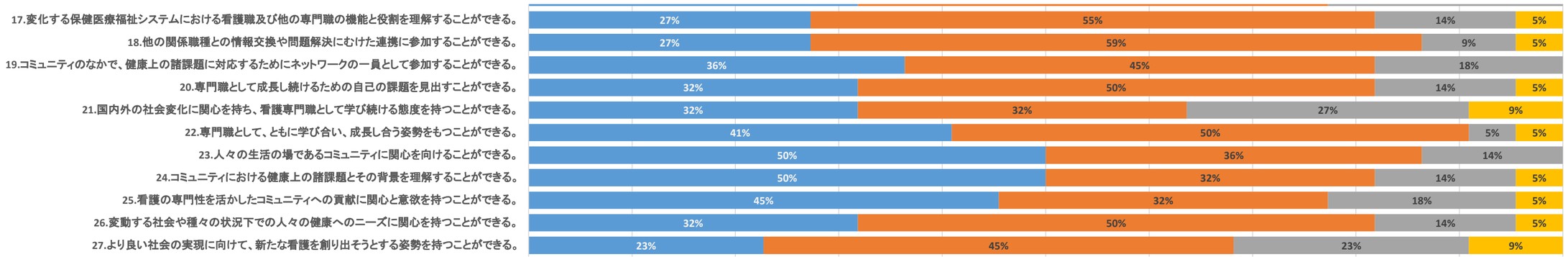
■回答者：22名






### 大学で学んだカリキュラム（教育内容）で良かったと思う内容

コミュニティ論での病院内外との他職種連携の仕組み
地域看護に力を入れていたため、病院でB表を書く時に真剣に書けます。
実習で特に希望していなかった科に配置されましたが、そこで興味を持ち、病院の配属希望に入れたところ、実習で受け持った患者さんと同じ病気の方をよくみる病棟に配属されました。大学で幅広く学んだことは就職後もとても役立っています。
疾病や薬等の知識
地域看護学の統合実習で小鹿野町に行ったこと
コミュニティケア実習で、作業所や子ども食堂などの普段行くことのない場所に実際に行き、勉強ができたこと。
授業中に友達と意見を交換できる時間があったこと
看護技術演習
地域について知ること、実際に大宮の街を歩いてみて考える授業を覚えていて、病棟にいるとそういった視点で考える機会はとても少なく、なかなかイメージが湧きにくいのでやっていてよかったなと思いました。
災害

### 大学で学んだカリキュラム（教育内容）のうち、強化してほしいと思う内容

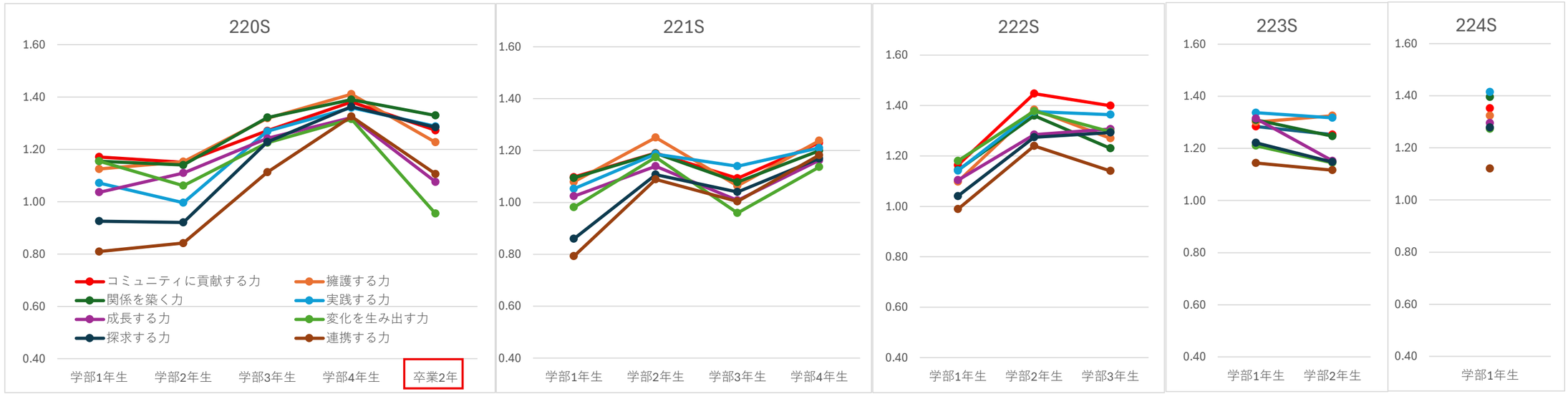
アセスメント能力を養う勉強
リハビリ関連の実践的な分野は実習でもそこまで深くは学ばなかったため、大学で実践的に学べたらよかったかもしれないです。保健師課程の人数を増やしてください。
カルテの書き方など
コロナだったので何とも言えないが、臨床についてもう少し学んでおけばよかった。
災害看護
4年の最後の実習の方針改善テストでアセスメントを点数化するところ
看護技術演習は、実際に病棟に出ると全然違うなと感じました。実際の雰囲気に合わせてやれたらよかったです。準備から片付けまでRPの様に通しでやってみる時間がもっと欲しかったです。
コミュニティを学ぶ機会が多かったので、保健師コースの人数をもう少し増やしてもよかったのではないかと思う

### 大学での学生支援（奨学金・就職等）で良かったこと・強化して欲しいと思う内容

就職面接、奨学金制度

担任の先生と頻回に個人面談をしていただいたことが良かったです。そこでふわっと思い描いていることや心配なことを先生と話すことで次に必要なことが具体的にわかりました。
悩んでいた奨学金や病院奨学金についても、先生に背中を押していただいたおかげで奨学生になることができ、学びを継続できました。先生以外からも学生支援の奨学金関連のお知らせや職員の方から情報をいただき、複数利用できるものは使うことができました。そのため、入職後、日本学生支援機構の貸与型奨学金を早期に返還することができました。
面接対策たくさんしてくださりありがとうございました。
働いてる人の本当の意見
私は特にないですが、就活の際に友人が、必要書類を学校側が別の病院におくりまちがえていた、ということがあったみたいなので、その様なことがないといいなと思います。私は面接の支援などとても助かりました、ありがとうございました。

### その他、何かあればお書きください

入職してからも購入した教科書や先生方が作ってくださった授業プリントを見返したりすることも多く、大学生のときに勉強したことは無駄じゃなかったんだな、と改めて感じました。
ありがとうございます。
1期生とコロナ禍で不安も大きかったですが、アットホームであたたかくとても充実した忘れられない4年間になりました。ありがとうございました。
カルテの書き方を教えて欲しかった
学校にいたときは分からなくても、今になって、大学で学んだことが必要だったこと、いろんな先生方や友人と関わり、コミュニケーションの場を多く設けていただいたことのありがたみが実感できる様になりました。お世話になりました。ありがとうございました。

| | 2020年度(220S) | | | | | 2021年度(221S) | | | | 2022年度(222S) | | | 2023年度(223S) | | 2024年度 | 2020年度からの平均スコア |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DP | 学部1年生 | 学部2年生 | 学部3年生 | 学部4年生 | 卒業2年 | 学部1年生 | 学部2年生 | 学部3年生 | 学部4年生 | 学部1年生 | 学部2年生 | 学部3年生 | 学部1年生 | 学部2年生 | 学部1年生 | |
| コミュニティに貢献する力 | 1.17 | 1.15 | 1.27 | 1.38 | 1.27 | 1.10 | 1.19 | 1.09 | 1.23 | 1.16 | 1.45 | 1.40 | 1.28 | 1.25 | 1.35 | 1.25 |
| 擁護する力 | 1.13 | 1.15 | 1.32 | 1.41 | 1.23 | 1.08 | 1.25 | 1.06 | 1.24 | 1.10 | 1.38 | 1.27 | 1.30 | 1.33 | 1.32 | 1.24 |
| 関係を築く力 | 1.15 | 1.14 | 1.32 | 1.39 | 1.33 | 1.09 | 1.19 | 1.08 | 1.20 | 1.14 | 1.36 | 1.23 | 1.31 | 1.25 | 1.39 | 1.23 |
| 実践する力 | 1.07 | 1.00 | 1.27 | 1.36 | 1.29 | 1.05 | 1.19 | 1.14 | 1.21 | 1.14 | 1.38 | 1.36 | 1.34 | 1.32 | 1.41 | 1.23 |
| 成長する力 | 1.04 | 1.11 | 1.24 | 1.32 | 1.08 | 1.02 | 1.14 | 1.01 | 1.16 | 1.10 | 1.28 | 1.31 | 1.31 | 1.15 | 1.30 | 1.18 |
| 変化を生み出す力 | 1.15 | 1.06 | 1.23 | 1.32 | 0.95 | 0.98 | 1.17 | 0.96 | 1.14 | 1.18 | 1.38 | 1.30 | 1.21 | 1.14 | 1.27 | 1.18 |
| 探求する力 | 0.93 | 0.92 | 1.23 | 1.36 | 1.28 | 0.86 | 1.11 | 1.04 | 1.17 | 1.04 | 1.27 | 1.29 | 1.22 | 1.15 | 1.28 | 1.13 |
| 連携する力 | 0.81 | 0.84 | 1.11 | 1.33 | 1.11 | 0.79 | 1.09 | 1.00 | 1.18 | 0.99 | 1.24 | 1.14 | 1.14 | 1.12 | 1.12 | 1.06 |