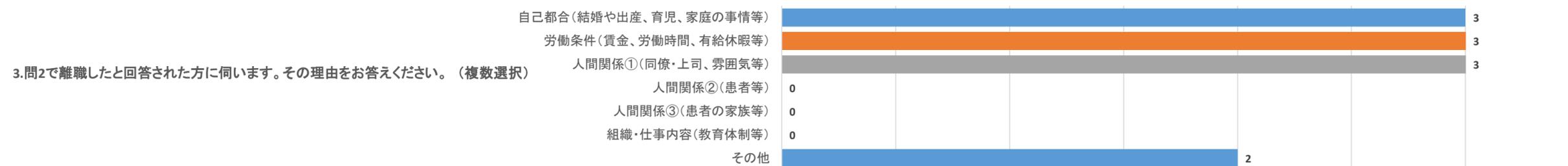
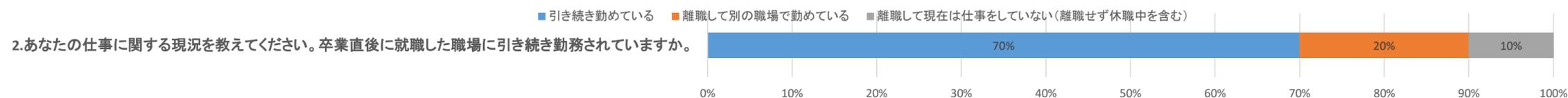
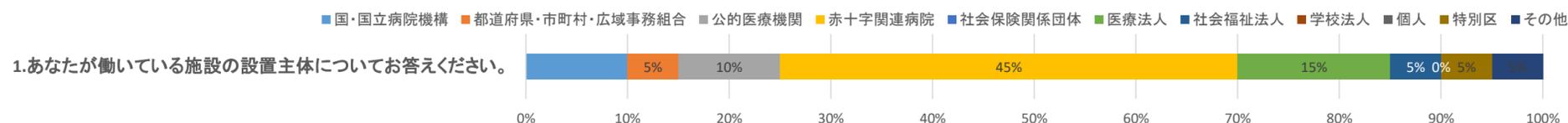
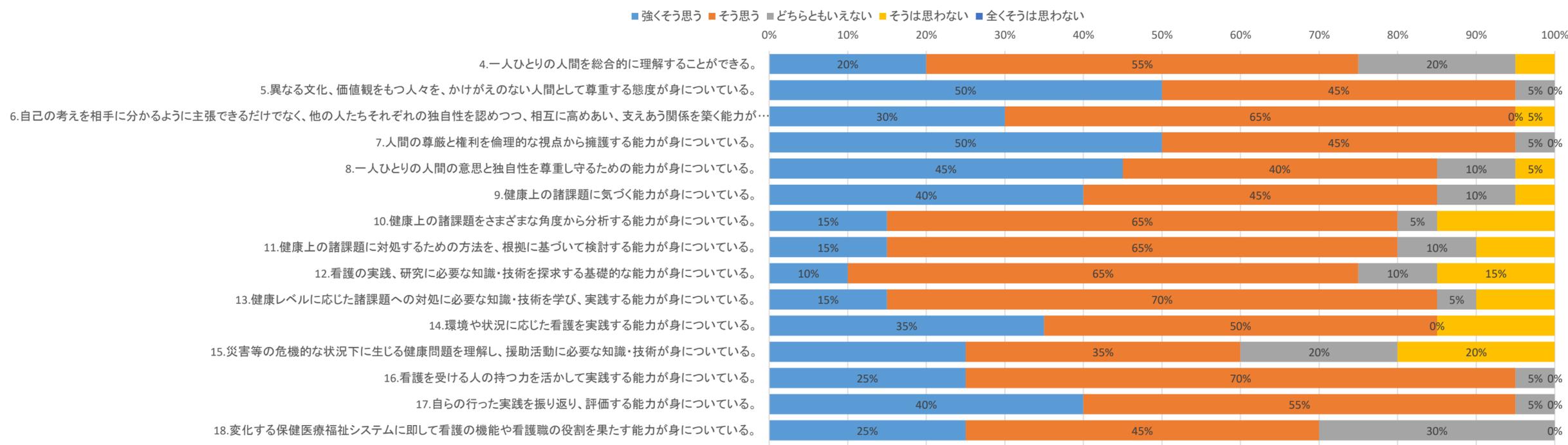


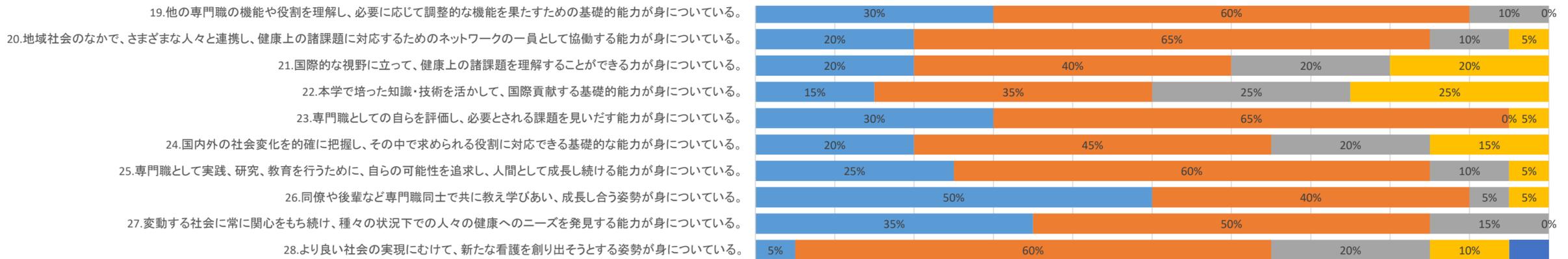
## 2020年度看護学部卒業生(217B) 教育評価アンケート

■回答者:20名



日本赤十字看護大学のカリキュラムは、以下の能力を「卒業時の到達目標」としています。貴施設に入職した本学卒業生が、入職4年目の時点において、以下の項目の能力を身につけているかについて、入職4年目の時点における本学卒業生の平均的な姿を想定してご回答ください。





### 29.大学で学んだカリキュラム(教育内容)で良かったと思う内容

倫理学

まだ看護師として病棟内ではあまり使うことがないが、災害看護学で学んだ知識や実践は印象に残っています。また、看護の文献を読む力が備わりました。

災害看護学

緩和ケア

基礎看護学

看護学概論、災害看護、国際看護

赤十字概論

産業保健師実習

### 30.大学で学んだカリキュラム(教育内容)のうち、強化してほしいと思う内容

基礎看護心電図の貼り方や、採血、ミキシングの練習など。シーツ交換等の助手業務の授業時間を減らし、すぐに臨床で使える技術を身につけることで就職後もスムーズに業務に移行できるのではないかと思います。

実際、看護師になると、人手不足と多重課題の現実を目の当たりにします。多重課題に耐えられないと看護師を辞めてしまう人もいます。多重課題に対応できる力を強化して欲しいです。

実践力 実技国試に向けた内容も必要だが、実務で使用する知識の充実化

地域看護学

チーム医療での看護の役割、実践に即したコミュニケーション、病院以外での職場選択

基礎から学べるような解剖生理、病態生理フィジカルアセスメントの幅を増やす

心電図ペースメーカー管理 ドレーン管理 人工呼吸器のしくみ

実践的な看護の具体的イメージ(多重課題など)

mswがどう動いているか。

### 31.大学での学生支援(奨学金・就職等)で良かったこと・強化して欲しいと思う内容

保健師の就職対策を強化して頂きたいです。

関連病院の奨学金制度があって良かった働く意欲にもつながった

独自の奨学金がもらえたこと

就職先

推薦文が病院から好評だった

十分満足しております

病院合同説明会があったこと。

### 32.その他、何かあればお書きください。

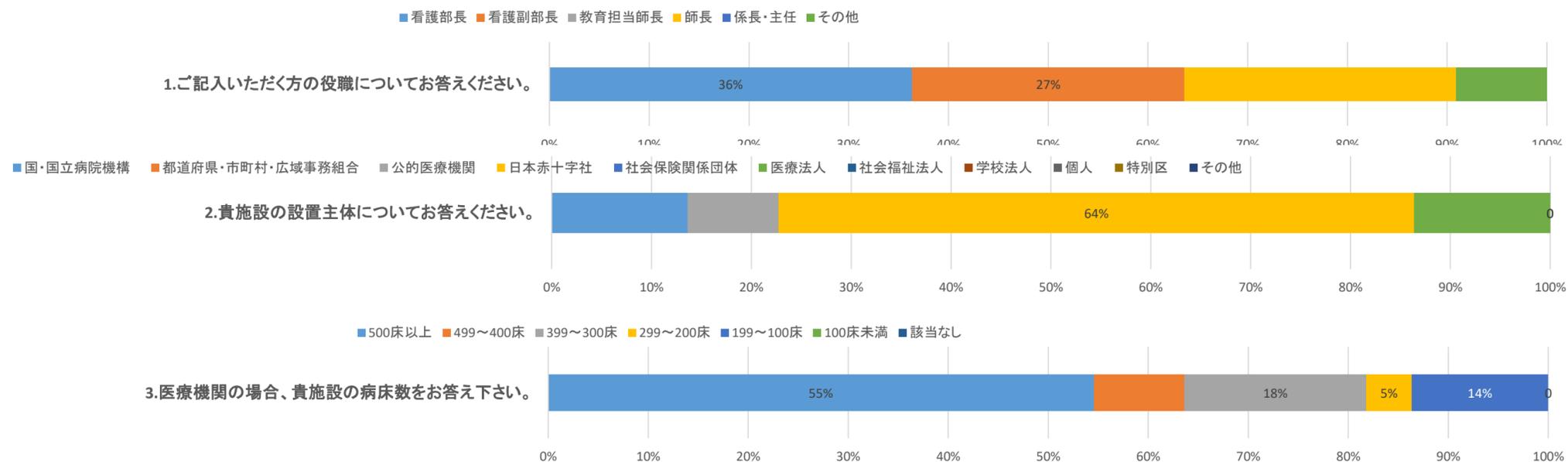
大学生活はとても充実しており、面倒見の良い先生方に見守られ伸び伸びと学びを深めることができました。大学及び、先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。

レポートや実習記録が多かったからか、周囲と比較して、入職後記録類に困らないようになりました。

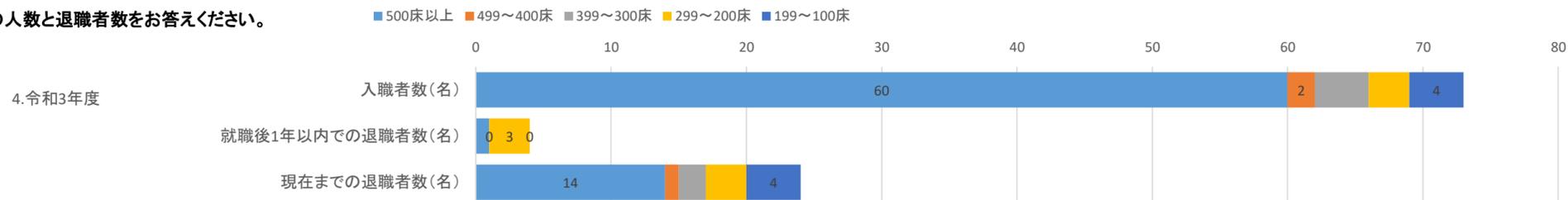
志は違えど、日赤で出会えた向上心のある友達に助けられていますし、自分も前向きな影響を受けています。

# 令和3年度(217B)新卒入職の施設管理者向け教育評価アンケート

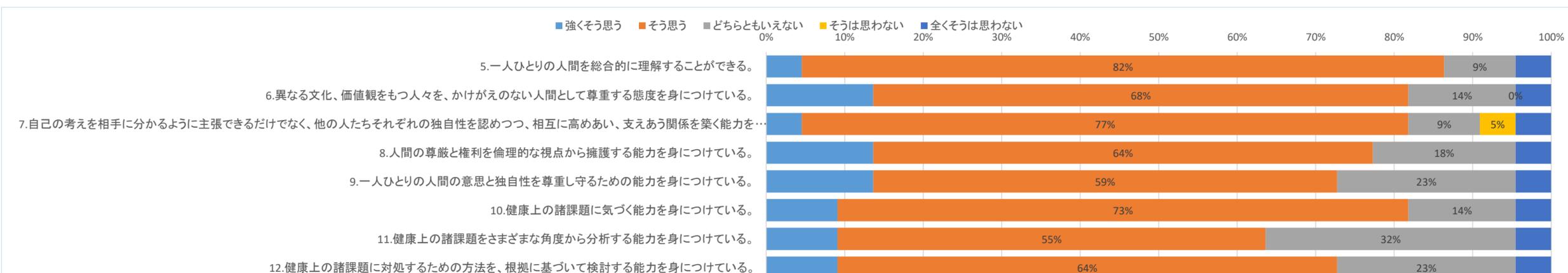
■回答者:22名

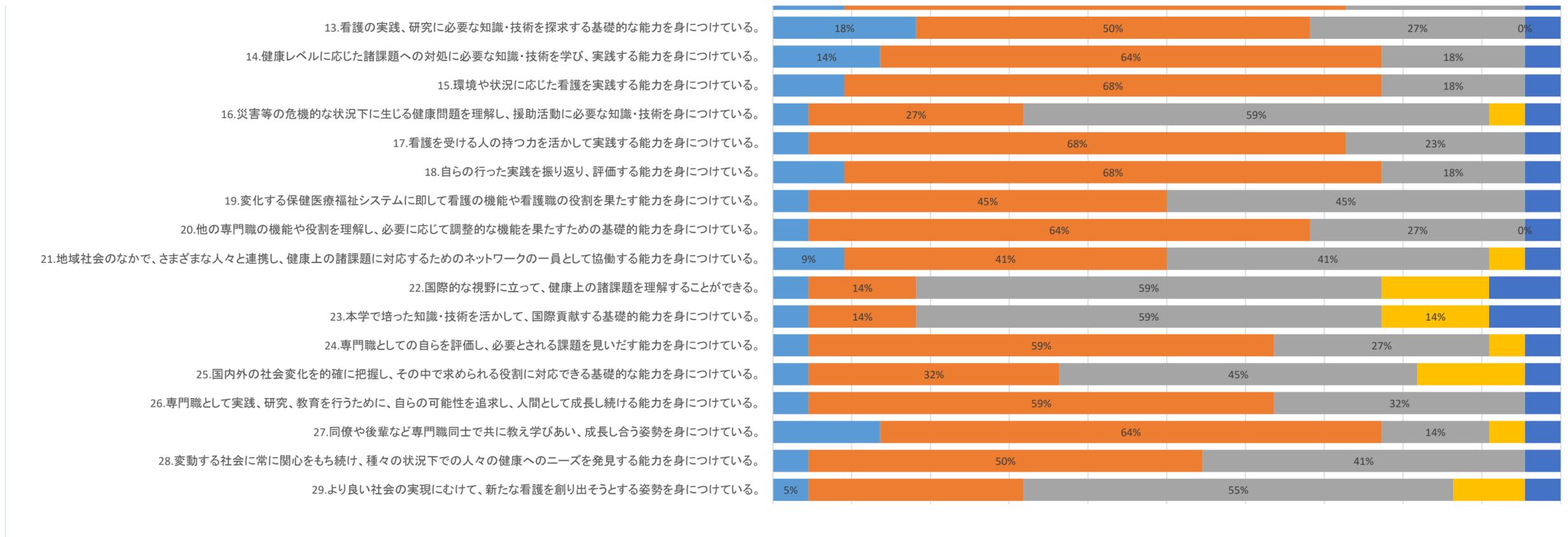


## 貴施設に入職した日本赤十字看護大学の卒業生(新卒)の人数と退職者数をお答えください。



日本赤十字看護大学のカリキュラムは、以下の能力を「卒業時の到達目標」としています。貴施設に入職した本学卒業生が、入職4年目の時点において、以下の項目の能力を身につけているかについて、職4年目の時点における本学卒業生の平均的な姿を想定してご回答ください。





**30.Ⅱ.Ⅰの項目以外で、看護職として重要と考える能力があればご記入ください。**

社会人基礎力  
人を思いやる気持ち

**31.Ⅲ.日本赤十字看護大学の卒業生のよいところ、課題と考えることなど、お気づきのことがありましたら、お教えてください。**

自己の成長だけでなく、病院職員の一員として、責任とか、チームにおける役割を少し考えていただけるとありがたい(そのように育てられていないためかもしれませんが)赤十字看護大学の卒業生はほとんど就職しないため評価できない。今回の対象者も1年で退職してしまい、自身が関わっていなかったため、評価ができませんでした。

他者への関心よりも、自己への向上心への関心が高い。

奨学金の返済が済むと退職してしまう。今の若者の特性なのか。

奨学金を5年で返済終わると、退職してしまう傾向がある。赤十字看護師の役割を理解しているとは言いがたいところがある

個人差がありすぎますので、回答しづらいです。無難な評価しかできません。

主体性に課題を感じます。当院の教育の課題でもありますが。

専門職業人として、自己学習能力は高い方が多い。臨床推論能力も3卒者に比べ高い。生活環境の違いや帰属意識の低さから退職になることが多い。キャリア支援と帰属意識の醸成が病院側の課題と考える。

メンタル面での弱さが、入社当初は目立つようだが、継続して学ぶ力がある人は、素晴らしく成長できる。また、優しく思いやりのある人が多い

赤十字と他学校の差があまり感じない。学金返済期間が過ぎると、退職するケースは無くならない。

**32.Ⅳ.日本赤十字看護大学の教育について、何かお気づきの点がありましたら、ご自由にご感想・ご要望などをお書きください。**

個の時代なので、自分の利益ばかりでも仕方ないのかもしれませんが、病院とか、他者に対する配慮があるとありがたい。

赤十字看護大学の卒業生はほとんど就職しないため評価できない。今回の対象者も1年で退職してしまい、自身が関わっていなかったため、評価ができませんでした。

在学中も赤十字の一員であることの意識は持ってほしいと思います。採用試験で赤十字について質問しても、ほぼ答えられません。人道の言葉は言えますが、意味は言えません。

対象者は、一年目途中で妊娠出産、復職せずに育児休暇延長、2人目妊娠出産で育児休暇中のため、評価不能です。全ての項目において全くそうは思わないとしています。

	2017年度 (217B)						2018年度 (218B)				2019年度 (219B)				2020年度 (220B)				2021年度(221B)				2022年度(222B)			2023年度(223B)		2018年度からの 平均スコア
	学部1年生	学部2年生	学部3年生	学部4年生	卒後4年	管理者	学部1年生	学部2年生	学部3年生	学部4年生	学部1年生	学部2年生	学部3年生	学部4年生	学部1年生	学部2年生	学部3年生	学部4年生	学部1年生	学部2年生	学部3年生	学部4年生	学部1年生	学部2年生	学部3年生	学部1年生	学部2年生	
2. 擁護する力	1.02	1.08	1.08	1.44	1.35	0.80	0.93	0.93	1.00	1.39	0.95	0.92	1.36	1.23	0.93	1.10	1.16	1.45	1.03	1.17	1.24	1.47	1.33	1.29	1.29	1.63	1.30	1.19
1. 関係を築く力	1.03	1.06	1.19	1.41	1.18	0.80	0.98	0.94	1.09	1.31	1.03	1.01	1.26	1.14	0.94	1.05	1.16	1.44	1.04	1.14	1.24	1.44	1.35	1.27	1.26	1.60	1.32	1.19
6. 成長する力	0.93	0.96	1.02	1.46	1.08	0.52	0.92	0.97	1.15	1.16	1.06	1.16	1.21	1.06	0.95	1.00	1.15	1.32	1.15	1.10	1.19	1.44	1.27	1.25	1.27	1.57	1.30	1.16
8. 変化を生み出す力	0.87	0.93	0.99	1.38	0.85	0.34	0.86	0.93	0.82	1.15	0.97	0.84	1.18	0.98	1.10	0.99	1.11	1.30	1.02	1.06	1.21	1.38	1.26	1.19	1.25	1.52	1.32	1.10
3. 実践する力	0.91	0.95	0.91	1.34	1.03	0.65	0.76	0.75	0.95	1.15	0.84	0.78	1.08	0.98	0.65	0.78	1.08	1.36	0.94	1.15	1.25	1.47	1.35	1.29	1.28	1.53	1.27	1.07
4. 探求する力	0.77	0.95	0.85	1.41	0.89	0.74	0.65	0.67	0.95	1.08	0.71	0.79	1.06	0.91	0.81	0.82	1.09	1.31	0.93	1.00	1.19	1.36	1.24	1.27	1.18	1.50	1.20	1.03
7. 国際貢献する力	0.75	0.81	0.89	1.16	0.50	-0.09	0.75	0.75	0.91	0.86	0.84	0.58	0.88	0.65	0.83	0.84	0.91	1.15	0.97	0.88	1.13	1.29	1.16	1.08	1.12	1.38	1.15	0.95
5. 連携する力	0.55	0.72	0.79	1.29	1.05	0.51	0.54	0.33	0.73	0.89	0.58	0.51	0.81	0.78	0.50	0.62	0.97	1.30	0.73	0.84	1.09	1.33	1.10	1.28	1.10	1.29	1.17	0.87

